

PRVNÍ ZKUŠENOSTI STUDENTEK PORODNÍ ASISTENCE S PÉČÍ O ŽENY SE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝMI JEVY V PRAXI

Hendrych Lorenzová, E.¹, Ratislavová, K.¹, Janoušková, K.¹

¹Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta zdravotnických studií, Katedra ošetřovatelství a porodní asistence

| Úvod a cíle výzkumného šetření

Porodní asistentky by měly poskytovat kvalitní péči všem ženám bez rozdílu kulturního a náboženského původu či sociálního postavení. Porodní asistence představuje podporu fyziologických procesů, ale také vyhledávání rizik a patologií. Součástí práce porodních asistentek je také péče o ženy, které prožívají náročné životní situace či žijí v kontextu sociálně patologických jevů. Studentky porodní asistence se při své praxi učí, jak se ženami ve složitých životních situacích komunikovat a jak tyto ženy podpořit.

Cílem šetření bylo zjistit, jaké zkušenosti mají studentky porodní asistence s péčí o ženy ve složitých životních situacích v kontextu sociálně patologických jevů při jejich prvotní praxi na porodním sále a neonatologii.

| Metodika

K získání výzkumných dat byla použita kvalitativní metodologie s využitím techniky focus groups, které se zúčastnilo pět studentek druhého ročníku porodní asistence

Sběr dat probíhal při jednorázovém setkání, které trvalo celkem 86 minut. Setkání probíhalo v klidné atmosféře, sdílené informace byly po souhlasu účastnic nahrávány na diktafon a poté analyzovány technikou tužka – papír.

Participantky výzkumného šetření byly dopředu seznámeny s účely této studie a anonymizací dat. Rovněž byla sdělena pravidla pro skupinový rozhovor a byla popsána role moderátora.

| Výsledky

Prvotní zkušenosti studentek porodní asistence s péčí o rodící ženy, které žijí v kontextu sociálně patologických jevů jsou vždy nezapomenutelné. **Ukázalo se, že studentek se nejvíce dotkla témata péče o rodící ženy, které odkládají své děti k adopci, péče o ženy z nízkých sociálněekonomických sfér – kde často absentuje dostatečná sebepečení ženy a preventivní chování vůči vzniku onemocnění. Velmi náročným tématem pro studentky je také péče o ženy závislé na návykových látkách.** Pro osvojení si vhodné komunikace se ženou a nastavení profesionálního přístupu je pro **studentky klíčová role mentorky praxe.** Studentky posoudily podporu od mentorek praxe spíše jako formální. Tedy s absencí hlubšího rozboru případu a dalších souvislostí dané péče. Ve většině případů porodní asistentky dále neznají osud ženy, o kterou pečovaly.



| Závěr

Studentky by uvítaly hlubší rozbor daného případu péče ženu ve svízelné životní situaci s mentorkou praxe. Snížil by se tak jejich stres a obava, zda se ženou studentky správně komunikovaly, zda nabídlý podstatné informace a zda ženu v období porodu či v poporodním období správně podpořily. Dále je vhodné podpořit supervizní setkávání pro porodní asistentky, která v České republice nejsou povinná. Jistě by bylo vhodné také podpořit návaznou komunitní péči porodních asistentek, která by zajišťovala kontinuitu péče a možnou další multioborovou spolupráci v řešení svízelné životní situace ženy.