

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Simona KŮROVÁ**

Název práce: **Mléko a mléčné výrobky ve výživě dětí školního věku**

Splnění zadání

- Práce je vypracována v souladu s jejím zadáním
- Práce odpovídá zadání pouze částečně.

Formální úroveň

- Práce obsahuje všechny povinné náležitosti (cíl práce, klíčová slova, resumé v čj a aj, doporučení pro pedagogy, praxi/diskuse a závěr)
- Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován
- Text je funkčně členěn do kapitol a podkapitol
- Teoretická část je funkčním východiskem pro praktickou část
- Argumentace soudů je obsažena a je funkční
- Práce má odpovídající grafickou úpravu.
- Obrázky, grafy, tabulky mají popisky
- Je dodržen požadovaný rozsah práce
- Funkční členění textu do kapitol a podkapitol
- Odpovídající grafická úprava

Jazyková úroveň

- Text je psán odborným jazykem
- Je použita vhodná stylistická skladba
- Práce je gramaticky správně (včetně interpunkce)
- Výklad je logicky strukturován

Práce s literaturou

- Vše je řádně citováno dle citační normy
- Použitá odborná literatura je aktuální
- Množství použité odborné literatury je dostatečné
- Je zřetelné, které pasáže jsou převzaté a které autorské
- Převzaté pasáže jsou dostatečně komentovány autorem práce

Hodnocení praktické části

- Je zřetelně formulován cíl praktické části
- Je srozumitelně a dostatečně popsána metodologie šetření (metody, průběh, výzkumný vzorek, způsob analýzy)
- Jsou vhodně formulované výzkumné otázky/ hypotézy
- V práci jsou zodpovězeny výzkumné otázky (ověřeny hypotézy)
- Výsledky jsou podloženy daty ze šetření a jsou přehledně prezentovány

Souhrnné slovní hodnocení

Studentka v úvodu bakalářského úkolu stanovila konkrétním a srozumitelným způsobem cíle pro teoretickou a praktickou část práce: „*Cílem bakalářského úkolu je charakterizovat dětskou výživu u dětí školního věku, popsat rozdělení mléčných potravin a objasnit význam ve výživě v podobě jejich složení. Dalším cílem bakalářského úkolu je realizovat sběr a vyhodnocení dat se zaměřením na frekvenci konzumace mléka a mléčných výrobků z pohledu rodičů dětí.*“ (s. 6) Způsob vypracování práce směřoval k naplnění uvedených cílů. Text je logicky strukturována do dvou kapitol, které jsou dále členěny do dalších

podkapitol dle potřeby tematického celku. Teoretická část obsahuje relevantní fakta z problematiky dětské výživy, mléka a mléčných produktů. Je v ni obsažena základní odborná autorská invence (např. vyvozování a redefinování odborných faktů z požitých zdrojů informací atd.). Praktická část je výzkumného charakteru. Při jejím zpracování bylo vycházeno dle obecných zásad empirického výzkumu kvantitativních jevů. Pro sběr dat byl zvolen dotazník vlastní konstrukce. Dotazník obsahuje srozumitelně a funkčně naformulované otázky. Výsledky výzkumného šetření jsou přehledně prezentovány, shrnuty a podrobeny základní diskuzí. Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Text byl zkontrolován z hlediska obsahové shody a nevykazuje znaky plagiátorství. Bakalářský úkol splňuje kritéria, jež jsou kladena na kvalifikační práce tohoto typu. Bakalářskou práci považuji za obhajitelnou.

Dotazy k práci

Projekt „Mléko do škol“, komerční záležitost pro dodavatelské firmy či potřebná podpora zdravé výživy dětí?

Co z výsledků výzkumného šetření je možné považovat za zajímavé?

Doporučení k obhajobě

Doporučuji následující postup při obhajobě BP:

- Vymezení cílů bakalářského úkolu
- Popis způsobu naplňování cílů bakalářského úkolu (popis struktury práce)
- Doložení splnění cílů bakalářského úkolu

Hodnocení: 1 - Výborně

V _____ dne _____

PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D.