

## POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Práci předložil(a) student(ka): **Patricie MAIEROVÁ**

Název práce: **Rivalita a soudržnost hráček fotbalu mladšího školního věku**

Vedoucí práce: Mgr. Václava Klímtová

Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát

<b>Předmět hodnocení</b>	<i>Výborné</i>	<i>Velmi dobré</i>	<i>Dobré</i>	<i>Nevyh.</i>
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

### **Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:**

Předložená bakalářská práce je zaměřena skupinovou dynamiku ve sportu. Téma spatřuji jako velmi zajímavé, protože těchto témat je zpracováno méně, než by si skupinová dynamika vzhledem ke své důležitosti zasloužila. V úvodu autorka práce uvádí cíl práce, kterým je identifikace míry rivality a soudržnosti u hráček fotbalu v mladším školním věku.

Práce je standardně člena na teoretickou a praktickou část. V první části je charakterizováno mladší školní období dítěte ve známém bio-psycho-sociálním modelu, z důvodu, že toto období koresponduje s věkem trénovaných hráček, u kterých probíhalo výzkumné šetření. V další kapitole je představen fotbal, jako zájmový kroužek dívek, který autorka práce trénuje. V poslední kapitole teoretické části se velmi podrobně věnuje popisu a charakteristice sociální skupiny. Kapitoly jsou v návaznosti na dané téma propracovány v logické struktuře a text vzájemně na sebe navazuje. Po stylistické a formální stránce nenacházím větších chyb. Autorka pracovala s vhodně zvolenými zdroji. Obrázky i grafy jsou řádně ozdrojovány a citační norma je dodržena.

Empirická část práce si klade za cíl poskytnout ucelené informace na pohled rivality a soudržnosti hráček fotbalu v mladším školním věku. Jako cíl si autorka stanovila zjistit, do jaké míry se rivalita a soudržnost objevuje v týmu hráčů v mladším školním věku. Výzkumným nástrojem je dotazník s otevřenými i uzavřenými otázkami. Metodika výzkumu je explicitně vyjádřena a autorce se podařilo přehledně zpracovat uzavřené otázky pomocí grafů, ale i vyhodnocení otevřených položek je vhodně vyjádřeno spojnicovým grafem.

Odpověď na výzkumný cíl není explicitně vyjádřena, ale výsledné dílčí otázky jsou představeny v závěru práce, tímto lze považovat cíl práce za splněný. Protože předkládaná práce splňuje nároky kladené na bakalářskou kvalifikační práci, doporučuji ji k obhajobě.

**Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:**

Nalezla jste např. při hledání zdrojů podobně orientovanou studii, pokud ano, mohla byste porovnat data a zhodnotit zda se výstupy shodují či ne?

***Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.***

**NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:** výborně

Datum: 8. 6. 2024

vedoucí práce: Mgr. Václava Klimtová