

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

Jméno studenta: Adam Koubek
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Příprava a realizace golfového turnaje pro žáky středních škol ve věku od 15 do 19 (20) let (projektování sportovní akce)

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Tereza Fajfrlíková

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor se zabýval projektováním sportovní akce, konkrétně přípravou a následnou realizací modifikovaného golfového turnaje pro žáky středních škol.

V bakalářské práci postrádám samostatnou kapitolu Metodika práce a Cíle a úkoly práce. O nich se autor lehce zmiňuje v kapitole Cíl projektu.

Kapitola Seznam použité literatury obsahuje nesoulad citovaných odkazů, student využívá nejednotný citační styl. Chybně uvádí rok vydání publikací, vzhledem k citačnímu stylu, který autor využívá, by měl být rok vydání uveden za autorem. Číslování stránek příloh by mělo být odlišným typem číslováním než stránky předchozí (například římskými číslicemi), na tabulky by se mělo v textu odkazovat.

Velmi kladně hodnotím výběr dané věkové skupiny, kterou není jednoduché nadchnout pro jakoukoliv aktivitu. Golf je jedna z možností, kterou by adolescenti na základě této zkušenosti, jak i sám autor uvádí, mohli v budoucnu nadále praktikovat.

Bakalářská práce může být přínosem jedincům, kteří mají zájem o uspořádání podobné sportovní akce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Hlavní forma propagace byla přes sociální síť Facebook. Jaké další sociální sítě jste mohl k propagaci využít a z jakého důvodu jste tak neučinil?

Z kolika středních škol byli účastníci turnaje nebo se jednalo pouze o žáky jednoho gymnázia?

Hodláte v pořádání podobného turnaje pokračovat? Pokud ano, poukažte na konkrétní kroky, které byste udělal jinak.

V Plzni, dne 20. 5. 2024

.....
podpis oponenta práce