

## POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Práci předložil(a) student(ka): **Hrebenářová Lucie**

Název práce: **Dítě s agresivními projevy v mateřské škole**

Vedoucí práce: Mgr. Václava Klímtová

Oponent práce: Mgr. Ondřej Koželuh

<b>Předmět hodnocení</b>	<i>Výborné</i>	<i>Velmi dobré</i>	<i>Dobré</i>	<i>Nevyh.</i>
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat		X		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

### **Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:**

Předložená bakalářská práce je zaměřena na problematiku výskytu agresivity. Téma spatřuji jako aktuální a vhodné pro plnění kvalifikační práce, která má charakter teoreticko-praktické povahy.

V teoretické části práce se autorka věnuje v jednotlivých kapitolách tématům souvisejícím s obsahem práce. Nejprve představuje vývoj dítěte předškolního věku ve standardním pojetí: v bio – psycho – socio oblastech. Další kapitola se věnuje pojmu agresivity, konkrétně jejímu vymezení, dělení, funkci a možným příčinám jejího vzniku. Třetí kapitola představuje strukturu vzdělávání v předškolním věku dítěte dle platné legislativy a čtvrtá je věnována předcházení vzniku agresivních projevů dětí. Autorka používá dostatek vhodných odborných zdrojů a citační norma je ukázkově dodržena v celém textu. Obsahy jednotlivých kapitol mají návaznost, avšak lze z textu nabýt dojmu většího subjektivního vlivu a zainteresovanosti autorky. Dle náplně teoretické části je patrné, že autorka použila dostatek vhodné odborné literatury. Po stylistické a formální stránce nenacházím větších chyb.

Pro praktickou část si autorka zvolila cíl: zjistit, jaké jsou nejčastější příčiny agresivity dětí z pohledu učitelů mateřských škol. Pro naplnění hlavního cíle byly voleny čtyři dílčí cíle. Výzkumným nástrojem bylo dotazníkové šetření s osobní distribucí dotazníků autorky do mateřských škol, což velmi oceňuji, nejen vzhledem k počtu získaných dat, ale díky moderním technologiím je možná data považovat opravdu za relevantní. Tato data autorka zhodnotila přehledně ve formě přehledných grafů s vyjádřením obsahové a relativní četnosti. V diskuzi autorka představuje výsledky vyplývající ze získaných dat a odpovídá na dílčí výzkumné otázky. Chybí však shrnutí pro naplnění hlavního cíle práce.

Předkládaná práce splňuje nároky kladené na bakalářskou práci.

**Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:**

Jaké jsou nejčastější příčiny agresivity dětí z pohledu učitelů mateřských škol, na základě vašich zjištění z výzkumných dat?

***Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.***

**NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:** výborně - při správném zodpovězení otázky předložené k obhajobě práce.

Datum: 7. 6. 2024

vedoucí práce: Mgr. Václava Klimtová

