

Západočeská univerzita v Plzni

FAKULTA PEDAGOGICKÁ

ZHODNOCENÍ WEBŮ STŘEDNÍCH ŠKOL V PLZEŇSKÉM KRAJI
BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Miroslav Málek

Plzeň, 2012

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci vypracoval samostatně s použitím uvedené literatury a zdrojů informací.

Plzeň, 18. březen 2012

.....
vlastnoruční podpis

OBSAH

1	ÚVOD	1
2	VÝBĚR KRITÉRIÍ PRO HODNOCENÍ	2
2.1	FORMÁLNÍ KRITÉRIA	2
2.1.1	Validita	2
2.1.2	Vzhled stránky	3
2.1.3	Funkčnost webu.....	4
2.1.4	Použitelnost a navigace	4
2.1.5	Přístupnost webu.....	5
2.1.6	Způsob tvorby stránek.....	7
2.2	OBSAHOVÁ KRITÉRIA	9
3	VÝBĚR ŠKOLNÍCH WEBOVÝCH STRÁNEK K HODNOCENÍ	12
3.1	STANOVENÍ KRITÉRIÍ PRO VÝBĚR ŠKOL	12
3.1.1	Okres, ve kterém škola působí	12
3.1.2	Typ školy	13
3.1.3	Zřizovatel	13
3.1.4	Autor stránek.....	13
3.1.5	Způsob tvorby stránek.....	14
3.2	VÝBĚR KONKRÉTNÍCH STRÁNEK PRO HODNOCENÍ	15
3.2.1	Okres.....	15
3.2.2	Typ školy, zřizovatel.....	16
3.2.3	Autor stránek.....	16
3.2.4	Způsob tvorby stránek.....	17
3.3	VYBRANÉ WEBOVÉ STRÁNKY PRO HODNOCENÍ	17
4	HODNOCENÍ KVALITY VYBRANÝCH WEBŮ.....	19
4.1	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, DOMAŽLICE	19
4.1.1	Validita, vzhled, funkčnost.....	20
4.1.2	Navigace, použitelnost	20
4.1.3	Přístupnost.....	21
4.1.4	Způsob tvorby stránek.....	21
4.1.5	Obsah webu	21
4.2	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, HORŠOVSKÝ TÝN	22
4.2.1	Validita, vzhled, funkčnost.....	22
4.2.2	Navigace, použitelnost	22
4.2.3	Přístupnost.....	23
4.2.4	Způsob tvorby stránek.....	23
4.2.5	Obsah webu.....	23
4.3	SOUKROMÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM BEAN, S. R. O.	24
4.3.1	Validita, vzhled, funkčnost.....	24
4.3.2	Navigace, použitelnost	25
4.3.3	Přístupnost.....	25
4.3.4	Způsob tvorby stránek.....	25
4.3.5	Obsah webu.....	26
4.4	VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, OBCHODNÍ AKADEMIE, STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, KLATOVY	26
4.4.1	Validita, vzhled, funkčnost.....	27
4.4.2	Navigace, použitelnost	27

4.4.3	Přístupnost.....	27
4.4.4	Způsob tvorby stránek.....	28
4.4.5	Obsah webu.....	28
4.5	STŘEDNÍ ŠKOLA ZEMĚDĚLSKÁ A POTRAVINÁŘSKÁ, KLATOVY.....	28
4.5.1	Validita, vzhled, funkčnost.....	29
4.5.2	Navigace, použitelnost.....	29
4.5.3	Přístupnost.....	29
4.5.4	Způsob tvorby stránek.....	30
4.5.5	Obsah webu.....	30
4.6	CÍRKEVNÍ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, SPÁLENÉ POŘÍČÍ.....	31
4.6.1	Validita, vzhled, funkčnost.....	31
4.6.2	Navigace, použitelnost.....	31
4.6.3	Přístupnost.....	32
4.6.4	Způsob tvorby stránek.....	32
4.6.5	Obsah webu.....	32
4.7	GYMNÁZIUM, PLZEŇ, MIKULÁŠSKÉ NÁM. 23.....	33
4.7.1	Validita, vzhled, funkčnost.....	33
4.7.2	Navigace, použitelnost.....	33
4.7.3	Přístupnost.....	34
4.7.4	Způsob tvorby stránek.....	34
4.7.5	Obsah webu.....	34
4.8	KONZERVATOŘ, PLZEŇ.....	35
4.8.1	Validita, vzhled, funkčnost.....	35
4.8.2	Navigace, použitelnost.....	35
4.8.3	Přístupnost.....	36
4.8.4	Způsob tvorby stránek.....	36
4.8.5	Obsahu webu.....	36
4.9	HOTELOVÁ ŠKOLA, PLZEŇ.....	37
4.9.1	Validita, vzhled, funkčnost.....	37
4.9.2	Navigace, použitelnost.....	37
4.9.3	Přístupnost.....	37
4.9.4	Způsob tvorby stránek.....	38
4.9.5	Obsah webu.....	38
4.10	STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ, PLZEŇ.....	39
4.10.1	Validita, vzhled, funkčnost.....	39
4.10.2	Navigace, použitelnost.....	39
4.10.3	Přístupnost.....	40
4.10.4	Způsob tvorby stránek.....	40
4.10.5	Obsah webu.....	40
4.11	VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ, PLZEŇ.....	41
4.11.1	Validita, vzhled, funkčnost.....	41
4.11.2	Navigace, použitelnost.....	41
4.11.3	Přístupnost.....	42
4.11.4	Způsob tvorby stránek.....	42
4.11.5	Obsah webu.....	42
4.12	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OCHRANY OSOB A MAJETKU, PLZEŇ.....	43
4.12.1	Validita, vzhled, funkčnost.....	43

4.12.2	Navigace, použitelnost	43
4.12.3	Přístupnost.....	44
4.12.4	Způsob tvorby stránek.....	44
4.12.5	Obsah webu.....	44
4.13	STŘEDNÍ ŠKOLA, KRALOVICE.....	45
4.13.1	Validita, vzhled, funkčnost.....	45
4.13.2	Navigace, použitelnost	45
4.13.3	Přístupnost.....	45
4.13.4	Způsob tvorby stránek.....	46
4.13.5	Obsah webu.....	46
4.14	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ LESNICKÉ A ZEMĚDĚLSKÉ, ROKYCANY	46
4.14.1	Validita, vzhled, funkčnost.....	47
4.14.2	Navigace, použitelnost	47
4.14.3	Přístupnost.....	47
4.14.4	Způsob tvorby stránek.....	48
4.14.5	Obsah webu.....	48
4.15	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PLANÁ.....	48
4.15.1	Validita, vzhled, funkčnost.....	49
4.15.2	Navigace, použitelnost	49
4.15.3	Přístupnost.....	49
4.15.4	Způsob tvorby stránek.....	49
4.15.5	Obsah webu.....	50
4.16	SHRNUTÍ	50
4.16.1	Validita, vzhled, funkčnost.....	50
4.16.2	Navigace, použitelnost	51
4.16.3	Přístupnost.....	51
4.16.4	Způsob tvorby stránek.....	51
4.16.5	Obsah webu.....	52
5	POSTUP PŘI TVORBĚ ŠKOLNÍHO WEBU	53
5.1	KDO BUDE STRÁNKY VYTVÁŘET	53
5.2	HLAVNÍ CÍL WEBU	54
5.3	CÍLOVÁ SKUPINA ČTENÁŘŮ	55
5.4	OBSAH STRÁNEK.....	55
5.5	JAKÝ ZPŮSOB PRO TVORBU WEBU ZVOLIT	56
5.6	UMÍSTĚNÍ STRÁNEK NA WEBU	57
5.6.1	Vlastní webserver	57
5.6.2	Komerční webhosting.....	58
5.7	VZHLED TITULNÍ STRANY.....	58
6	ZÁVĚR.....	61
7	SEZNAM LITERATURY	62
7.1	SEZNAM LITERÁRNÍCH ZDROJŮ	62
7.2	SEZNAM INTERNETOVÝCH ZDROJŮ	62
8	RESUMÉ.....	63
9	PŘÍLOHY.....	I

1 ÚVOD

Internetové stránky – to je v dnešní době často opakované slovní spojení a také velký fenomén. Téměř každá společnost, organizace, firma má dnes svoji webovou prezentaci. Vždyť internet má dnes skoro každý a pokud se chce člověk dovědět o něčem více, je internet většinou první a nejjednodušší způsob, jaký pro hledání informací zvolí. Proto jsou webové stránky jedním z neefektivnějších způsobů, jak se zviditelnit a dát o sobě vědět. Totéž platí i pro školy a zvláště pro ty střední. Stejně jako si každá firma musí hledat své zákazníky, musí k sobě i každá střední škola nalákat své žáky. A vzhledem k tomu, že zvláště dnešní mládež má k internetu velice kladný vztah, o své budoucí škole budou s velkou pravděpodobností hledat informace právě zde. Proto by se školy měly vynasnažit, aby jejich stránky byly zajímavé, aby upoutaly jak potenciální žáky, tak i jejich rodiče a ostatní návštěvníky. Zároveň by měly být bohaté na obsah, aby zde každý našel to, co potřebuje (a třeba i něco navíc). Zda tomu tak opravdu je, zjistíme v této práci, kde vybraný vzorek webů středních škol v Plzeňském kraji zhodnotíme jak po stránce formální, tak po stránce obsahové.

Nejprve stanovíme a stručně popíšeme formální i obsahová kritéria, podle kterých budeme weby hodnotit. Protože by bylo velice obtížné hodnotit úplně všechny školy z celého Plzeňského kraje, stanovíme také kritéria pro výběr konkrétních škol, které do hodnocení zahrneme. Následně provedeme hodnocení u všech vybraných webů podle předem stanovených kritérií pro hodnocení. V závěru práce shrneme výsledky z tohoto hodnocení.

Vytvoření (nejen školního) webu je poměrně složitá a také časově náročná záležitost. Kromě nutných znalostí, které potřebujeme pro samotné vytvoření, je také nutné promyslet spoustu dalších věcí a položit si pár základních otázek. Odpovědi na tyto otázky pak do značné míry ovlivní tvorbu celého webu. Proto bude závěr práce obsahovat postup, který by měla škola dodržet, rozhodne-li se vytvořit si vlastní webovou prezentaci.

2 VÝBĚR KRITÉRIÍ PRO HODNOCENÍ

Kritéria pro hodnocení webových stránek můžeme obecně rozdělit do dvou skupin, a sice na kritéria formální a obsahová.

2.1 FORMÁLNÍ KRITÉRIA

Formální kritéria jsou kritéria, která přímo nesouvisí s obsahem, tedy s tím, kvůli čemu většina lidí stránky navštívuje. Ovšem i forma webu na návštěvníky do značné míry působí. Záleží zde na kvalitě stránek z hlediska jejich provedení, funkčnosti a správnosti kódu, ve kterém jsou stránky vytvořeny.

2.1.1 VALIDITA

Termín validita (i když je běžnému uživateli internetu možná neznámý) je pro hodnocení kvality webových stránek velice důležitý. Každá webová stránka je psaná pomocí tzv. zdrojového kódu. Ten je psaný v nějakém značkovacím jazyce, např. HTML (Hypertext Markup Language) nebo PHP (Hypertext Preprocessor, dříve Personal Home Page), popř. CSS (Cascading Style Sheets). Každý z těchto jazyků má svoji syntaxi a svá pravidla pro psaní, která by se měla dodržovat. Při porušení těchto pravidel může dojít k tomu, že se webová stránka nebude v některých internetových prohlížečích zobrazovat správně. Zda je stránka validní je možno ověřit pomocí tzv. validátoru stránek. Ten můžeme najít např. na stránce <http://validator.w3.org/>.

Celé to můžeme přirovnat k mluvenému jazyku. Také má svá pravidla (spisovný jazyk), ale lidé je často porušují (nespisovná čeština nebo nářečí). My pak takovému jazyku sice rozumíme, ale někdy to může být velice obtížné, zvláště pak pro cizince nebo lidi mluvící jiným nářečím. Pokud tedy chceme, aby nám lidé rozuměli, měli bychom mluvit spisovným jazykem.

Stejně tak to platí u značkovacího jazyka při tvorbě webových stránek. Jazyk má svá pravidla (syntaxi), která se ovšem často porušují (nevalidní stránky). Stránky pak sice fungují, ale jejich zobrazení a porozumění takovým stránkám může být obtížné, je možné je správně zobrazit třeba jen v některých prohlížečích. Chceme-li, aby si naše stránky mohli prohlédnout všichni bez ohledu na internetový prohlížeč, operační systém a další faktory, měli bychom vytvářet pouze validní stránky.

Lidé mají, oproti internetovým prohlížečům, tu výhodu, že se dokážou nějakému nářečí přizpůsobit a alespoň částečně mu porozumět. Internetové prohlížeče se ovšem nevalidním stránkám přizpůsobit nedokážou.

Rozhodneme-li se vytvářet (statické) webové stránky pomocí jazyka HTML, máme možnost výběru z několika verzí tohoto jazyka. Volit můžeme mezi známou verzí HTML 4, dále se můžeme rozhodnout pro verzi XHTML, popř. HTML 5, což je nejnovější verze jazyka HTML nabízející oproti předchozím verzím několik nových tagů. Syntaxe všech těchto verzí jazyka je velice podobná, nicméně drobné rozdíly mezi těmito verzemi jsou a to může při validaci činit značné problémy. V praxi to tedy znamená, že stránka, která je validní např. v HTML4 nemusí být validní v XHTML. Verzi jazyka, ve kterém budeme stránky vytvářet, bychom si měli vybrat ještě před zahájením vlastní tvorby webu a tuto verzi bychom pak měli používat pro celý web.

Asi největší zvláštností jazyka XHTML je absence nepárových tagů. Každý tag je tedy v tomto jazyce párový. Znamená to, že i např. tag `
` (pomocí kterého se do stránky vkládá prázdný řádek) musíme v jazyce XHTML ukončit. V HTML tedy vložíme prázdnou řádku pomocí zápisu `
`, v jazyce XHTML musíme prázdnou řádku vložit jako `
</br>` – tento zápis se v praxi zkracuje zápisem `
`, což je také správně.

2.1.2 VZHLED STRÁNKY

Vzhled stránky patří do oblastí, které se dají poměrně obtížně hodnotit. Je to hlavně z toho důvodu, že každému se líbí něco jiného. Přesto ale existuje několik zásad, které by měly být na webu dodržovány. Patří k nim například volba barev, které by k sobě měly ladit. Do vzhledu stránky můžeme také zařadit uspořádání informací na stránce. Zvláště pokud je na webu informací více, měly by být nějakým způsobem seskupeny, aby nedocházelo k tomu, že budou z domovské stránky (homepage) přístupné všechny odkazy, které web nabízí a tím pádem bude domovská stránka těmito odkazy doslova „zahlcena“.

I přesto, že je vzhled obtížné hodnotit, nelze ho opominout, protože je to první věc, kterou návštěvník při přístupu na stránky spatří. Každá stránka tedy nejprve vyvolá dojem tím, jak vypadá a až následně tím, co obsahuje.

2.1.3 FUNKČNOST WEBU

Každý asi zná tu nepříjemnou situaci, kdy usilovně hledá na webu důležitou informaci. Když už se zdá, že našel odkaz, který k jeho vytoužené informaci vede, odkaz „rozklikne“ a náhle je nemile překvapen, když se místo jeho požadované stránky objeví chybové hlášení, že stránka nebyla nalezena. Právě touto problematikou se budeme zabývat při hodnocení webu ohledně jeho funkčnosti.

Spousta tvůrců webových stránek dělá jednu zásadní chybu (zvláště pak při vytváření zcela nových stránek). Nejprve navrhne stránku a hned poté přidá na stránku všechny odkazy, které by na stránce chtěl v budoucnu mít. Na vyplnění odkazů obsahem ovšem nezbyvá čas a tak všechny tyto odkazy vedou na stránku s textem „Na stránkách se pracuje“ a tak to velice často zůstává i nadále. Na stránkách se pak „pracuje“ třeba i měsíc, rok a často i déle.

Obecně tedy platí, že je lepší na stránku umístit pouze odkazy, které skutečně fungují (i když je jich třeba méně) a další odkazy pak přidávat až s vyvíjícím se webem. Pokud všechny odkazy na stránce fungují, návštěvník má okamžitě po zobrazení stránky přehled o tom, co zde může najít. V opačném případě tomu tak ovšem není.

2.1.4 POUŽITELNOST A NAVIGACE

Použitelný web je takový web, na kterém se budou uživatelé pohybovat intuitivně, na kterém najdou to, co potřebují, bez většího přemýšlení. „Dobrá použitelnost zaručí, že se návštěvníci webu snadno orientují, rychle pochopí jeho uspořádání a ovládání a odnesou si hodnotný uživatelský zážitek.“ [NEUMAJER, 2005, str. 32]. S dobrou orientací na stránkách jde ruku v ruce i kvalita webové navigace. Ta totiž výrazně ovlivňuje množství úsilí, které bude muset uživatel vynaložit pro nalezení požadované informace. Dobrá navigace by tedy měla uživateli webu posloužit ke dvěma základním účelům. Měla by uživateli umožnit najít bez větších problémů na webu informaci, kterou potřebuje a zároveň by z dobře provedené navigace mělo být patrné, v jaké části webu se právě uživatel nachází. To je důležité zvláště v případě, kdy na web nepřejdeme přes domovskou stránku (homepage). Často se to stává v případech, kdy na stránku vstoupíme přes nějaký vyhledávač (např. Google atd.). Ten nás totiž většinou neodkáže na domovskou stránku, ale přímo na podstránku s informací, kterou jsme po vyhledávači požadovali. Dále zde

hraje roli přítomnost vyhledávacího políčka. Pokud uživatel s pomocí navigace nenajde to, co potřeboval, stále je ještě možnost, že se mu to podaří s pomocí vyhledávání, je-li ovšem na stránkách dostupné.

Navigace může být řešená různými způsoby. Co se týká menu, to se může na webu nacházet v horizontální či vertikální podobě. Může být také řešeno jako rozevírací. To je vhodné, pokud máme na webu mnoho odkazů. Pomocí tohoto menu odkazy seskupíme do kategorií a každá kategorie a návštěvník webu si sám vybere, kterou kategorii odkazů chce otevřít. Existuje ještě jeden podobný způsob a to je menu řešení pomocí záložek. Princip je stejný – záložka s dalšími odkazy se otevře až v případě, že na ni klikneme. Toto menu má tedy stejnou výhodu jako to předchozí a to je úspora místa a zvýšení přehlednosti. Rozdíl je zde tedy hlavně v grafickém provedení. Na školních webech můžeme spatřit také tzv. drobečkovou navigaci. Ta nám udává přesnou cestu od domovské stránky daného webu až ke stránce, na které se právě nacházíme. Tato navigace je vhodná zvláště na webech se složitější strukturou. Do navigace můžeme zařadit také již výše zmíněné vyhledávací políčko, jehož výhody už jsme si uvedli.

2.1.5 PŘÍSTUPNOST WEBU

V souvislosti s přístupností mluvíme o tzv. bezbariérovosti. To znamená, že přístupné webové stránky nekladou svým uživatelům při prohlížení žádné větší překážky. Všichni uživatelé internetu nejsou stejní. Někteří mohou mít zdravotní postižení, jiní zase nepoužívají internet často, a tudíž s ním nemají velké zkušenosti. V dnešní době (kdy jsou velkým trendem tzv. chytré mobilní telefony s internetem) se také často stává, že uživatel nenavštěvuje web z klasického PC, jak bychom asi očekávali, ale k přístupu na web využívá právě těchto telefonů nebo různých konzolí. Všem těmto uživatelům musíme jako tvůrci přístupných webových stránek umožnit bezproblémový přístup ke všem informacím, které na webu zveřejňujeme. Existuje také mnoho druhů internetových prohlížečů (z těch nejpoužívanějších např. Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera a nebo Google Chrome). Pokud tedy vytváříme bezbariérově přístupné stránky, měli bychom zajistit jejich správné zobrazování a jejich správnou funkčnost na všech prohlížečích. Přístupné stránky respektují uživatele Internetu nezávisle na jeho:

- postižení,
- schopnostech,
- znalostech,
- zkušenostech,
- zobrazovacích možnostech. [NEUMAJER, 2005, str. 34].

Přístupnost upravují mezinárodní standardy, existuje ovšem také česká vyhláška. Tu lze nalézt na http://blindfriendly.cz/download/doc/vyhlaska-64_2008.pdf. Tento seznam obsahuje 33 pravidel, podle kterých by se měl přístupný web vytvářet. My budeme weby hodnotit pouze podle některých vybraných pravidel. Vybrali jsme právě ty pravidla, jejichž nedodržení nejvíce ovlivní kvalitu webu z hlediska přístupnosti. Seznam těchto pravidel uvádí následující tabulka.

Číslo	Pravidlo
1.	Každý netextový prvek nesoucí významové sdělení musí mít svou textovou alternativu.
6.	Barvy popředí a pozadí textu (nebo textu v obrázku) musí být vůči sobě dostatečně kontrastní, pokud text nese významové sdělení.
14.	Úvodní webová stránka jasně popisuje smysl a účel webu. Název webu či jeho provozovatele je zřetelný.
15.	Webové stránky musí sdělovat informace jednoduchým jazykem a srozumitelnou formou, pokud to charakter webové stránky nevyklučuje.
18.	Navigace musí být srozumitelná a konzistentní a na všech webových stránkách orgánu veřejné správy obdobná. Od ostatního obsahu webové stránky musí být zřetelně oddělena.
21.	Každá webová stránka musí mít výstižný název odpovídající jejímu obsahu.
27.	Text odkazu nebo jeho přímo související text musí výstižně popisovat cíl odkazu. Jestliže odkaz vede na jiný typ souboru, než je webová stránka, musí být odkaz doplněn sdělením o typu a případně velikosti tohoto souboru.
31.	Obsah všech tabulek musí dávat smysl čtený po řádcích zleva doprava.

Tabulka 1 – Vybraná pravidla pro tvorbu přístupného webu

2.1.6 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Stránky můžeme vytvořit dvěma základními způsoby, a sice jazykem HTML nebo PHP. Hlavní rozdíl je ve způsobu přidávání informací na web.

Pokud vytváříme obsahově malé stránky, u kterých nebudeme často aktualizovat obsah, pak stačí vytvořit stránku v HTML. Tento způsob je na vytvoření jednodušší, avšak hlavní nevýhoda je právě v aktualizování obsahu stránek. To má v tomto případě většinou na starosti jeden člověk, který mění (aktualizuje) stránky výhradně úpravou zdrojového kódu. Tyto úpravy provádí tedy většinou pouze tvůrce stránky, který se v kódu vyzná.

Pokud chceme vytvářet obsahově živé stránky, které se budou vyvíjet takřka každý den a na které bude moci přidávat informace více lidí, pak je vhodné zvážit možnost vytvoření webových stránek pomocí jazyka PHP. Stránky (pokud jsou dobře vytvořeny) pak často umožňují uživatelům zaregistrovat se a poté pomocí administrace vkládat články do webu nikoli pouze pomocí zdrojového kódu, ale přímo z webového rozhraní pomocí metody WISIWYG (What You See Is What You Get, do češtiny bychom mohli tento výraz přeložit jako „co vidíš, to dostaneš“). Vkládat informace na web pak mohou např. všichni učitelé nebo i žáci. Záleží pouze na rozhodnutí správců webu, komu vytvoří na stránky přístup a komu dovolí vkládat příspěvky. Snadnost vkládání obsahu na web je zde ale „zaplácena“ složitostí vytvoření stránek. Základy tvorby stránek pomocí HTML kódu se v dnešní době vyučují často již na základních a téměř na všech středních školách, tudíž HTML stránky dovede dnes vytvořit hodně lidí, byť se jedná třeba jen o velice primitivní stránky. U PHP kódu tomu ovšem tak není. Tvorba stránek pomocí PHP je oproti HTML značně složitější.

Často se stává, že škola má požadavek na to, aby se stránky mohly obsluhovat druhým způsobem (vkládat články na web přímo z prohlížeče), ale chybí člověk, který by byl ochoten věnovat tolik času (který je k tvorbě takovýchto stránek opravdu zapotřebí) a nebo chybí člověk, který neovládá PHP do takové míry, aby mohl takové stránky vytvořit. Pak je možné zvolit kompromis mezi těmito variantami v podobě tzv. redakčního systému.

Redakční systém si můžeme představit jako hotový web (respektive šablonu hotového webu). Vytváří ho skupina programátorů, která jej pak (často zdarma) jej nabízí

ke stažení na internetu. Těchto systémů je k dispozici opravdu mnoho, mezi ty nejnámější a nejpoužívanější patří bezesporu redakční systém Joomla, Drupal nebo třeba WordPress. Použití redakčního systému není (oproti tvorbě vlastních PHP stránek) nijak složité. Přidávat články na web pak tedy zvládne i méně zkušený uživatel, což je pro tvorbu (zvláště školního) webu velice důležité. Nejprve je třeba nainstalovat redakční systém na FTP server (File Transfer Protocol je protokol sloužící pro přenos souborů mezi počítači. Pomocí tohoto protokolu tedy kopírujeme naše webové stránky na server, odkud jsou pak přístupné komukoli na internetu.). To je asi jediná věc, která může někomu činit problémy, i když pro všechny tři výše zmiňované redakční systémy není problém nalézt na internetu podrobný návod (často i s obrázkovým doprovodem). Po této instalaci už je používání zcela intuitivní.

Velkou výhodou těchto systémů je, že se na tvorbě webu může podílet celá skupina lidí (oproti tvorbě stránek v HTML, kdy má celou správu webu na starosti jeden člověk). Každý z uživatelů má při tvorbě webu určitou roli. Například osoba v roli redaktora má na starosti obsah webu – tedy samotné psaní článků. Šéfredaktor pak tyto články kontroluje a opravuje. Redaktorů je na webu asi nejvíce, každý redaktor (či skupina redaktorů) pak může spravovat určitou sekci webu. Celý web je pak určitě z hlediska obsahu zajímavější a bohatší. Asi nejdůležitější funkci v redakčním systému zastává administrátor. To je člověk, který nainstaloval redakční systém na server, přiřadil všem uživatelům jejich práva (role na webu) a stará se o celkovou funkčnost a bezproblémový chod systému. Práva určují, co daný uživatel může a nemůže na webu provádět. Např. redaktori jsou často, co se počítačové odbornosti týká, málo zdatní a tak by bylo nanejvýš nevhodné nechat je zasahovat do nastavení celého systému. Administrátor tedy redaktorům nastaví taková práva, aby mohli vstupovat pouze do části webu jim příslušné, tedy do části, kde mohou vkládat články. Tito uživatelé pak svoji případnou neznalostí nemohou nijak výrazně narušit bezproblémový chod systému.

Celý proces přidávání článků na web probíhá pomocí formulářů přímo ve webovém prohlížeči. Uživatel na stránky přihlásí (samozřejmě po předchozí registraci), kde (většinou pomocí jednoho až dvou kliknutí, podle typu RS) přejde na stránku pro přidávání článků. Článek pak píše pomocí tzv. WYSIWYG metody. To znamená, že přímo při psaní uživatel vidí, jak bude jeho článek vypadat, až se na webu zveřejní. Toto

prostředí je velice podobné prostředí klasického textového editoru. Pak už jen zbývá napsaný článek zařadit do nějaké sekce. Velkou výhodou je, že ke správě webu nemusíme mít v počítači nainstalovaný žádný speciální software pro editaci zdrojového kódu a také to, že články může přidávat osoba bez znalosti tohoto kódu, což u tvorby statických HTML stránek není možné.

Existuje ještě jeden způsob tvorby webových stránek, který sice v dnešní době není pro tvorbu školní webové prezentace příliš používaný, avšak má jednu velkou výhodu. Vlastní internetovou stránku si tímto způsobem dokáže pomocí „pár kliknutí“ vytvořit i naprostý „laik“. Jedná se o způsob tvorby webu pomocí online poskytovaného prostředí pro tvorbu webových stránek. Tuto službu poskytuje např. server <http://www.webnode.cz>.

Celý proces tvorby webu je velice jednoduchý a zabere opravdu pouze pár minut. Nejprve je zapotřebí provést na vybraném serveru (např. na již výše zmiňovaném [webnode.cz](http://www.webnode.cz)) registraci, která je spojena také s výběrem domény pro naše stránky. Poté už si pouze vybereme z několika velice povedených designů a v dalším kroku již můžeme začít naplňovat náš nově vytvořený web informacemi. Správa webu (naplňování webu obsahem) se provádí, stejně jako samotné vytvoření webu, přímo z webového prohlížeče a je velice intuitivní. Konkrétně u služby Webnode je ale zřejmá nevýhoda – na takto vytvořených stránkách je umístěna reklama na poskytovatele služeb (tedy reklama na Webnode), což může (zvláště v dnešní „moderní“ době) připadat některým návštěvníkům značně neprofesionální.

2.2 OBSAHOVÁ KRITÉRIA

Do obsahových kritérií zahrnujeme množství a kvalitu informací, které jsou na webu zveřejňované. Existuje dokonce zákon, který říká, jaké informace musí veřejné instituce na webu povinně zveřejňovat (viz dále). Webové stránky školy jsou jedna z nejdůležitějších prezentací školy, a proto se školy většinou o obsah svých webových stránek pečlivě starají. Zveřejňují na webu i spoustu dalších nepovinných informací (občas jsou to informace, které bychom na webu školy snad ani neočekávali). Samozřejmě množství není vše.

Poskytování informací se řídí zákonem č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. Tento zákon upravuje pravidla o poskytování informací a o svobodném přístupu k informacím. Povinnost poskytovat informace mají podle tohoto zákona státní orgány, územní samosprávné celky a veřejné instituce, mezi které patří také školy. Jednou z možností poskytovat informace je tzv. dálkový přístup k informacím, který je dostupný neomezenému okruhu žadatelů pomocí sítě. Příkladem tohoto poskytování informací jsou právě webové stránky. Takto zveřejněná informace může být opakovaně vyhledávána. Musí být také zveřejněna ve formátu, který je volně dostupný.

Zákon 106/1999 Sb. je dále upraven vyhláškou č. 442 ze dne 31. srpna 2006, která stanoví strukturu povinně zveřejňovaných informací.[8] Tato osnova obsahuje 17 bodů (některé jsou ještě rozděleny do dalších podbodů), které stanovují, co vše by měly webové veřejných institucí obsahovat. Na hodnocených webech budeme kontrolovat pouze základní informace, jako jsou:

- úplný název subjektu (školy)
- organizační struktura
- kontaktní spojení
- poštovní adresa
- telefonní čísla a čísla faxu
- adresa internetové stránky atd.

Na školním webu se mohou mimo těchto obecných informací nacházet také údaje specifické právě pro školy, jako jsou např.:

- organizace školního roku
- školní řád
- úřední deska
- elektronická žákovská knížka
- úspěchy žáků
- přijímací řízení

- ŠVP (školní vzdělávací program)
- studijní obory a jejich učební plány
- fotografie

Organizace školního roku by na webu neměla chybět. Díky ní zjistí nejen studenti, termíny prázdnin a jiná důležitá data. Školní řád má každá škola, je pouze otázkou, zda jej zveřejní na svém webu nebo zda bude k nahlédnutí pouze kdesi v kanceláři u ředitele v tištěné podobě. Na úřední desce má škola možnost informovat o důležitých událostech, které jsou podstatné pro chod školy. Elektronická žákovská knížka je velice efektivní způsob, jakým informovat rodiče o prospěchu žáků. Pro tento účel existují různé specializované programy, např. systém Bakaláři. Úspěchy žáků jistě příjemně ožíví stránky a informují např. potenciální uchazeče a jejich rodiče o tom, že se žáci dané školy pravidelně zapojují do různých soutěží. Na webu by také určitě neměly chybět informace o studijních oborech, které žák může na dané škole navštěvovat. Hlavně podle náplně studijních oborů si žáci devátých tříd základních škol vybírají svoji budoucí střední školu. Také fotografie je neméně důležitá – s její pomocí mohou návštěvníci webu nahlédnout do dění školy i jinak než jenom prostřednictvím textu, který na internet napíše pověřená osoba.

Důležitá je také kvalita zveřejňovaných informací a s tím související datum poslední aktualizace. Stránky mohou být sice hezky navržené, mohou hezky vypadat, takže se uživatelé po grafické stránce velice líbí, ale přiznejme si sami – pokud navštívíme webovou stránku (nemusí se jednat pouze o web školy) a zjistíme, že poslední aktualizace obsahu proběhla před 3 lety, stránky v nás asi nezanechají příjemný dojem, ať už vypadají sebelépe. Datum poslední aktualizace patří určitě mezi nejdůležitější informace, které by na stránkách rozhodně neměly chybět. Nejčastěji bývá umístěno v dolní části stránky (v zápatí) a v ideálním případě by mělo být viditelné, ať už se nacházíme v kterékoliv části webu. Obsah webových stránek by také neměl porušovat autorský zákon.

3 VÝBĚR ŠKOLNÍCH WEBOVÝCH STRÁNEK K HODNOCENÍ

V Plzeňském kraji existuje celkem 46 středních škol zřizovaných Plzeňským krajem. Dále je zde 11 středních škol, které mají jiného zřizovatele než je Plzeňský kraj. Mezi tyto školy patří především různé typy soukromých škol.

Protože by bylo velice obtížné hodnotit stránky všech škol, vybereme v této kapitole pouze některé střední školy, jejichž stránky poté zhodnotíme. Weby budou vybírány typově tak, aby to odpovídalo celému vzorku.

3.1 STANOVENÍ KRITÉRIÍ PRO VÝBĚR ŠKOL

Nejprve stanovíme kritéria, podle kterých budeme webové stránky škol vybírat. Tato kritéria budeme volit proto, abychom do hodnocení zahrnuly co možná nejrůznorodější weby a také weby odlišných škol.

3.1.1 OKRES, VE KTERÉM ŠKOLA PŮSOBÍ

Prvním kritériem pro výběr škol je okres, ve kterém se škola nachází. I když to určitě není kritérium, které by přímo ovlivňovalo kvalitu webových stránek, je dobré zvolit školy tak, aby bylo zastoupení vybraných škol bylo v podobném poměru jako celkový počet škol v jednotlivých okresech. Plzeňský kraj byl dříve rozdělen do sedmi okresů, jmenovitě okresy Domažlice, Klatovy, Plzeň jih, Plzeň město, Plzeň sever, Rokycany a Tachov. Z každého z těchto okresů vybereme nyní konkrétní školní weby k hodnocení. Kompletní seznam středních škol zřizovaných Plzeňským krajem najdeme v příloze nebo na webu Krajského úřadu Plzeňského kraje, konkrétně pod odkazy [6] a [7].

Vybrané by tedy měly být stránky škol ze všech bývalých okresů. Počet škol v jednotlivých okresech uvádí tabulka.

Okres	Počet škol
Domažlice	6
Klatovy	8
Plzeň jih	4
Plzeň město	26
Plzeň sever	4
Rokycany	3
Tachov	6
Celkem	57

Tabulka 2 – Počet středních škol v jednotlivých okresech

3.1.2 TYP ŠKOLY

Dalším kritériem pro výběr konkrétních webových stránek škol je typ školy. Určitě by ve výběru měly být obsaženy školy více typů. Zastoupení by zde tedy měly mít webové stránky gymnázií, odborných středních škol (ať už s ekonomickým, technickým nebo jiným zaměřením), dále pak stránky odborných učilišť.

3.1.3 ZŘIZOVATEL

Další kritérium pro výběr webů je zřizovatel školy. Jak jsme již zmínili, v Plzeňském kraji existuje celkem 46 státních středních škol, což je zhruba 80 % z celkového množství. Tyto školy mají tedy jako svého zřizovatele právě Plzeňský kraj. Najdeme zde i některé soukromé školní subjekty. Těch je v Plzeňském kraji celkem 11, což je zhruba 20 %. Do hodnocení by tedy měly být zahrnuty jak stránky státních škol, tak i stránky středních škol soukromých.

3.1.4 AUTOR STRÁNEK

Pokud se škola rozhodne pro vlastní webovou prezentaci, má na výběr ze dvou možností. Webové stránky si může škola vytvořit sama nebo si je může nechat vytvořit od specializované firmy.

Pro školu je samozřejmě výhodnější, vytvořit a spravovat si své webové stránky svépomocí. Pokud webové stránky vytváří někdo z učitelů (popř. ze studentů), je správa takových stránek velice rychlá a hlavně finančně méně nákladná. Často se ale stane, že se mezi učiteli ani mezi studenty nenajde nikdo, kdo by měl potřebné schopnosti na to,

aby mohl školní web vytvořit a později spravovat. Pak je škola nucena nechat si webovou prezentaci vytvořit od specializované firmy. Takové stránky pak sice vypadají profesionálně, je to ovšem zapláceno vyšší pořizovací cenou a často také stálými poplatky za údržbu a aktualizaci stránek.

Z celkového počtu 46 státních středních škol si webové stránky od firmy nechává vytvářet pouze 11 škol (24 %). Ostatní školy (76 %) si stránky vytvářejí svépomocí. U soukromých škol je toto číslo ještě menší. Pouze jedna jediná soukromá škola (9 %) si nechává stránky vytvářet od specializované firmy. Zbýlých 10 soukromých škol (91 %) si své weby tvoří sami.

Do hodnocení se tedy budeme snažit zahrnout jak stránky, které si škola vytvořila sama, tak i stránky, na jejichž tvorbu si škola najala firmu.

3.1.5 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Jak jsme již předeslali v předchozí kapitole, existují dva hlavní způsoby, jakými se dají webové stránky vytvářet. První způsob je vytvoření stránek pomocí jazyka HTML. Tento způsob je vhodný v případě, že se web nebude aktualizovat tak často a že na web bude přidávat informace pouze jedna osoba – správce webu. Pokud chceme na web vkládat příspěvky častěji, a zvláště když požadujeme, aby na stránky mohlo přispívat více lidí, je asi vhodnějším řešením tvorba stránek pomocí jazyka PHP, popř. pomocí redakčního systému. Některé školy použily také skriptovací platformu ASP (Active Server Pages).

I zde si uvedeme přehlednou tabulku, která ukazuje, jaký způsob tvorby webových stránek volí školy nejčastěji a jaké naopak méně často. Tabulka opět rozděluje školy na státní a soukromé.

	Státní SŠ	Soukromé SŠ
HTML/XHTML	16 (35 %)	4 (36 %)
PHP	15 (32 %)	3 (28 %)
Redakční systém	10 (22 %)	2 (18 %)
ASP	3 (7 %)	0 (0 %)
Webnode/Webgarden	2 (4 %)	2 (18 %)
Celkem	46	11

Tabulka 3 – Způsob tvorby stránek

Do hodnocení se opět pokusíme v podobném poměru zařadit jak weby tvořené pomocí jazyka HTML, tak i weby tvořené jazykem PHP (popř. redakčním systémem).

3.2 VÝBĚR KONKRÉTNÍCH STRÁNEK PRO HODNOCENÍ

V této podkapitole vybereme konkrétní webové stránky škol pro jejich zhodnocení. Vybírat budeme podle výše stanovených kritérií.

3.2.1 OKRES

Do hodnocení se pokusíme zahrnout weby ze všech okresů tak, aby počet vybraných škol z každého okresu byl přímo úměrný celkovému počtu škol v daném okresu. Nejvíce středních škol (jak státních, tak soukromých) se nachází v okrese Plzeň město. Je to tím, že právě Plzeň je krajské město a tudíž největší město z kraje jak do rozlohy, tak i do počtu obyvatel. V každém ze šesti zbývajících okresů je od 50 do 90 tisíc obyvatel. V okrese Plzeň město je zhruba 185 tisíc obyvatel, což je dvakrát až třikrát více než v ostatních okresech [3]. Je zde 18 státních a 8 soukromých škol. Z toho důvodu je také z tohoto okresu do hodnocení vybráno nejvíce webů.

Počty vybraných škol z jednotlivých okresů uvádí tabulka.

Okres	Počet vybraných stránek	Počet škol v okrese	Počet obyvatel v okrese
Domažlice	3	6	60 780
Klatovy	2	8	88 641
Plzeň jih	1	4	61 655
Plzeň město	6	26	184 885
Plzeň sever	1	4	75 470
Rokycany	1	3	47 207
Tachov	1	6	53 407
Celkem	15	57	572 045

Tabulka 4 – Počet vybraných webů pro hodnocení z jednotlivých okresů

3.2.2 TYP ŠKOLY, ZŘIZOVATEL

V celém Plzeňském kraji se nachází několik typů škol, jako jsou gymnázia, či odborné školy s různým zaměřením. Do hodnocení opět zařadíme různé typy škol.

Stejně tak zahrneme do hodnocení určitý počet státních i soukromých středních škol. I zde vybereme do hodnocení stránky státních i soukromých středních škol v podobném poměru, jako jsou celkové počty těchto subjektů. Počet vybraných webů středních škol podle jejich zřizovatele uvádí tabulka.

Zřizovatel	Počet vybraných webů
Státní SŠ	12
Soukromé SŠ	3

Tabulka 5 – Počet vybraných webů pro hodnocení podle zřizovatele školy

3.2.3 AUTOR STRÁNEK

Jak jsme již předeslali výše, škola si může tvořit stránky sama nebo může o tvorbu webu požádat firmu. I z tohoto hlediska budeme vybírat stránky do hodnocení. Zahrneme sem opět v podobném poměru stránky, které si škola vytváří sama i stránky, které vytváří školám firma. Počet webů vybraných z tohoto hlediska uvádí tabulka.

Autor webu	Počet vybraných webů
Škola	14
Firma	1

Tabulka 6 – Počet vybraných webů pro hodnocení podle autora stránek

3.2.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Jakým způsobem můžou být stránky vytvořeny jsme si přiblížili v kapitole 2.1.6.. Nyní pro přehlednost uvedeme tabulku, která říká, kolik webových stránek jsme zahrnuli do hodnocení vzhledem k rozdělení podle způsobu jejich tvorby.

Způsob tvorby webu	Počet vybraných webů
HTML/XHTML	6
PHP	5
Redakční systém	3
ASP	0
Webnode/Webgarden	1

3.3 VYBRANÉ WEBOVÉ STRÁNKY PRO HODNOCENÍ

Do hodnocení jsme tedy zahrnuli celkem 15 různých webů středních škol z celého Plzeňského kraje. Pro přehlednost uvedeme na závěr této kapitoly ještě tabulku, která obsahuje všechny vybrané střední školy včetně adres jejich webových stránek, které v další kapitole zhodnotíme.

Město a název školy	Web školy
Střední odborné učiliště, Domažlice	http://www.soudom.cz
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn	http://www.sos-souhtyn.cz
Soukromá střední odborná škola a Gymnázium Bean, s. r. o.	http://www.obchodniakademie.cz/
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy	http://www.klatovsko.cz/www/oakt
Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy	http://www.szes.kt.cz
Církevní střední odborná škola, Spálené Poříčí	http://www.csos.cz/
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23	http://www.mikulasske.cz/
Konzervatoř, Plzeň	http://www.konzervatorplzen.cz
Hotelová škola, Plzeň	http://www.hsplzen.cz
Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň	http://www.dopskopl.cz
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň	http://www.spse.pilsedu.cz
Střední odborná škola ochrany osob a majetku, Plzeň	http://www.ssosoom.cz/
Střední škola, Kralovice	http://www.sskralovice.cz
Střední odborné učiliště lesnické a zemědělské, Rokycany	http://www.soulzro.xf.cz
Střední odborné učiliště a Základní škola, Planá	http://www.souplana.cz

Tabulka 7 – Vybrané weby pro hodnocení

4 HODNOCENÍ KVALITY VYBRANÝCH WEBŮ

Nyní máme vybrané weby, které budeme hodnotit. Máme také stanovená kritéria, podle kterých tyto weby zhodnotíme. U některých kritérií (např. u obsahových) jsme zvolili položky, které by školní web měl v ideálním případě obsahovat. Ve vlastním hodnocení budeme uvádět pouze nedostatky vůči těmto stanoveným položkám. Nebude zde tedy uvedeno úplně vše, co se na webu nachází, ale pouze to, co na něm vzhledem ke stanoveným kritériím postrádáme. Tento způsob hodnocení jsme zvolili hlavně z důvodu úspory místa. Pokud bychom u každé hodnocené stránky uváděli všechny její klady i zápory, práce by byla daleko obsáhlejší. Nejedná se tedy pouze o jakési hanobení stránek – ve shrnutí hodnocení uvedeme i weby, u kterých můžeme dané kritérium hodnotit jako velice kvalitní.

4.1 STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, DOMAŽLICE

Adresa školy	Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
Okres	Domažlice
Web	http://www.soudom.cz
Zřizovatel	Plzeňský kraj
Autor stránek	Škola
Způsob tvorby stránek	XHTML

Tabulka 8 – Střední odborné učiliště, Domažlice

Prvním webem, který budeme hodnotit, bude web Středního odborného učiliště v Domažlicích. Stránky jsou tvořeny v jazyce XHTML a škola svůj web spravuje sama, bez pomoci specializované firmy. Design těchto stránek ovšem není zcela dílem této školy – při tvorbě stránek byla použita jedna z mnoha šablon, které jsou na internetu nabízeny zdarma ke stažení. Náhled titulní stránky viz příloha č. 1.

Střední odborné učiliště v Domažlicích se před nedávnem sloučilo se Střední odbornou školou ve Stodě. Webové prezentace těchto škol se ale nesloučili, každá z těchto dvou škol má stále svůj vlastní web. Na stránkách SOU v Domažlicích se toto sloučení projevilo pouze nenápadným odkazem „Škola Stod“ v pravém menu.

4.1.1 VALIDITA, VZHLED, FUNKČNOST

Web není validní. Validátor našel na titulní straně 13 chyb. Nutno ovšem podotknout, že se zde často opakuje jedna a ta samá chyba – v kódu není ukončován tag „
“, což by bylo správně u jazyka HTML. Jak jsme ale uvedli již dříve, v XHTML kódu nepárové tagy neexistují, a tak by se měl i tento tag uzavírat.

Jak jsme již zmínili, při tvorbě byla použita šablona. Někomu by možná mohlo vadit, že je web laděn do tmavých barev, tuto skutečnost mohou ovšem jiní ocenit. Také jednotlivé prvky jsou na webu umístěny poměrně přehledně. Zarazit by nás mohla ale skutečnost, že se (pouze při kliknutí na některé odkazy) nesprávně zobrazuje název školy v logu stránek.

Velice kladně můžeme hodnotit funkčnost webu. Všechny odkazy, které na webu jsou, totiž fungují a odkazují opravdu tam, kam mají. Mnoho lidí by to mohlo považovat za samozřejmé, najdeme ale spoustu webů, kde tomu tak není.

4.1.2 NAVIGACE, POUŽITELNOST

Co se týká navigace, je zde přítomné jak horizontální, tak i vertikální menu. Horizontální menu, které se nachází pod logem, je vhodně rozděleno do několika kategorií. Návštěvník, který zavítal na tyto stránky poprvé, se zde tedy může pohybovat bez větších problémů a zdlouhavého přemýšlení. Pro návštěvníky, kteří tento web prohlížejí pravidelně a mají tedy se školou co do činění (např. pro žáky školy) slouží vertikální menu. Trochu zmateně může působit fakt, že toto menu nezůstává po celou dobu prohlížení webu stejné, ale mění se v závislosti na tom, na jakou položku klikneme v menu horizontálním. Horizontální menu chápeme jako menu primární. Vertikální menu lze asi stěží chápat jako menu sekundární z toho důvodu, že se jeho obsah neustále mění. Navíc je toto menu umístěno v pravé části webu. Jedná se tedy spíše o jakési menu s doplňujícími informacemi.

Logo stránek se sice tváří jako odkaz, ovšem po kliknutí na něj se nedostaneme na titulní stránku, jak bychom asi očekávali. Tento odkaz nás nepřesune vůbec nikam – i po kliknutí zůstaneme vždy na stránce, na které jsme se nacházeli předtím. Polehčující okolnost je, že jako odkaz na titulní stránku zde slouží odkaz s názvem Úvod.

Vytknout bychom ale trochu mohli prohlížení obrázků, což značně ubírá na jinak poměrně dobré použitelnosti. Fotka se totiž načte do nového okna (což je samozřejmě v pořádku), ale pro přechod na další fotku v dané kategorii nestačí kdesi na kraji fotky kliknout na tlačítko s nápisem „Další“, ale okno s fotkou musíme celé zavřít a další fotku zobrazíme opět kliknutím na její miniaturu, což je pro běžného uživatele značně zdlouhavé a hlavně nepohodlné.

4.1.3 PŘÍSTUPNOST

I přesto, že web není validní, funguje správně na všech nejpoužívanějších internetových prohlížečích. Také prohlížení webu z mobilního telefonu není pro uživatele nijak nepříjemné. Díky černému písmu na bílém podkladu je text i na malém displeji mobilního telefonu dobře čitelný. I v různých internetových prohlížečích se stránky zobrazují správně.

Z předem stanovených pravidel pro tvorbu přístupného webu bychom mohli vytknout barvu odkazů v horizontálním menu. Tyto odkazy totiž nejsou dostatečně kontrastní vzhledem k barvě pozadí. Také titulek webu je stále stejný, ať otevřeme jakýkoli odkaz. U obrázků chybí textové popisky a uživatel není předem upozorněn, pokud odkaz vede na jiný obsah než na webovou stránku.

4.1.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Jak jsme již uvedli, web je tvořen v jazyce XHTML. Vzhledem k opravdu velkému množství informací, které se na webu nachází, bychom mohli škole spíše doporučit jiný způsob tvorby webu, např. tvorbu pomocí redakčního systému. Na web by pak mohlo snadno přidávat informace více lidí a správa webu by se určitě stala o poznání jednodušší.

4.1.5 OBSAH WEBU

Co se týče obsahu, jsou na tom tyto webové stránky více než dobře. Najdeme zde prakticky vše, co potřebujeme a co také můžeme na školním webu očekávat. Dokonce zde najdeme i povedenou virtuální prohlídku školy, která zatím není na školních webech až tolik obvyklá. Uspořádání informací na stránce je ovšem podprůměrné a to způsobuje při prohlížení webu značný chaos. Zvláště při takovém množství informací, které se zde nachází, by měl být na obsahovou konzistenci brát větší zřetel. Nenajdeme zde školní řád. Chybí zde také jedna velice podstatná věc, a to je datum poslední aktualizace. Pravdou je,

že tvůrce webu tento nedostatek kompenzuje tím, že se datum nachází u každé aktuality, která je na web přidána. Touto cestou se tedy můžeme přesvědčit o tom, že jsou stránky aktuální. To ale nemění nic na tom, že na každé webové stránce (zvláště pak na té školní) by (nejčastěji v patičce stránky) datum poslední aktualizace chybět nemělo.

Z vybraných bodů z vyhlášky č. 442 zde chybí pouze poštovní adresa školy.

4.2 STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, HORŠOVSKÝ TÝN

Adresa školy	Littrowa 122, 34601 Horšovský Týn
Okres	Domažlice
Web	http://www.sos-souhtyn.cz
Zřizovatel	Plzeňský kraj
Autor stránek	Škola
Způsob tvorby stránek	PHP

Tabulka 9 – Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn

Dalším hodnoceným webem bude web Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Horšovském Týně. Škola si vytváří stránky sama pomocí jazyka PHP. Náhled titulní stránky viz příloha č. 2.

4.2.1 VALIDITA, VZHLED, FUNKČNOST

Webové stránky této školy nejsou validní. Validátor našel na titulní straně tohoto webu 257 chyb, což je skutečně hodně. Funkčnost webu je na dobré úrovni. Po „rozkliknutí“ každého z odkazů se otevře opravdu to, co se otevřít má.

Vzhled stránky je spíše strohý a jednodušší. Grafika tohoto webu není až tak propracovaná, škola zřejmě klade větší důraz na obsahovou stránku webu, která je na školním webu určitě důležitější. Někomu tedy mohou přijít tyto stránky na první pohled nepropracované.

4.2.2 NAVIGACE, POUŽITELNOST

Stránky obsahují horizontální i vertikální menu. Horizontální menu obsahuje aktuální informace a informace pro studenty, popř. rodiče, jako je např. jídelní lístek nebo vstup do systému Bakaláři. Vertikální menu slouží především pro širší veřejnost. Toto rozdělení je určitě vhodné. Vytknout bychom mohli fakt, že při najetí na odkaz

ve vertikálním menu se odkaz nijak nezmění, jak to bývá zvykem (např. změna podtržení nebo barvy odkazu). Také texty některých odkazů jsou poměrně dlouhé, což ubírá na přehlednosti.

Drobný nedostatek bychom mohli vidět ve způsobu, kterým se z různých částí webu můžeme vrátit zpět na titulní stranu. K tomuto návratu totiž neslouží logo stránek, jak bývá (nejen na školních webech) dobrým zvykem. Pro návrat na titulní stranu musíme v horizontálním menu kliknout na odkaz „Aktuálně“, což nemusí hned každého napadnout.

Stejně tak umístění odkazu na přijímací řízení není zcela vhodný. Tak důležitý odkaz, jako je právě tento, by měl být přístupný z kterékoli části webu. Zde je přístupný pouze z úvodní stránky.

4.2.3 PŘÍSTUPNOST

Z předem stanovených zásad pro dobrou použitelnost bychom mohli vytknout opět odlišení odkazů. Po najetí myši na odkaz by se vzhled odkazu měl nějak změnit (podtržení, barva...). Tento prvek ale ve vertikálním menu použit není. Dále se zde nemění titulek webu v závislosti na tom, jaký odkaz je právě otevřený a ne všechny obrázky obsahují vhodný popis. Také kontrast na některých místech zde není zcela dobrý (např. horizontální nabídka).

Při zobrazování webu v různých prohlížečích se mírně liší pouze zobrazení některých grafických prvků, což je ale normální a na srozumitelnost webu to nemá žádný vliv. Stránky fungují správně také na mobilním telefonu.

4.2.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Stránky jsou tvořeny pomocí jazyka PHP, i když by to na první pohled asi napadlo málokoho. Podle vzhledu bychom mohli odhadovat, že se jedná spíše o základní HTML.

4.2.5 OBSAH WEBU

Velice hezky je zde dodržena vyhláška č. 442. Ve vertikálním menu (pod úřední deskou) najdeme přímo odkaz s názvem „Informace dle zákona 106 z r. 1999 o svobodném přístupu k informacím“, kde jsou všechny tyto informace v přehledné tabulce uvedeny.

Chybí zde školní řád, úspěchy žáků a organizace školního roku. Chybí zde také učební plány, což ale nahrazují odkazy na ŠVP u všech stránek, které se věnují konkrétním studijním oborům. I když na stránkách chybí odkaz na fotogalerii, fotografií zde najdeme v různých částech webu poměrně dost. Najdeme zde ale i aktuální jídelníček nebo třeba denní změny v rozvrhu, které jsou vyřešené pomocí systému Bakaláři, stejně jako elektronické známkování.

V patičce stránky nenajdeme datum poslední aktualizace. Tento nedostatek je částečně kompenzovaný podobně jako u předchozího webu a to tak, že u každé aktuality najdeme datum jejího vložení.

4.3 SOUKROMÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM BEAN, S. R. O.

Adresa školy	Trnkova 125, 345 61 Staňkov
Okres	Domažlice
Web	http://www.obchodniakademie.cz/
Zřizovatel	Soukromá SŠ
Autor stránek	Škola
Způsob tvorby stránek	HTML

Tabulka 10– Soukromá střední odborná škola a Gymnázium Bean, s. r. o.

Třetím webem, který budeme hodnotit, je web jediné soukromé střední školy v okrese Domažlice. Je to Soukromá střední odborná škola a Gymnázium Bean, s. r. o. Škola si své webové stránky vytváří sama pomocí jazyka HTML. Náhled titulní stránky viz příloha č. 3.

4.3.1 VALIDITA, VZHLED, FUNKČNOST

Validátor našel na titulní stránce tohoto webu celkem 152 chyb. Vzhled je sice z velké části věcí individuálního názoru, přesto ale můžeme o těchto stránkách říct, že jsou vzhledově velice povedené, zvláště zohledníme-li, že si škola spravuje web sama. Trochu neprofesionálně na nás může působit stránka „Ke stažení“, kde jsou prakticky pouze odkazy na bílém pozadí. Je to určitě škoda, tato stránka kazí velice dobrý dojem z celého webu. Podivuhodný je také fakt, že se na titulní straně nevejde odkaz na e-mail na jednu řádku, zatímco na ostatních stránkách ano.

Stránky jsou opět plně funkční. Jediný odkaz, který asi úplně nesplňuje účel, je odkaz „Historie školy“, kdy se po „rozkliknutí“ odkazu se zobrazí pouze věta „Škola byla založena 1.9.1995“, což asi plně nevystihuje celou historii.

4.3.2 NAVIGACE, POUŽITELNOST

Web obsahuje pouze horizontální menu pod logem webu. Vzhledem k nižšímu počtu informací, které web nabízí, je jedno menu určitě postačující. Trochu zavádějící mohou být tři skupiny odkazů pod hlavním menu. Jsou to skupiny odkazů, které vedou na stránky věnující se popisu jednotlivých oborů, které mohou žáci na škole studovat. Při prvním pohledu na web jistě většinu z návštěvníků napadne, že každý odkaz v dané skupině je jiný. Ve skutečnosti tomu ale tak není. Ať už klikneme na jakýkoli odkaz, vždy se dostaneme na jednu a tutéž stránku. Na titulní stránku se dostaneme kliknutím na odkaz „Novinky“ v hlavním menu, opět nestačí kliknout na logo webu. Vzhledem k tomu, že tento web nemá nijak složitou strukturu, to ale příliš nevadí. Vzhledem k malému množství informací je zde potíží poměrně mnoho.

4.3.3 PŘÍSTUPNOST

Vytknout bychom mohli (již výše zmiňované) tři bloky odkazů „Gymnázium“, „Obchodní akademie“ a „Podnikání,“. Všechny tyto skupiny pod sebou obsahují ještě několik dílčích odkazů, z nichž ale každý vede na tutéž stránku. Dále se zde nemění titulek webu v závislosti na tom, jaký odkaz je otevřený. Odkazy na tomto webu nemají správné alternativní popisky. Není také všude dodržen dostatečný kontrast. Na titulní straně je obrázek, který nemá svoji textovou alternativu. Jedná se o obrázek, který informuje, že každý student 1. ročníku získá notebook zdarma.

Web se opět zobrazuje správně ve všech nejpoužívanějších internetových prohlížečích. Dobře srozumitelný je i při prohlížení na mobilním telefonu.

4.3.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Web je tvořen v jazyce HTML. Vzhledem k menšímu obsahu informací na webu to ale vůbec není na škodu. V tomto případě by bylo snad i zbytečné zvolit jinou variantu tvorby, jako třeba nějaký z redakčních systémů.

4.3.5 OBSAH WEBU

Vybrané informace z vyhlášky č. 442 zde jsou dodrženy až na organizační strukturu. Uvedení kontaktu zde není řešeno pomocí odkazu. Kontakty jsou uvedeny v pravém sloupečku a jsou viditelné po celou dobu prohlížení webu.

Jak jsme již zmínili výše, tento web je na informace o něco chudší. Nenajdeme zde školní řád, úspěchy žáků, učební plány, fotogalerii, úřední desku ani organizaci školního roku. Chybí zde také elektronické známkování, což ale není nijak velký nedostatek. Existuje totiž stále velká spousta škol, která na prostřednictvím internetu svým žákům známky nezveřejňuje. Naopak většina návštěvníků by se určitě obešla bez odkazu na známý server www.spoluzaci.cz, který máme možnost najít v horním menu. Tento odkaz je navíc značně matoucí.

Větší problém bychom ale mohli spatřit v tom, že na stránkách chybí datum poslední aktualizace. Zde není tento nedostatek kompenzován ani přidáváním data k aktualitám, jak tomu bylo u předchozích hodnocených webů.

4.4 VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, OBCHODNÍ AKADEMIE, STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, KLATOVY

Adresa školy	Plánická 196, 33901 Klatovy
Okres	Klatovy
Web	http://www.klatovsko.cz/www/oakt
Zřizovatel	Plzeňský kraj
Autor stránek	Škola
Způsob tvorby stránek	PHP

Tabulka 11 – Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196

V pořadí čtvrtým hodnoceným webem bude web Vyšší odborné školy, Obchodní akademie, Střední zdravotnické školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v Klatovech. Tento dlouhý název je důvodem sloučení Obchodní akademie a Střední zdravotnické školy, které (jak nás škola na svém webu informuje) je platné od začátku školního roku 2011/2012. Škola si webové stránky vytvořila sama a pro vytvoření použila jazyk HTML. Na začátek je nutno uvést, že webové stránky této školy jsou poměrně nové.

Autor dokonce na stránkách uvádí, že se jedná o beta verzi (což bychom mohli přeložit jako „pracovní verze“), takže se zde zatím mohou nacházet chyby a nedostatky. Náhled titulní stránky viz příloha č. 4.

4.4.1 VALIDITA, VZHLED, FUNKČNOST

Ani tyto webové stránky nejsou validní. Validátor ale objevil na titulní straně webu pouze tři chyby, což není mnoho. Také vzhled stránek můžeme hodnotit velice kladně. Je zde vidět, že jsou stránky nové, a tak jsou zde použity moderní prvky, jako je např. horní menu tvořené pomocí obrázků, které po najetí myši zesvětlají nebo vertikální rozevírací menu. I přesto, že nás autor stránek upozorňuje, že se jedná pouze o beta verzi, stránky fungují velice dobře. Nefungují některé odkazy v pravém sloupci, v levém menu najdeme pouze jeden nefunkční odkaz.

4.4.2 NAVIGACE, POUŽITELNOST

Hlavní menu se nachází v hodní části webu vedle loga. Toto menu obsahuje čtyři obrázkové odkazy, pomocí kterých si návštěvník zvolí, o které škole, spadající do tohoto komplexu, se chce dovědět více. Ať už uživatel otevře kterýkoli odkaz, v levé stránce se zobrazí rozevírací menu, které souvisí právě s odkazem, na který jsme dříve klikli. Rozevírací menu je zde velice efektivní – titulní strana není zahlcena odkazy. Obsahuje pouze několik základních odkazů a podřízené odkazy se zobrazí až při najetí myši na některý z nich. To má samozřejmě vliv i na velice intuitivní použitelnost. Kladně můžeme hodnotit také to, že pro návrat na titulní stranu zde slouží hlavní logo stránek. Ať už se tedy nacházíme v kterékoli části webu, stačí kliknout na logo, které nás odkáže zpět na začátek.

4.4.3 PŘÍSTUPNOST

Co se týká přístupnosti, je zde problém s odkazy, které vedou na jiný typ souboru než na webovou stránku. U takových souborů není patrné, jakého typu soubor bude a jak bude velký. V části webu, která se věnuje Vyšší odborné škole, můžeme pod odkazem „Kombinované studium“ narazit na problém s kontrastem (světle zelené nadpisy na bílém pozadí). U rozevíracího menu, které je na tomto webu použito, bývá často problém s jeho zobrazováním v různých prohlížečích. Zde je ale toto menu vytvořeno kvalitně a tak při prohlížení webu na tento problém nenarazíme. Stránky se tedy zobrazují správně ve všech

nejpoužívanějších prohlížečích. Pokud by se ovšem přece jen stalo (např. při prohlížení webu na různých alternativních zařízeních, jako jsou třeba mobilní telefony nebo při vypnutém JavaScriptu), že nebude rozevírací menu fungovat správně, vůbec nevádí. Pokud totiž klikneme na nadřazený odkaz, všechny podřízené se nám zobrazí jako klasické odkazy, nikoli jako rozevírací. Také na mobilních telefonech si můžeme díky vhodně zvolené barvě písma a pozadí stránky prohlédnout bez větších problémů.

4.4.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Stránky jsou vytvořeny v jazyce PHP. Přestože se jedná zatím pouze o betaverzi, jak nás autor již na začátku upozorňuje, je web poměrně povedený.

4.4.5 OBSAH WEBU

Z vyhlášky č. 442 zde nenajdeme pouze organizační strukturu. Najdeme zde ale opět jeden velký nedostatek – chybí zde datum poslední aktualizace.

Z obsahu je trochu patrné, že se zatím jedná pouze o beta verzi webu, na což nás ale autor upozorňuje. Nenajdeme zde školní řád, školní vzdělávací programy, učební plány, fotogalerii a dokonce ani organizaci školního roku. Škola také nezveřejňuje elektronické známkování. Kladně zde můžeme hodnotit přítomnost suplování, které je řešené pomocí systému Bakaláři.

4.5 STŘEDNÍ ŠKOLA ZEMĚDĚLSKÁ A POTRAVINÁŘSKÁ, KLATOVY

Adresa školy	Národních mučedníků 141, 33901 Klatovy
Okres	Klatovy
Web	http://www.szes.kt.cz
Zřizovatel	Plzeňský kraj
Autor stránek	Škola
Způsob tvorby stránek	PHP

Tabulka 12 – Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy

Nyní zhodnotíme webové stránky Střední školy zemědělské a potravinářské v Klatovech. Web je tvořen v jazyce PHP a škola si web spravuje sama. Náhled titulní stránky viz příloha č. 5.

4.5.1 VALIDITA, VZHLED, FUNKČNOST

Ani tento web není validní. Na titulní stránce se nachází 606 chyb. Vzhled webu je jednodušší, to ovšem neznamená, že je špatný. Na webu najdeme odkazy, které nefungují tak, jak mají. Ještě větší problém by se ale dal pozorovat v tom, že načítání některých stránek trvá velmi dlouho. To může spoustu návštěvníků webu odradit.

4.5.2 NAVIGACE, POUŽITELNOST

Navigace je zde na velice dobré úrovni. Při velkém množství informací, které na webu najdeme, se přímo nabízí použití rozbalovacího menu. To je zde také vhodně použito. Velice vhodná je zde také drobečková navigace, která nám udává přesné místo, na kterém se v celé hierarchii webu nacházíme. Ať už jsme tedy v kterékoli části webu, můžeme snadným způsobem zjistit, jakou stránku právě prohlížíme, můžeme se také snadno vrátit do některé z nadřazených kategorií. Tento prvek se na školních webech nachází pouze zřídka. Na webu bychom (co se týká navigace) mohli postrádat snad už jen políčko pro vyhledávání, které by při hledání nějaké konkrétní informace na webu, jistě ušetřilo návštěvníkovi mnoho času. Při absenci tohoto políčka bychom jistě uvítali alespoň mapu webu, abychom měli možnost udělat si představu o celkové struktuře tohoto velice obsáhlého webu.

Web nabízí opravdu velké množství informací, které mohou mít pro někoho neblahý vliv na dobrou a intuitivní použitelnost. Autor stránek si tohoto faktu je zřejmě vědom a tak se snaží zpříjemnit uživatelům prohlížení webu velice propracovanou a přehlednou navigací. Toto menu ovšem nefunguje při vypnutém JavaScriptu, což je velký problém z hlediska přístupnosti (viz níže). Je zde také poměrně mnoho odkazů, což může působit zmateně. Určitě bychom zde našli odkazy, které by zde být nemusely, např. odkaz vedoucí na slovo ředitele.

Pro návrat na titulní stránku zde slouží hlavní logo stránek, které je tvořeno jako odkaz.

4.5.3 PŘÍSTUPNOST

Z předem vytyčených pravidel pro přístupnost webu bychom zde mohli vytknout skutečnost, že ne každá stránka na tomto webu má svůj název. Také odlišení odkazů od ostatního textu není všude zcela ideální. Na tento problém můžeme narazit hned

na titulní straně s aktualitami, které mají tučný nadpis. Tento nadpis ale zároveň slouží jako odkaz, kterým můžeme otevřít podrobnosti o vybrané aktualitě. To ovšem nemusí každého návštěvníka hned napadnout. Nemění se zde titulek stránky podle toho, jaký odkaz je otevřen. Obrázky zde nemají vhodný textový popis. Narazíme zde také na jeden zásadní problém s menu. To je totiž nefunkční, pokud nemá návštěvník ve svém prohlížeči povolený JavaScript.

Stránky se zobrazují správně ve všech nejpoužívanějších internetových prohlížečích. Při prohlížení webu na mobilním telefonu narazíme na problém s rozevíracím menu. V tom se totiž zobrazí pouze jedna podřízená kategorie. Další úroveň už na mobilním telefonu nezobrazíme.

4.5.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Web je tvořen pomocí jazyka PHP. Při takovém množství informací, které web nabízí, je to asi ten nevhodnější způsob. Při tvorbě webu v HTML by bylo vkládání všech informací na web značně zdlouhavé a pro správce webu značně nepřehledné.

4.5.5 OBSAH WEBU

Z vybraných informací z vyhlášky č. 442 zde najdeme opět vše. Najdeme zde dokonce i odkaz „Svobodný přístup k informacím“, kde jsou všechny požadované informace uvedeny. V patičce stránky je uvedeno datum poslední aktualizace, a tak se návštěvník může jednoduše přesvědčit o tom, že informace na webu jsou aktuální.

Jak jsme již řekli, tento web je na informace velice bohatý. Přesto zde ale nenajdeme např. školní řád, učební plány ani organizaci školního roku. Elektronické známkování škola také na svém webu nezveřejňuje. Naopak doslova zbytečné jsou zde informace o tom, kolikátého dnes je, kdo má svátek atd.

Při hodnocení obsahu tohoto webu je nutno připomenout, že ne vždy platí „čím více, tím lépe.“ Na webu totiž najdeme spoustu (dalo by se říci až přebytných) informací, které by se na školním webu vůbec nacházet nemusely (např. již výše zmíněná informace o tom, kdo má dnes svátek). Tyto informace pak způsobují přeplněnost stránek odkazy a tím pádem dochází k nepřehlednosti celého webu. Pro návštěvníka se pak může prohlížení webu stát nepříjemným a nudným. Školní web patří totiž mezi ty weby, na které chodíme většinou pro určitou informací, netoužíme zde dlouho „surfovat“.

A právě najít konkrétní informace zde může být (díky spoustě přebytečných údajů) velkým problémem.

4.6 CÍRKEVNÍ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, SPÁLENÉ POŘÍČÍ

Adresa školy	Zámecká 1, 335 61 Spálené Poříčí
Okres	Plzeň jih
Web	http://www.csos.cz/
Zřizovatel	Soukromá SŠ
Autor stránek	Škola
Způsob tvorby stránek	XHTML

Tabulka 13 – Církevní střední odborná škola Spálené Poříčí

Dalším hodnoceným webem bude web Církevní střední odborné školy ve Spáleném Poříčí. Jedná se o jednu ze dvou soukromých středních škol v okrese Plzeň jih. Škola si stránky vytvořila sama použitím jazyka XHTML. Náhled titulní stránky viz příloha č. 6.

4.6.1 VALIDITA, VZHLED, FUNKČNOST

Na titulní straně tohoto webu našel validátor celkem 12 chyb. Ovšem ve většině případů se jedná o jednu a tutéž chybu a to o nespecifikování atributu „alt“ při vkládání obrázku.

Vzhled je určitě nadprůměrný. Ačkoli design celého webu není nijak složitý, nejsou zde použity žádné náročné grafické prvky, stránky na návštěvníka (také díky vhodně zvoleným barevným kombinacím) hned při prvním otevření působí velice příjemně. Zde je na místě známé pořekadlo „v jednoduchosti je síla“. Web je také plně funkční, všechny odkazy fungují tak, jak mají.

4.6.2 NAVIGACE, POUŽITELNOST

Navigace je zde velice kvalitní. Vlevo máme k dispozici hlavní menu, které se podle potřeby rozevře. V horní části webu (pod logem) je k dispozici tzv. drobečková navigace, díky které máme vždy přehled, v jaké části webu se právě nacházíme a jakým způsobem jsme se tam dostali. Nechybí ani mapa webu (odkaz v patičce stránky), najdeme zde dokonce i plně funkční vyhledávací políčko. Logo webu funguje zároveň jako odkaz

na titulní stránku. Navigace funguje dokonale a prakticky se jí nedá nic vytknout. Autor si dal opravdu záležet.

Web není přeplněný odkazy, najdeme zde opravdu jen to, co bychom na školním webu mohli očekávat a díky velice povedené navigaci nám hledání naší požadované informace nezabere příliš mnoho času, nad hledáním nebudeme muset ani dlouho přemýšlet – vše je intuitivní.

4.6.3 PŘÍSTUPNOST

Najdeme zde pouze drobné vady na použitelnosti. Při otevření (pouze některých) odkazů v levém menu zůstane text odkazu černý, pozadí odkazu se změní na tmavě červené, což ubírá na čitelnosti. Také popisky obrázků zde chybí. Jinak je web dobře přístupný. Titulek stránky se mění v závislosti na právě otevřeném odkazu. Ve všech prohlížečích v PC i na mobilním telefonu fungují stránky správně.

4.6.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Web je tvořený v jazyce XHTML a je dalším důkazem toho, že ne každý kvalitní web musí být tvořen pomocí PHP nebo pomocí redakčního systému. Vzhledem k přiměřenému množství informací na stránce je tento způsob určitě dostačující.

4.6.5 OBSAH WEBU

Z vybraných bodů vyhlášky č. 442 zde chybí pouze organizační struktura. Na webu bohužel nenajdeme školní vzdělávací program a dokonce ani úřední desku, což je ale částečně kompenzováno sekcí „Důležité dokumenty“. Nenajdeme zde ani položku úspěchy žáků. Dalo by se ale říci, že tato položka je zde nahrazena sekcí „Aktivity oboru“. Na webu se nachází dokonce i odkaz na e-learning. Datum poslední aktualizace zde chybí.

4.7 GYMNÁZIUM, PLZEŇ, MIKULÁŠSKÉ NÁM. 23

Adresa školy	Mikulášské nám. 23, 32600 Plzeň
Okres	Plzeň město
Web	http://www.mikulasske.cz
Zřizovatel	Plzeňský kraj
Autor stránek	Škola
Způsob tvorby stránek	Redakční systém Joomla

Tabulka 14 – Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

Prvním hodnoceným webem škol z okresu Plzeň město bude web Gymnázia v Plzni na Mikulášském náměstí. Škola si web spravuje sama a je vytvořen v redakčním systému Joomla. Náhled titulní stránky viz příloha č. 7.

4.7.1 VALIDITA, VZHLED, FUNKČNOST

Ani tento web není validní, na titulní straně je 5 chyb. Vzhled webu je vytvořen pomocí jedné z mnoha šablon k redakčnímu systému Joomla, které jsou na internetu k dispozici ke stažení. Na webu nefunguje pouze jediný odkaz a to odkaz „Rezervace, podpora“. Vše ostatní funguje správně. Co se týče vzhledu, mohli bychom vytknout fakt, že na titulní straně to doslova hraje všemi barvami, což není určitě pro návštěvníka příjemné, protože neví, na jakou informaci se zaměřit dříve.

4.7.2 NAVIGACE, POUŽITELNOST

Na webu jsou k dispozici dvě menu. Pod logem webu se nachází menu určené spíše studentům školy. Jsou zde např. odkazy na rozvrhy, suplování nebo na elektronické známkování. Hlavní vertikální menu pak slouží pro širší veřejnost a pro potenciální zájemce. Odkazy jsou zde vhodně rozděleny do kategorií rozevíracího menu a tak není titulní strana přeplněna odkazy. Logo webu sice neslouží jako odkaz na titulní stranu, na tu se ovšem můžeme dostat hned pomocí dvou odkazů – v horizontálním i vertikálním menu máme možnost kliknout na odkaz „Hlavní stránka“. Pokud bychom přece jen nemohli najít námi požadovanou informaci, může nám posloužit vyhledávací políčko, které je na webu také k dispozici. Není ovšem patrné hned při prvním pohledu na titulní stranu. Pro jeho zobrazení musíme ve vertikálním menu navštívit odkaz „Rozšířené vyhledávání“ ve skupině „Nástroje“.

Díky vhodnému rozdělení odkazů do skupin v menu není procházení webu nijak složité a každý návštěvník se zde určitě velice rychle zorientuje. Použitelnost webu je tedy dobrá.

4.7.3 PŘÍSTUPNOST

Z vybraných pravidel pro tvorbu přístupného webu zde najdeme pouze drobné nedostatky. Nejsme vždy upozorněni na to, pokud odkaz vede na jiný obsah než na webovou stránku. Obrázky sice popisky obsahují, jsou to ovšem pouze jakási pořadová čísla obrázků. Co se týká rozevíracího menu, opět zde narazíme na vážný problém s jeho nefunkčností v případě nepovoleného JavaScriptu v prohlížeči návštěvníka. Vyzdvihnout můžeme skutečnost, že titulek stránky se mění v závislosti na části webu, kterou právě prohlížíme.

Web opět funguje správně ve všech nejpoužívanějších internetových prohlížečích i na mobilním telefonu.

4.7.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Jak jsme zmínili již výše, stránky jsou vytvořeny pomocí redakčního systému Joomla. Vzhled je vyřešen pomocí jedné z mnoha šablon k tomuto redakčnímu systému. Vzhledem k evidentnímu častému přidávání novinek na web je tento způsob tvorby určitě vhodný. Aktualizace webu tak probíhá pomocí webového rozhraní, což je rychlejší a příjemnější než úprava zdrojového kódu. Na web pak také může přidávat informace více lidí, např. učitelé.

4.7.5 OBSAH WEBU

Pod odkazem „Základní data“ ve skupině „Informace o škole“ najdeme tabulku, která uvádí data podle vyhlášky č. 442. Chybí zde ovšem organizační struktura. Je trochu s podivem, že na tomto obsahově poměrně zdařilém webu nenajdeme úřední desku ani organizaci školního roku, což patří mezi údaje, které školy na webu velice často zveřejňují. Najdeme zde ale spoustu jiných zajímavých údajů, jako třeba přístup do e-learningu, elektronické známkování nebo podrobné informace o každém předmětu, který se na škole vyučuje.

Datum poslední aktualizace je zde vyřešeno opět pouze pomocí data zveřejnění u každé aktuality. Datum poslední aktualizace celého webu kdesi v patičce stránky zde nenajdeme.

4.8 KONZERVATOŘ, PLZEŇ

Adresa školy	Kopecského sady 10, 30100 Plzeň
Okres	Plzeň město
Web	http://www.konzervatorplzen.cz
Zřizovatel	Plzeňský kraj
Autor stránek	firma
Způsob tvorby stránek	PHP

Tabulka 15 – Konzervatoř, Plzeň, Kopecského sady 10

Dalším hodnoceným webem bude web jediné konzervatoře v Plzeňském kraji, a to Konzervatoře v Plzni. Stránky vytvořila firma LESYCO GMA a jsou psány v jazyce PHP. Náhled titulní stránky viz příloha č. 8.

4.8.1 VALIDITA, VZHLED, FUNKČNOST

Stránky nejsou validní ani přes to, že je vytvářela specializovaná firma. Validátor našel na titulní straně 11 chyb. Vzhled je poměrně zajímavý, snad jen titulní strana by nemusela být tak „zahlcena“ různými barvami. Z hlediska funkčnosti je určitě zvláštní, že se při otevření odkazu „Nový koncertní sál“ v horizontálním menu dostaneme úplně na jiný web, přestože zde bychom to určitě neočekávali. Jinak je web funkční.

4.8.2 NAVIGACE, POUŽITELNOST

Navigace je zde vytvořena kvalitním způsobem. Jako hlavní menu zde slouží rozevírací horizontální menu v horní části stránky. Po kliknutí na vybranou položku se otevrou další nabídky. Tyto nabídky se zároveň zobrazí v levém vertikálním menu. To je velice vhodné řešení pro případ, že by rozevírací menu z nějakého důvodu nefungovalo. Pod horizontálním menu najdeme také drobečkovou navigaci, která nás informuje o tom, v jaké části webu se právě nacházíme. Odkaz, který jsme právě otevřeli, zároveň změní barvu, což je také známka kvalitní navigace. Pro návrat na hlavní stránku zde slouží logo webu jako odkaz. Navigaci na tomto webu můžeme hodnotit jako zdařilou. Díky tomu můžeme považovat také použitelnost webu za dobrou.

4.8.3 PŘÍSTUPNOST

Z pravidel pro tvorbu přístupného webu bychom mohli vytknout titulek stránky, který se nemění v závislosti na právě otevřené části webu. V některých částech webu také není dobrý kontrast. V pravém horním rohu titulní strany jsme informováni o aktivitách školy pomocí obrázku, které nemají textovou alternativu. To je také problém z hlediska přístupnosti. Naopak příjemně nás může překvapit fakt, že horizontální rozevírací menu funguje správně i při zakázaném JavaScriptu na straně návštěvníka. Web se správně zobrazuje v nejpoužívanějších internetových prohlížečích a uživatel nemá (díky vhodné zvoleným kontrastním barvám) problém prohlédnout si web ani na mobilním telefonu.

4.8.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Stránky jsou tvořeny pomocí jazyka PHP, což je asi jeden z programátorsky nejnáročnějších způsobů, jak stránky vytvořit. Zřejmě proto škola oslovila při tvorbě webu specializovanou firmu.

4.8.5 OBSAHU WEBU

Pro dodržení vyhlášky č. 442 je zde přímo dokument s uvedenými informacemi ke stažení. Ten se nachází v sekci „Organizace“ ve skupině „O nás“. Organizační struktura zde ale chybí.

Co se týká dalšího obsahu, mohli bychom možná očekávat více. Na webu chybí školní vzdělávací programy, učební plány, organizace roku a dokonce i fotogalerie a úspěchy žáků, což by určitě na stránkách konzervatoře chybět nemělo. Nenajdeme zde ani úřední desku, ta je ovšem nahrazena sekcí „Vnitřní předpisy“. Škola nezveřejňuje ani elektronické známkování.

Poměrně zavádějící jsou zde také stránky studijních oborů. Pokud si v sekci „Studijní obory“ otevřeme libovolný odkaz s názvem studijního oboru, asi bychom očekávali, že se dočteme podrobnosti o vybraném oboru. Místo toho ale po otevření takového odkazu máme pouze možnost zhlédnout seznam vyučujících v tomto oboru.

Ani datum poslední aktualizace zde nenajdeme. Bohužel na tomto webu nejsou k dispozici ani aktuality, takže nemáme prakticky žádnou možnost zjistit, zda jsou nabízené informace skutečně aktuální.

4.9 HOTELOVÁ ŠKOLA, PLZEŇ

Adresa školy	U Borského parku 3, 30100 Plzeň
Okres	Plzeň město
Web	http://www.hsplzen.cz
Zřizovatel	Plzeňský kraj
Autor stránek	Škola
Způsob tvorby stránek	XHTML

Tabulka 16 – Hotelová škola, Plzeň

Následující hodnocení bude patřit Hotelové škole v Plzni. Stránky jsou psány v jazyce XHTML a škola si je vytvořila a spravuje sama. Náhled titulní stránky viz příloha č. 9.

4.9.1 VALIDITA, VZHLED, FUNKČNOST

Na titulní straně webu našel validátor celkem 49 chyb. Celkový vzhled webu je jednodušší, je ovšem přehledný. Hned při načtení stránky nás zaujme velice povedené logo webu. Všechny odkazy na webu fungují správně.

4.9.2 NAVIGACE, POUŽITELNOST

Na webu je přítomné pouze levé menu, které se ovšem podle potřeby rozevře dále. Zajímavé je, že pokud rozbalíme nějakou nabídku v tomto menu (např. Obory vzdělání) a na danou položku klikneme znovu, nabídka zůstává pořád otevřená. K lepší použitelnosti přispívá také drobečková navigace pod logem webu, která udává přesnou cestu ke stránce, na níž se právě nacházíme. Dalo by se říci, že tato navigace zde není až tolik důležitá, protože struktura webu není nijak složitá. Je ovšem příjemné, že zde i přesto takovou navigaci najdeme. Logo webu slouží jako odkaz na titulní stranu webu, což je samozřejmě vhodné.

Jak jsme již zmínili, struktura webu je poměrně jednoduchá, tudíž se zde každý návštěvník velice rychle zorientuje. Použitelnost je zde tedy dobrá.

4.9.3 PŘÍSTUPNOST

Co se týká přístupnosti, nemění se titulek stránky v závislosti na právě otevřeném odkazu. Obrázky sice obsahují textové popisky, jsou to ovšem popisky nic neříkající. Na titulní straně také najdeme řadu obrázků, které nemají svoji textovou alternativu.

Pomocí obrázku je zde dokonce řeše odkaz na kritéria přijímacího řízení, který by (vzhledem ke své důležitosti) textovou alternativu jistě mít měl. Problém s přístupností můžeme sledovat také v menu, které je tvořeno pomocí JavaScriptu. Každá položka menu je vlastně obrázek, který se po najetí myši změní na jiný obrázek (modře podbarvený). Právě tato změna obrázku je řešena pomocí JavaScriptu. Pokud tedy návštěvníkovi z nějakého důvodu JavaScript v prohlížeči nefunguje (může mít tuto funkci vypnutou), menu nebude fungovat správně. Nejsme také upozorněni, pokud odkaz vede na jiný obsah než na webovou stránku. Na titulní straně také není příjemné proměnlivý obrázek, kterým nás škola vítá na svých stránkách.

I tento web funguje správně v těch nejpoužívanějších internetových prohlížečích. Díky černému textu na bílém pozadí jsou stránky bez problémů srozumitelné i při prohlížení na mobilním telefonu.

4.9.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Jak bylo již výše zmíněno, web je tvořen pomocí jazyka XHTML. Tento způsob je vzhledem k množství informací na webu určitě přiměřený. Tvorba webu o takovém rozsahu, jako je tento, by byla např. pomocí jazyka PHP zbytečná.

4.9.5 OBSAH WEBU

Z vybraných bodů z vyhlášky č. 442 zde chybí pouze organizační struktura. Nenachází se zde školní řád, školní vzdělávací programy ani úřední deska. Jsou zde ale dokumenty ke stažení, které chybějící úřední desku částečně nahrazují. Úspěchy žáků také nenajdeme hned v hlavním menu, ale až v sekci „O nás“. Učební plány zde najdeme přímo ke stažení ve formátu PDF. Elektronické známkování škola na webu nezveřejňuje.

Na stránkách nenajdeme datum poslední aktualizace. O aktuálnosti webu se ovšem můžeme přesvědčit v aktualitách, kde je u každého článku datum zveřejnění.

4.10 STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ, PLZEŇ

Adresa školy	Karlovarská 99, 32300 Plzeň
Okres	Plzeň město
Web	http://www.dopskopl.cz
Zřizovatel	Plzeňský kraj
Autor stránek	Škola
Způsob tvorby stránek	PHP

Tabulka 17 – Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň

V pořadí desátým hodnoceným webem bude web Střední průmyslové školy dopravní v Plzni. Web je tvořen jazykem PHP. Tento způsob tvorby stránek je jeden z nejefektivnějších způsobů, ovšem také jeden z nejsložitějších. Bude tedy zajímavé sledovat, jakým způsobem si s tvorbou škola poradila. Tyto stránky si totiž škola nenechala vytvořit od firmy, ale vytvořila si je sama. Náhled titulní stránky viz příloha č. 10.

4.10.1 VALIDITA, VZHLED, FUNKČNOST

Validátor našel na titulní straně tohoto webu celkem 69 chyb. Vzhled webu vypadá velice profesionálně. Tento vzhled ovšem není úplně dílem školy, byla použita šablona. Na webu funguje vše tak, jak má.

4.10.2 NAVIGACE, POUŽITELNOST

Web obsahuje horizontální i vertikální menu. Pod logem webu najdeme 5 odkazů, další odkazy jsou v levém vertikálním menu. Toto menu je rozevírací, což znamená, že stránky obsahují pouze základní odkazy, ty další se nám pak zobrazí pouze v případě potřeby. Web je tak přehledný. Toto menu je také graficky poměrně povedené. Jeden nedostatek zde ale najdeme. Otevřeme-li nějakou skupinu odkazů (např. „Studium na škole“) a klikneme-li na libovolný odkaz z této skupiny, menu se nám zase „zavře“ do původní podoby. To může být značně nepříjemné, chceme-li si prohlédnout několik odkazů z jedné skupiny za sebou. V tomto případě musíme pokaždé menu znovu „rozbalovat“. Kladně zde můžeme hodnotit také přítomnost funkčního vyhledávacího políčka. Logo webu slouží jako odkaz na titulní stranu.

Použitelnost webu je dobrá, díky vhodně zvoleným položkám v menu se zde každý rychle zorientuje. Web je celkově přehledný a všechny prvky na něm jsou dobře rozmístěny. Na dobré použitelnosti zde ubírá pouze již výše zmíněný nedostatek.

4.10.3 PŘÍSTUPNOST

Nedostatek ohledně přístupnosti můžeme shledat v absenci popisků obrázků. Rozevírací menu sice nefunguje při vypnutém JavaScriptu úplně správně, z hlediska přístupnosti to ale autor vyřešil správně. Pokud totiž klikneme v menu na nadřazenou úroveň, odkazy, které do ní spadají se nám otevřou uprostřed stránky jako klasické odkazy, pro které povolený JavaScript není nutný. Nefunkční rozevírací menu tedy návštěvníka nijak neomezuje. Patička webu je ale, vzhledem ke kontrastu, nečitelná. Web funguje správně ve všech vybraných prohlížečích. Stejně dobře se dá web prohlížet na mobilním telefonu.

4.10.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Stránky jsou tvořeny v jazyce PHP. Tuto skutečnost můžeme ještě více vyzdvihnout vzhledem k tomu, že si škola spravuje web sama.

4.10.5 OBSAH WEBU

Z vyhlášky č. 442 je zde z vybraných bodů dodrženo vše kromě organizační struktury. Obsah můžeme celkově považovat za kvalitní. Web není přeplněný zbytečnými informacemi, zároveň zde najdeme vše potřebné. Chybět by nám zde mohly snad pouze školní vzdělávací programy, které jsou (podle informace z webu) k nahlédnutí u ředitele školy. Úspěchy žáků jsou zde nahrazeny sekci „Soutěže“. Úřední deska jako taková se zde také nenachází, je zde ale sekce „Dokumenty ke stažení“, které úřední desku nahrazují. Škola používá systém Bakaláři k elektronickému známkování, ke tvorbě rozvrhů i ke zveřejňování suplování na webu. Najdeme zde i odkaz na e-learning, který je tvořen systémem Moodle.

Na webu nenajdeme datum poslední aktualizace. Kladně můžeme hodnotit také dostupnost stránek v německém jazyce. Tato cizojazyčná verze je ale zatím nedokončená.

4.11 VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ, PLZEŇ

Adresa školy	Koterovská 85, 32600 Plzeň
Okres	Plzeň město
Web	http://www.spse.pilsedu.cz
Zřizovatel	Plzeňský kraj
Autor stránek	Škola
Způsob tvorby stránek	Redakční systém Etomite

Tabulka 18 – Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň

Dalším hodnoceným webem bude web Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy elektrotechnické v Plzni. Škola si stránky spravuje sama k jejich tvorbě použila redakční systém Etomite. Náhled titulní strany viz příloha č. 11.

4.11.1 VALIDITA, VZHLED, FUNKČNOST

Na titulní straně tohoto webu našel validátor 83 chyb. Vzhled můžeme hodnotit kladně. Je zde vše přehledně rozmístěno, zvoleny jsou příjemné barvy. Na webu najdeme snad jen jeden odkaz, který nefunguje tak, jak má, jinak je web funkční. Můžeme zde ještě vyzdvihnout, že web funguje kromě našeho českého jazyka také v jazyce anglickém a německém.

4.11.2 NAVIGACE, POUŽITELNOST

Web obsahuje horizontální i vertikální menu. V horizontálním menu uživatel vybere, o jaké části školy se chce dovědět více (VOŠ, SOŠ atd.). Podle toho se pak přizpůsobí menu vertikální. Toto menu je řešeno jako rozevírací. Obecně není dobré, když se obsah menu během prohlížení webu mění, zde je to ovšem poměrně vhodné vzhledem k tomu, že se menu mění pouze, vybereme-li jinou část webu v horizontálním menu.

Web ještě obsahuje malou skupinku odkazů (pod logem v tmavě modrém rámečku), které slouží především pro studenty a rodiče. Toto menu obsahuje především odkazy do různých modulů systému Bakaláři (např. průběžná klasifikace).

Vzhledem k rozsáhlé struktuře webu můžeme kladně hodnotit přítomnost vyhledávacího políčka. Toto políčko vyhledává bohužel pouze v textech, nenajde tedy např. soubory ke stažení.

Logo webu bohužel neodkazuje na titulní stránku. Tento nedostatek ale nahrazuje odkaz „Hlavní strana“ ve vertikálním menu. Toto menu se ale (jak jsme již uvedli) při prohlížení webu mění. Zarazit nás tak může skutečnost, že odkaz na hlavní stranu není v tomto menu přítomný vždy.

Web můžeme hodnotit jako dobře použitelný. Lze se zde pohybovat intuitivně a díky vhodně zvoleným položkám v horizontálním menu nás pak zbytečně neobtěžují odkazy, které nás nezajímají.

4.11.3 PŘÍSTUPNOST

Z předem stanovených kritérií pro dobrou použitelnost můžeme vytknout pouze to, že uživatel není úplně vždy upozorněn, vede-li odkaz na jiný obsah než na webovou stránku. Titulek webu se nemění v závislosti na právě otevřeném odkazu. Rozevírací menu funguje správně i při vypnutém JavaScriptu, což je z hlediska přístupnosti správné. Obrázky ve fotogalerii mají sice popisek, je to ovšem pouze nic neříkající číslo obrázku.

Web funguje správně ve všech internetových prohlížečích i na mobilním telefonu.

4.11.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Web je tvořen pomocí redakčního systému Etomite. Vzhledem k rozsáhlé struktuře a k velkému množství informací na webu je to určitě vhodný způsob. Správa webu je tak daleko snazší, než např. při tvorbě pomocí HTML.

4.11.5 OBSAH WEBU

Z vybraných bodů vyhlášky č. 442 je zde obsaženo vše až na organizační strukturu. Z předem stanovených obsahových kritérií zde chybí pouze organizace školního roku. Úspěchy žáků se zde nachází pouze částečně v sekci „Naše škola“. Škola využívá systém Bakaláři, a tak na webu najdeme rozvrhy hodin včetně aktuálního suplování a také průběžnou klasifikaci vedenou pomocí tohoto systému. Je zde také odkaz na přístup do školní sítě.

Jednu věc zde ale nenajdeme, a to je datum poslední aktualizace. Jako v mnoha případech, i zde je tento nedostatek částečně kompenzován datem zveřejnění u jednotlivých aktualit.

4.12 STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OCHRANY OSOB A MAJETKU, PLZEŇ

Adresa školy	Krašovská 30, 323 00 Plzeň
Okres	Plzeň město
Web	http://www.ssosoom.cz/
Zřizovatel	Soukromá SŠ
Autor stránek	Škola
Způsob tvorby stránek	Redakční systém Joomla

Tabulka 19 – Střední odborná škola ochrany osob a majetku, Plzeň

Dvanáctým hodnoceným webem bude web Střední odborné školy ochrany osob a majetku v Plzni. Škola si stránky vytváří sama pomocí redakčního systému Joomla. Náhled titulní stránky viz příloha č. 12.

4.12.1 VALIDITA, VZHLED, FUNKČNOST

Titulní strana webu sice není validní, je zde ovšem pouze 7 chyb. Vzhled je poměrně zajímavý, určitě se hodí pro stránky školy s tímto zaměřením. Na webu nás může zarazit např. umístění mapy hned na titulní straně. Také rozpis vyučovacích hodin bychom mohli očekávat na webu spíše jako dokument ve formátu PDFke stažení a ne pod levým menu. Velice efektní je ovšem způsob, jakým škola na webu informuje o blížících se událostech. Na webu nefunguje pouze jeden odkaz (o tomto odkazu se budeme zmiňovat ještě později).

4.12.2 NAVIGACE, POUŽITELNOST

Nad logem webu se nachází pět odkazů, které ale s navigací webu příliš nesouvisejí. Jedná se spíše o jakési doplňující odkazy. Můžeme tedy říci, že web obsahuje pouze jedno menu – vertikální. To je ale pro přehlednost rozdělené na dvě části. V té první je několik základních odkazů určených spíše pro širší veřejnost. Část druhá je určená spíše pro žáky, rodiče a ostatní návštěvníky, kteří mají se školou něco do činění. Obě části tohoto menu jsou rozevírací. Všechny odkazy v nich jsou tedy vhodně setříděny do kategorií.

Navigaci můžeme považovat za zdařilou. Tomu nasvědčuje i přítomnost vyhledávacího políčka v dolní části webu. Na titulní stranu se nedostaneme kliknutím na logo webu, ovšem v blízkosti loga se nachází odkaz s názvem „Hlavní strana“. Díky dobře rozvrženému menu je web dobře použitelný.

4.12.3 PŘÍSTUPNOST

Z předem stanovených kritérií pro tvorbu přístupného webu bychom mohli vytknout fakt, že ne každá stránka má svůj nadpis. Najdeme zde také jeden odkaz (vlevo dole pod nadpisem „Zajímavé články“), který není s pozadím dostatečně kontrastní. Jedná se právě o ten odkaz, který jako jediný na webu nefunguje. Po kliknutí na tento odkaz se totiž nestane vůbec nic. Nevhodné také je, že po kliknutí na obrázek (na titulní straně) se otevře soubor ve formátu PDF. Vyzdvihnout můžeme, že se titulek webu mění v závislosti na právě otevřeném odkazu a i obrázky ve fotogalerii mají svůj popis, i když tento popis je pouze nic neříkající. Ocenit můžeme také rozevírací menu, které je plně funkční i při vypnutém JavaScriptu.

Web funguje správně ve všech nejpoužívanějších internetových prohlížečích. Zobrazuje se správně také na mobilním telefonu.

4.12.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Stránky jsou vytvořeny pomocí velice používaného redakčního systému Joomla. Jsou velice hezky řešeny a tento způsob je opět vzhledem k množství informací na webu adekvátní.

4.12.5 OBSAH WEBU

Z vybraných bodů vyhlášky č. 442 zde chybí pouze organizační struktura. Z předem vybraných obsahových kritérií zde chybí pouze školní řád. Školní vzdělávací programy a učební plány zde nejsou k dispozici v kompletní podobě, najdeme zde pouze výňatek z těchto dokumentů. Odkaz, který by zřejmě měl vést na elektronické známkování, je nefunkční. Na webu najdeme povedenou virtuální prohlídku školy, což je jistě obsahový klad.

Na webu se bohužel nenachází datum poslední aktualizace. O tom, že jsou stránky aktuální se můžeme přesvědčit v sekci „Akce naší školy“, která slouží jako aktuality. Zde jsou uvedena data zveřejnění jednotlivých aktualit.

4.13 STŘEDNÍ ŠKOLA, KRALOVICE

Adresa školy	nám. Osvobození 32, 33141 Kralovice
Okres	Plzeň sever
Web	http://www.sskralovice.cz
Zřizovatel	Plzeňský kraj
Autor stránek	Škola
Způsob tvorby stránek	Webnode

Tabulka 20 – Střední škola, Kralovice

V pořadí třináctým hodnoceným webem bude web Střední školy v Kralovicích. Škola si svůj web spravuje sama a využívá k tomu systém Webnode.

4.13.1 VALIDITA, VZHLED, FUNKČNOST

Na titulní stránce webu našel validátor pouze 2 chyby. Zarazit nás mohou ale velice křiklavé barvy webu. Není také vhodné, že horní část webu zabírá velice mnoho místa. Web je funkční. Nutno ovšem podotknout, že tento způsob tvorby spočívá pouze ve vyplňování formulářů pomocí webového prohlížeče, tudíž nikdo ze strany školy nemusel zasahovat do zdrojového kódu. Také vzhled není dílem školy – jedná se o šablonu, která je touto službou nabízena.

4.13.2 NAVIGACE, POUŽITELNOST

Web obsahuje pouze jedno menu, a to horizontální rozevírací menu. To je vhodně rozčleněno do skupin, takže web nepůsobí přeplněným dojmem. Z hlediska navigace jsou zde dodrženy všechny dobré zvyklosti. Logo webu odkazuje na titulní stranu, web obsahuje funkční vyhledávací políčko i mapu webu. Najdeme zde také drobečkovou navigaci informující o tom, v jaké části webu se právě nacházíme a jakou cestou jsme se sem dostali. Web je tedy dobře použitelný, návštěvník se zde může pohybovat intuitivně a bez většího přemýšlení.

4.13.3 PŘÍSTUPNOST

Na přístupnosti určitě ubírá nápis „Škola bez nudy“, který je vzhledem k podobné barvě tohoto nápisu a jeho pozadí špatně viditelný. Titulek webu se mění v závislosti na právě otevřeném odkazu, což považujeme za vhodné. Chybí zde ovšem popisky obrázků. Na velký problém narazíme, pokud nemáme ve svém prohlížeči povolený

JavaScript. V tomto případě nám totiž nebude fungovat hlavní (a také jediné) menu na tomto webu, tudíž se k žádným informacím nedostaneme.

Web funguje správně v nejpoužívanějších internetových prohlížečích i na mobilním telefonu.

4.13.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Web je tvořený pomocí služby Webnode, která je na internetu volně k dispozici. Je to asi nejjednodušší způsob, jakým stránky vytvořit. Celá tvorba probíhá tak, že se uživatel zaregistruje, vybere si jeden z nabízených vzhledů a informace do stránek vkládá už jen pomocí formulářů. Tento způsob tvorby webu tedy nevyžaduje od autora ani minimální znalost HTML kódu. Pomocí pár kliknutí a bez větších znalostí si tak můžeme vytvořit vlastní webové stránky na velice kvalitní úrovni.

4.13.5 OBSAH WEBU

Z vybraných bodů vyhlášky č. 442 zde chybí pouze organizační struktura. Z předem stanovených obsahových kritérií zde nenajdeme školní řád, školní vzdělávací programy ani učební plány. Odkaz na úspěchy žáků se zde sice nachází, obsahuje ovšem záznam pouze z jedné soutěže. Škola nezveřejňuje elektronické známkování. Bohužel zde nikde nenajdeme ani datum poslední aktualizace.

4.14 STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ LESNICKÉ A ZEMĚDĚLSKÉ, ROKYCANY

Adresa školy	Mládežníků 228, 33701 Rokycany
Okres	Rokycany
Web	http://www.soulzro.xf.cz
Zřizovatel	Plzeňský kraj
Autor stránek	Škola
Způsob tvorby stránek	HTML

Tabulka 21 – Střední odborné učiliště lesnické a zemědělské, Rokycany

Předposledními hodnocenými stránkami budou stránky Středního odborného učiliště lesnického a zemědělského v Rokycanech. Na úvod poznamenejme, že samotná prezentace této školy se nenachází na adrese www.soulzro.xf.cz. Tato adresa nás pouze přesměruje na adresu www.soulz.cz, kde se web nachází.

4.14.1 VALIDITA, VZHLED, FUNKČNOST

Na titulní straně tohoto webu našel validátor 41 chyb. Vzhled je velice jednoduchý. Jedná se víceméně pouze o text s odkazy a několika málo obrázky na barevném pozadí. Každá podstránka má také jiné logo, což je také poměrně nezvyklé. Navíc toto logo většinou zcela nijak nesouvisí s obsahem dané stránky, je to pouze jakýsi obrázek. Pokud se tedy návštěvník dostane na web přes jinou než titulní stranu (např. pomocí vyhledávače), nezjistí hned na první pohled, na jakém webu že se to vlastně nachází. Všechny odkazy na webu fungují.

4.14.2 NAVIGACE, POUŽITELNOST

Web obsahuje odkazy, které ani nejsou seskupeny do nějakého menu. Vážný nedostatek shledáváme v tom, že po otevření nějakého z odkazů se obsah tohoto odkazu otevře přes celou stránku, a tak ostatní odkazy mizí. Odkazy tedy nejsou vidět po celou dobu prohlížení webu, jsou k dispozici pouze na titulní straně. Pokud tedy chceme navštívit jiný odkaz, než je právě otevřený, musíme se vždy vracet na titulní stranu. I když na každé podstránce najdeme odkaz, který nás na titulní stranu dovede, značně to ubírá na dobré použitelnosti.

4.14.3 PŘÍSTUPNOST

Z předem stanovených kritérií pro tvorbu přístupného webu bychom mohli vytknout barvu odkazů. Ta totiž není dostatečně kontrastní s barvou pozadí. Navigace je zde od obsahu oddělená pouze změnou formátu písma. Navíc po najetí na odkaz se pouze změní kurzor, odkaz se nijak nezmění (bývá zvykem, že po najetí na odkaz myši se např. změní barva, popř. se odstraní podtržení apod.). Chybí zde také popisky obrázků. Náhledy obrázků se po kliknutí nezvětší, jak bývá na webech také dobrým zvykem. Pokud odkaz vede na jiný obsah než na webovou stránku, nejsme o tom nijak informováni, což je také chyba z hlediska přístupnosti. Ovšem titulek stránky se mění v závislosti na právě otevřeném odkazu, což je správné.

Stránky se v těch nejpoužívanějších internetových prohlížečích zobrazují správně. Také na mobilním telefonu fungují tak, jak mají.

4.14.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Stránky jsou tvořeny pomocí jazyka HTML, což je patrné na první pohled. Kromě jednoduššího vzhledu zde také narazíme na poměrně značné množství chyb. Této škole bychom tedy mohli doporučit vyzkoušet tvorbu stránek např. pomocí služby Webnode. Tato služba za nás totiž výše zmiňované nedostatky odstraní a autor je schopný zde vytvořit kvalitní web bez sebemenších znalostí pravidel pro tvorbu dobrého webu.

4.14.5 OBSAH WEBU

Z vybraných bodů vyhlášky č. 442 zde nechybí vůbec nic. Najdeme zde přímo odkaz s názvem „Informace dle zák. 106/1999 Sb.“, pod kterým všechny tyto informace najdeme.

Z předem stanovených obsahových kritérií zde nenajdeme úspěchy žáků a učební plány (jejich absence je ale kompenzována přítomností školních vzdělávacích programů). Fotogalerie jako taková zde není, najdeme zde ale fotografie např. pod odkazy „Domov mládeže“ nebo pod odkazy vedoucími na detaily jednotlivých učebních oborů. Kupodivu zde chybí i odkaz na informace o přijímacím řízení. Kritéria přijímacího řízení jsou uvedeny u detailů jednotlivých oborů, termíny přijímacího řízení zde bohužel nenajdeme.

Datum poslední aktualizace zde nenajdeme, je tu ale rubrika „Aktuálně“. Obvykle má tato rubrika informační charakter o škole, tedy informuje, co se ve škole aktuálně děje. Zde je tato rubrika pojatá spíše jako informace, co se aktuálně změnilo na webu, takže zde najdeme vždy datum a vedle něj změnu, která na webu proběhla. Díky tomu zde datum poslední aktualizace kdesi v patičce stránek zase tolik nechybí.

4.15 STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PLANÁ

Adresa školy	Kostelní 129, 34815 Planá u Mariánských Lázní
Okres	Tachov
Web	http://www.souplana.cz
Zřizovatel	Plzeňský kraj
Autor stránek	Škola
Způsob tvorby stránek	HTML

Tabulka 22 – Střední odborné učiliště a Základní škola, Planá

Posledním webem, který budeme hodnotit, je web Středního odborného učiliště a Základní školy v Plané. Stránky jsou tvořeny v jazyce HTML a škola si web spravuje sama.

4.15.1 VALIDITA, VZHLED, FUNKČNOST

Na titulní straně tohoto webu našel validátor 46 chyb. Vzhled je opět jednodušší, titulní strana je ale organizována do tabulky. I když jsou tedy odkazy v menu odlišeny pouze jiným formátem písma, je menu od ostatního textu dobře rozpoznatelné. Název školy, který se nachází v horní části titulní strany (v oblasti loga), také mizí po otevření kteréhokoli z odkazů. Stejně jako u předchozího hodnoceného webu i zde platí, že pokud se návštěvník dostane na web přes jinou než titulní stranu, nezjistí hned na první pohled, na jakém webu se nachází. Všechny odkazy zde fungují, web je tedy funkční.

4.15.2 NAVIGACE, POUŽITELNOST

Na webu najdeme vertikální menu. I zde (jako u předchozího webu) platí, že se obsah každého odkazu otevře přes celou stránku a menu tedy při otevření libovolného odkazu zmizí – menu není vidět po celou dobu prohlížení webu. Pokud se tedy rozhodneme otevřít jiný odkaz, musíme se vrátit zpět na titulní stranu a námi požadovaný odkaz otevřít odtud. I zde se na každé podstránce sice nachází odkaz zpět na titulní stranu, ale i tak to ubírá na dobré použitelnosti. Každé kliknutí navíc je totiž pro návštěvníka obtěžující.

4.15.3 PŘÍSTUPNOST

Pokud odkaz vede na jiný soubor než na webovou stránku, jsme na typ tohoto souboru upozorněni pouze obrázkovou ikonou, o velikosti souboru nejsme informováni vůbec. Obrázky neobsahují popisky a titulek webu se nemění v závislosti na právě prohlížené části webu.

Stránky fungují správně ve všech nejpoužívanějších prohlížečích i na mobilním telefonu.

4.15.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Tento web je tvořený pomocí jazyka HTML. Vzhledem ke střídmejšímu množství informací je tento způsob vhodný. Web se zřejmě neaktualizuje tak často, aby se vyplatilo vytvářet stránky jiným způsobem.

4.15.5 OBSAH WEBU

Z vybraných kritérií vyhlášky č. 442 zde chybí pouze organizační struktura. Ze stanovených obsahových kritérií zde nenajdeme školní řád a učební plány (jsou zde ale školní vzdělávací programy). Úspěchy žáků najdeme (spolu s dalšími informacemi) v rubrice „Archiv“. Na webu je odkaz vedoucí na denní změny rozvrhu a také na e-learning zpracovaný pomocí produktu Moodle. Ten je určený (soudíme-li podle textu odkazu) pro žáky dálkového studia. Elektronické známkování škola na webu nezveřejňuje. Není také vhodné, že se na webu nacházejí neaktuální informace, např. na úřední desce.

Chybí zde datum poslední aktualizace. Rubriku s aktualitami zde nenajdeme a v rubrice „Archiv“ není u jednotlivých článků uvedeno datum vložení, takže nemáme prakticky žádnou šanci zjistit, do jaké míry jsou informace dostupné na tomto webu aktuální.

4.16 SHRNU TÍ

V této kapitole jsme zhodnotili všechny předem vybrané weby středních škol v Plzeňském kraji. Nyní provedeme celkové shrnutí výsledků hodnocení.

4.16.1 VALIDITA, VZHLED, FUNKČNOST

Pozoruhodné je, že ani jeden z hodnocených webů nebyl zcela validní. Na každé titulní straně všech hodnocených webů našel validátor vždy alespoň malé množství chyb. Co se týká vzhledu, je na tom většina hodnocených webů poměrně dobře. Nedostatky jsme shledali hlavně u webů učilišť. Zde zřejmě nejsou webové stránky to hlavní, na co se tyto školy zaměřují. Funkční byly všechny weby. Někdy jsme sice našli nějaký odkaz, který nefungoval, ale v poměru s celkovým počtem odkazů to bylo vždy zanedbatelné.

Co se týká validity, nejlépe dopadla Střední škola v Kralovicích, na jejíž titulní straně našel validátor pouze dvě chyby. Poměrně dobře jsou na tom s validitou svých webů také VOŠ, OA, SZŠ a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v Klatovech, Gymnázium na Mikulášském náměstí v Plzni a Střední odborná škola ochrany osob a majetku v Plzni. Na jejich titulních stranách se nacházelo méně než deset chyb.

Naopak nejhůře jsou na tom s validitou weby Soukromé střední odborné školy a Gymnázia Bean ve Staňkově (152 chyb na titulní straně), Střední odborné školy

a Středního odborného učiliště v Horšovském Týně (257 chyb na titulní straně) a web Střední školy zemědělské a potravinářské v Klatovech, která má na titulní straně svého webu 606 chyb.

4.16.2 NAVIGACE, POUŽITELNOST

Navigace na hodnocených webech byla většinou kvalitní. Díky tomu byly hodnocené weby také dobře použitelné. Na spoustě stránek se ovšem nachází rozevírací menu. Díky tomuto menu se stránky stávají přehlednější i při větším množství odkazů. Je tu ovšem jeden problém. Tato menu jsou většinou realizována pomocí JavaScriptu. Pokud je tedy JavaScript v prohlížeči uživatele z nějakého důvodu vypnut, toto menu nefunguje správně. Na to je tedy třeba myslet, popř. vytvořit nějaké alternativní menu, které by bylo dostupné i při nepovoleném JavaScriptu.

Velice kvalitní navigaci mají na svém webu např. Církevní střední odborná škola Spálené Poříčí nebo Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, jejichž rozevírací menu fungují správně i při vypnutém JavaScriptu.

4.16.3 PŘÍSTUPNOST

Také vybraná pravidla z přístupnosti byla u hodnocených webů většinou dodržována. Z hlediska přístupnosti se zde vyskytovaly hlavně tři chyby. Titulek webu se neměnil v závislosti na právě prohlížené části webu, obrázky neměly popisky a nebyli jsme dostatečně informováni, pokud odkaz vedl na jiný obsah než na webovou stránku.

Všechny weby fungovaly správně v nejpoužívanějších internetových prohlížečích i na mobilním telefonu.

Z hlediska přístupnosti můžeme vyzdvihnout např. weby Církevní střední odborné školy ve Spáleném Poříčí, Střední průmyslové školy dopravní v Plzni nebo Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy elektrotechnické V Plzni. Ani jeden z těchto webů sice nebyl z hlediska přístupnosti zcela v pořádku, nachází se zde ale pouze pár drobných chyb.

4.16.4 ZPŮSOB TVORBY STRÁNEK

Zastoupení jednotlivých způsobů, jakými tvoří školy své webové stránky, jsme uvedli již výše. Ze všech hodnocených webů bychom mohli doporučit jiný způsob tvorby dvěma školám. Jedná se o Střední odborné učiliště v Domažlicích a Střední odbornou

školu lesnickou a zemědělskou v Rokycanech. Jinak je volba způsobu tvorby většinou adekvátní množství obsahu.

4.16.5 OBSAH WEBU

Z vyhlášky č. 442 zde školy často vynechávaly organizační strukturu. Jinak byly vybrané body z této vyhlášky dodržovány.

Asi žádná škola neměla ve svém obsahu úplně vše, co jsme si na začátku stanovili. Většinou se ovšem jednalo pouze o drobné nedostatky. O obsah svého webu se tedy většinou školy pečlivě starají. Vždyť hlavním důvodem, proč návštěvníci chodí na weby škol je právě obsah a webová prezentace je dnes jedním z nejlepších způsobů, jak školu zviditelnit. A to je třeba. Při stále klesajícím počtu žáků se školy musí snažit, aby na svoji půdu přilákaly co nejvíce žáků. Základní školy takový problém nemají – na ně se hlásí žáci podle místa svého bydliště. To ovšem u středních škol neplatí.

Obsahově jsou na tom tedy všechny hodnocené weby velice podobně. Vyzdvihnout můžeme ale např. Střední průmyslovou školu elektrotechnickou v Plzni, na jejích stránkách chybí pouze organizace školního roku a organizační struktura z vyhlášky č. 442. Tato škola na svém webu využívá také systém Bakaláři ke zveřejnění rozvrhů, aktuálního suplování i k elektronickému známkování.

5 POSTUP PŘI TVORBĚ ŠKOLNÍHO WEBU

Kvalitní školní web jistě nevznikne ze dne na den. Je to tedy práce časově (a mnohdy nejen časově) poměrně náročná a je třeba ji řádně naplánovat. Tvorba takového webu určitě také není práce pouze pro jednoho člověka. Dříve, než se tedy škola pustí do vlastní tvorby svého webu, bylo by dobré stanovit skupinku lidí, která se bude na tvorbě webu podílet a která se následně bude starat i o jeho funkčnost. Tato skupinka by se pak měla sejít a prodiskutovat pár základních otázek, od jejichž zodpovězení se bude celá tvorba webu odvíjet. Pokusíme se zde nastínit, nad jakými věcmi by se měli tvůrci školního webu před vlastní tvorbou stránek zamyslet.

5.1 KDO BUDE STRÁNKY VYTVÁŘET

Škola si může webovou prezentaci vytvořit svépomocí nebo může tvorbou webu pověřit specializovanou firmu. O výhodách a nevýhodách těchto dvou možností jsme se již bavili v kapitole 3.1.4., proto je zde nebudeme nijak podrobně rozebírat.

Nutno ovšem uvést, že tuto otázku by si škola měla položit asi hned na začátku. Odpověď na tuto otázku totiž do značné míry ovlivní celé další počínání.

Rozhodne-li se škola svěřit tvorbu svého webu firmě, pak většinou odpadají otázky typu „Jakým způsobem budeme stránky vytvářet?“ nebo „Kde budou stránky umístěny“. Dobrá firma totiž zodpoví tyto otázky za nás a zároveň navrhne (samozřejmě za finanční odměnu) vhodné řešení přímo podle konkrétních potřeb a požadavků dané školy.

Na druhou stranu, rozhodneme-li se vytvářet stránky sami, měli bychom pevně stanovit, kdo z předem vytvořené skupinky lidí bude zastávat jakou činnost. Někdo může mít na starosti grafickou podobu webu, někdo jiný se může starat o obsah atd. Práci můžeme rozdělit také podle rubrik, např. každá rubrika na webu bude mít svého správce, který za ni bude odpovědný.

Není také striktně dáno, že skupinku lidí, kteří se budou o web starat, musí tvořit pouze učitelé. O web se mohou starat také studenti či externí pracovníci. O web se také částečně mohou starat rodiče žáků (např. Unie rodičů může mít na webu svoji vlastní rubriku, o kterou se budou zástupci tohoto sdružení starat). Možností je opravdu mnoho

a je pouze na dané škole (konkrétně na vedení školy), jakým způsobem se k této problematice postaví.

5.2 HLAVNÍ CÍL WEBU

V době, kdy se internet začal dostávat mezi běžné uživatele počítačů, a vznikala velká spousta webů, chtěla mít každá organizace (nejen školy) svůj vlastní web, protože to byl další (a velice efektivní) způsob, jak se zviditelnit. Tím spíše to platí pro školy (zvláště pak pro střední a vysoké), které se snaží na svoji půdu každoročně přilákat co nejvíce studentů. A pro školy by přece byla špatná vizitka, kdyby neměla svoje webové stránky, zatímco konkurenční školy už je mají. A tak vznikala spousta webů jen proto, že je to hit a že je měli všichni ostatní. A to je špatně.

Škola by si měla ještě před započatím vlastní tvorby stránek stanovit, jaký cíl bude její web naplňovat. Stránky mohou např.:

- obecně představit školu, její zaměření, profil absolventa atd.,
- informovat rodiče (i žáky) o organizaci školního roku a o všech dalších důležitých termínech,
- dávat prostor pro komunikaci mezi žáky, rodiči, učiteli, vedením školy i veřejností pomocí vhodně zvolených diskusních fór,
- zprostředkovávat přijímací řízení – uvádět termíny přijímacího řízení, předměty, ze kterých se přijímací řízení skládá, mohou obsahovat ukázkové příklady a v neposlední řadě také výsledky již uskutečněného přijímacího řízení (to může být přístupné např. pod heslem),
- informovat o aktuálním dění ve škole, např. pomocí rubriky Aktuality.

Školní web samozřejmě většinou plní více cílů najednou. Může plnit také jiné cíle než jsou ty výše uvedené, např. informovat o rozvrzích, o aktuálním suplování, může zde být k dispozici elektronické známkování, které bývá přístupné pouze pod heslem (většinou pro rodiče) atd. Je pouze v kompetenci lidí, kteří se na tvorbě webu podílejí, jaké cíle si stanoví. Obecně ale platí, že je lepší si pro začátek stanovit méně cílů a tyto cíle postupně rozšiřovat. Předejdeme tak případům, kdy se stává, že návštěvník narazí na web

plný odkazů, což ho ze začátku může příjemně překvapit. Toto překvapení však opadá, když návštěvník zjistí, že polovina z uvedených odkazů je nefunkční. [1]

5.3 CÍLOVÁ SKUPINA ČTENÁŘŮ

Důležité také je uvědomit si, pro jakou cílovou skupinu budeme web vytvářet. Od odpovědi na tuto otázku se bude odvíjet jazyková forma, jakou budeme web psát a částečně také obsah webu. Cílovou skupinou čtenářů školního webu mohou být např.:

- rodiče žáků nebo potenciálních žáků
- žáci, studenti školy
- veřejnost
- učitelé a zaměstnanci

Ve většině případů vytváříme školní web pro více cílových skupin. V takovém případě je třeba vyřešit vhodným způsobem navigaci, která intuitivně nasměruje každého uživatele do té části webu, která je pro něj určená. Tento problém můžeme vyřešit např. pomocí odkazů „Pro rodiče“, „Pro žáky“, „Pro veřejnost“ na titulní straně webu. [1] Je poměrně zajímavé, že ani jedna z hodnocených škol takové odkazy na svém webu nepoužila.

5.4 OBSAH STRÁNEK

Obsah je bezesporu to nejdůležitější, pro co návštěvníci na školní web chodí, a proto je nutné věnovat obsahu webu značné úsilí a také množství času. Lidé budou určitě častěji navštěvovat stránky, které budou vzhledově sice jednodušší, ovšem bohaté na informace, než stránky, které budou sice vypadat profesionálně, ale na kterých se nedozví nic nového.

S tím samozřejmě souvisí také potřeba časté aktualizace webu. Pokud návštěvníci zjistí, že se na webu delší dobu nic neděje, nic se zde nemění ani zde nic nepřibývá, přestanou web navštěvovat. To platí samozřejmě i opačně – pokud budeme vyvíjet obsahově živý web, kde budou třeba i několikrát do týdne přibývat novinky o aktuálním dění ve škole (a nejen o tom), budou se na náš web návštěvníci rádi vracet.

Poměrně snadný způsob, jak si zajistit stálou návštěvnost stránek, je umístění aktuálního suplování na web. Pomocí specializovaného software¹ není vytvoření takového rozpisu suplování nijak výrazně časově náročné a zajistíme si tak stálý přístup na web díky studentům, kteří budou nuceni minimálně jednou denně na stránky zavítat.

Dále by se zde měl nacházet např. školní řád, školní vzdělávací programy, informace o přijímacím řízení, úspěchy žáků, fotogalerie atd. Je pouze na autorech webu, jakým způsobem stránky ožíví a přimějí tak návštěvníky, aby se sem stále vraceli. Chybět by samozřejmě neměla organizace školního roku a úřední deska. Při promýšlení obsahu bychom také neměli zapomenout na zákon 106/1999 Sb., konkrétně na jeho vyhlášku č. 442, která udává, jaké informace bychom měli na webu zveřejňovat.

5.5 JAKÝ ZPŮSOB PRO TVORBU WEBU ZVOLIT

Způsoby, jakými se dají vytvořit webové stránky, jsme se zabývali již v kapitole 2.1.6., proto je zde již nebudeme znova vyjmenovávat. Výběr vhodného způsobu, jak web vytvořit, ovšem také patří mezi základní otázky, které by si škola měla před zahájením vlastní tvorby webu položit.

Zapotřebí je také určitě vhodný software, ve kterém by se dal web vytvořit. Pro psaní zdrojového kódu stačí pouze poznámkový blok, který se nachází mezi základními programy operačního systému Windows. Přesto ale existuje na trhu spousta sofistikovaných programů, které jsou určené přímo pro tvorbu webu a tak nabízejí daleko širší možnosti a práce s nimi je díky nim velice rychlá a efektivní. Z těch, které jsou zdarma můžeme zmínit velice rozšířený PSPad, ve kterém můžeme editovat jak HTML kód, tak i kód PHP.

Pro úpravu vzhledu se v dnešní době často používá tzv. CSS (Cascading Style Sheets), česky kaskádové styly. Vše spočívá v tom, že se do jednoho dokumentu (s příponou .css) pomocí zdrojového kódu zapíše určitá pravidla (např. pro formátování textu, tabulek a dalších objektů) a ta se pak používají v celém webu. Vytvoření souboru s kaskádovými styly umožňuje (mimo jiných programů) také PSPad.

¹ např. systém Bakaláři

Každý web by měl mít také své logo. Občas si chce autor stránek také pohrát např. s tlačítky či jinými grafickými doplňky. Jinými slovy – pokud chceme, aby náš web dobře vypadal, je zapotřebí také grafický editor, ve kterém můžeme vše, co zmiňujeme v předchozí větě, vytvořit. Ve firmách se často používá program Adobe Photoshop, který je svými funkcemi na velice vysoké úrovni. To je bohužel zapláceno také cenou, a tak se pro tyto účely často volí i jiné alternativy.

Pokud si budeme chtít usnadnit práci, existuje na webu také řada šablon, které můžeme na webu stáhnout (často zdarma). Do takové šablony pak stačí vyplnit obsah, o vzhled se starat nemusíme.

Rozhodneme-li se vytvořit webové stránky pomocí redakčního systému, máme na internetu poměrně bohatou možnost výběru. Z redakčních systémů, které jsou na internetu nabízeny zdarma ke stažení, můžeme uvést např. systém Joomla!, Drupal nebo WordPress.

5.6 UMÍSTĚNÍ STRÁNEK NA WEBU

Pokud už máme stránky vytvořené a chceme je publikovat, musíme je někam fyzicky umístit. Někam, odkud budou dostupné pro návštěvníky pomocí internetu, tedy na webserver, neboli webhosting. I zde máme možnost výběru.

5.6.1 VLASTNÍ WEBSERVER

Pokud je ve škole k dispozici výkonný server, který by zvládl kromě současných požadavků, které jsou na něj kladeny, zastávat také roli webserveru, je tato možnost asi nejlepší. Nemusíme totiž platit paušál za webhosting nabízený různými firmami – vystačíme si pouze s tím, co už ve škole máme.

Nutno ovšem dodat, že takový webserver by kromě odpovídajících parametrů, měl být vybaven taky dostatečně rychlým připojením k internetu. Toto připojení by mělo být odpovídající počtu uživatelů, kteří náš web budou (v jednom časovém okamžiku) navštěvovat.

Rychlost připojení k internetu se udává dvěma čísly. První číslo je rychlost v příchozím směru (download) a druhé číslo rychlost v odchozím směru (upload). Škola obecně potřebuje připojení s vysokou rychlostí v příchozím směru, protože při běžném

prohlížení webových stránek ve škole je zatěžována hlavně tato složka celkové rychlosti. Pokud ovšem budeme ve škole provozovat webserver, budeme potřebovat také vyšší rychlost v odchozím směru, protože návštěvníci, kteří zobrazují náš web na svém počítači, zatěžují především upload, tedy rychlost v odchozím směru. [1]

Pokud už se rozhodneme pro vlastní webserver, musíme počítat s tím, že by tento server měl běžet po celý rok 24 hodin denně. Pokud bychom měli v úmyslu server např. o prázdninách vypnout, pak by byl náš web po celou dobu prázdnin veřejnosti nepřístupný a to jistě není pro školu dobrá vizitka. [1]

5.6.2 KOMERČNÍ WEBHOSTING

Pokud ve škole nemáme odpovídající server, je jistě zbytečné server kupovat speciálně pro tento účel. Existuje totiž řada firem, které poskytují webhosting za paušální cenu. Tato cena se odvíjí od několika parametrů, jako např. velikost nabízeného prostoru nebo možnost provozování databáze (nutné pro weby vytvořené pomocí jazyka PHP, popř. pro redakční systémy). [1]

Tuto službu je možné objednat snadno pomocí internetu. Vlastní webové stránky se pak na zakoupený hosting nakopírují pomocí běžného FTP klienta (např. Total Commander). Webhosting (spolu s doménou) můžeme zakoupit na různých internetových portálech, jako je např. portál BANAN.CZ (www.banan.cz), FORPSI (www.forpsi.com) nebo SAVANA (www.savana.cz).

Ne za všechny hostingsy se musí platit. Existují také tzv. freehostingy, které jsou nabízeny (jak už z názvu vyplývá) zdarma. Ty s sebou nesou ale jistá omezení. Mezi ty největší patří určitě přítomnost reklamních banerů na stránkách. Pro školní web tedy asi není tento způsob řešení zcela ideální. Pokud se přece jenom rozhodneme pro tuto variantu, můžeme využít např. služeb portálu WebZdarma (www.webzdarma.cz).

5.7 VZHLED TITULNÍ STRANY

Titulní strana je většinou to první, co na našem webu návštěvník spatří. Proto je nutné, aby vypadala co nejlépe a aby návštěvníka příjemným způsobem upoutala. Vzhled titulní strany do velké míry udává vzhled celého webu. Je proto třeba se nad jejím vzhledem a provedením zamyslet hned na začátku a od toho pak odvíjet celou další tvorbu webu.

Na webu obecně bychom měli vytvořit jednoznačnou vizuální hierarchii. Znamená to, že čím je něco důležitější, tím to bude také vizuálně výraznější (např. největší nadpis bude ten nejvýznamnější atd.). Také objekty (např. odkazy), které spolu souvisejí, by měly být nějakým způsobem graficky seskupeny. Mohou být např. zobrazeny stejným stylem, v případě odkazů to mohou být tlačítka se stejným vzhledem, popř. mohou být seskupeny do stejného rámečku (tabulky)... [2]

Stránka by také měla být rozdělena na jasně definované oblasti. Návštěvník (i pokud náš web vidí poprvé) by měl být schopen během několika málo okamžiků jasně určit, v jaké oblasti se na našem webu nachází, např. logo, kde se nachází navigace, co je vlastním obsahem webu atd. Důležité je hlavně jasně oddělit navigaci od ostatního obsahu. Odkazy navigace by tedy měly být vhodným způsobem odlišené od ostatního. Jinými slovy, návštěvník by se na našich stránkách měl rychle zorientovat a bez většího přemýšlení najít to, co potřebuje a kvůli čemu sem přišel.[2]

Také samotnou navigaci musíme dobře promyslet. Pokud titulní strana našeho webu obsahuje větší množství odkazů, měly bychom je rozdělit do vhodných skupin. Návštěvník si tak v rychlosti vybere skupinu odkazů, která ho zajímá a ostatní odkazy může ignorovat. Jaké jsou možnosti navigace jsme si uvedli již v kapitole 2.1.4.

Web je také důležité ladit do vhodných barev. Ty by měly být příjemné pro oči, ne moc výrazné. Není dobré, když nás ihned po načtení stránky, aniž si ji ještě stačíme celou prohlédnout, začne něco doslova bít do očí. Na titulní straně webu by také mělo být výstižné logo (nadpis), aby bylo návštěvníkovi bez většího přemýšlení jasné, kam se to vlastně dostal a na co je tento web zaměřen.

Při tvorbě webu bychom samozřejmě dodržovat pravidla přístupného webu. Tato pravidla najdeme na http://blindfriendly.cz/download/doc/vyhlaska-64_2008.pdf.

Je velice důležité, aby web udělal na návštěvníka celkový dobrý dojem. Toho lze docílit právě dodržením všech zásad, tzn. držet se pravidel pro tvorbu přístupného webu, umístit na web kvalitní navigaci, naplnit web kvalitním obsahem a v neposlední řadě dbát na dobrý vzhled webu. Jinými slovy – návštěvník se zde musí cítit dobře. Celkový dobrý dojem na nás při hodnocení udělal např. (již výše zmiňovaný) web Církevní střední odborné školy ve Spáleném Poříčí nebo web Vyšší odborné školy, Obchodní akademie,

Střední zdravotnické školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v Klatovech, která svůj web (podle informací uvedených na titulní straně) nedávno renovovala.

6 ZÁVĚR

Práce si kladla za úkol zhodnotit vybrané webové stránky středních škol v Plzeňském kraji. Nejprve jsme stanovili formální a obsahová kritéria pro hodnocení. Mezi formální kritéria patří validita, vzhled, funkčnost, provedení navigace, použitelnost, přístupnost a v neposlední řadě také způsob tvorby stránek. Vlastní webové stránky má v současné době v Plzeňském kraji již každá (státní i soukromá) střední škola a tak by bylo velice náročné hodnotit všechny tyto weby. Proto jsme do hodnocení zahrnuli pouze 15 webových stránek, které jsme vybírali podle předem stanovených kritérií. Do těchto kritérií patřil okres, ve kterém se škola nachází, dále typ školy, její zřizovatel, autor stránek (zda si škola stránky vytvořila sama nebo zda pověřila jejich tvorbou specializovanou firmu), a také způsob tvorby stránek. Každý z těchto webů jsme poté zhodnotili. Práce dále obsahuje shrnutí, ve kterém najdeme nejčastější chyby, nedostatky, ale také klady, které na školních webech můžeme najít. V tomto shrnutí jsou uvedeny také školy, u kterých jsou daná kritéria vyřešena velice kvalitně.

Než si škola vytvoří vlastní webové stránky, je vhodné ujasnit si veškeré podrobnosti. Co by si měla škola promyslet před tvorbou vlastního webu a na jaké otázky by si měla odpovědět, uvádí poslední kapitola této práce. Ta obsahuje návrh (od počátku tvorby stránek až po jejich umístění na web), jak by měla škola postupovat, rozhodne-li se vytvořit si vlastní webové stránky. Jsou zde také uvedené různé možnosti, které škola může pro tvorbu svého webu zvolit.

7 SEZNAM LITERATURY

7.1 SEZNAM LITERÁRNÍCH ZDROJŮ

1. NEUMAJER, Ondřej. *Budujeme školní web*. Brno: CP Books, 2005. ISBN 80-251-0612-8.
2. KRUG, Steve. *Webdesign: Nenuťte uživatele přemýšlet*. 2. aktualizované vydání. Brno: Computer Press, 2007. ISBN 80-251-1291-8.

7.2 SEZNAM INTERNETOVÝCH ZDROJŮ

3. *Počet obyvatel v oblastech, krajích a okresech České republiky*. 2011. Dostupné z: [http://www.czso.cz/csu/2011edicniplan.nsf/t/760029E11F/\\$File/13011101.xls](http://www.czso.cz/csu/2011edicniplan.nsf/t/760029E11F/$File/13011101.xls)
4. Validita WWW stránek. *Symbio* [online]. 1999 [cit. 2012-03-18]. Dostupné z: <http://www.symbio.cz/slovník/validita-www-stranek.html>
5. *Pravidla pro tvorbu přístupných webových stránek*. 2008. Dostupné z: http://blindfriendly.cz/download/doc/vyhlaska-64_2008.pdf
6. *Seznam státních škol v Plzeňském kraji*. 2011. Dostupné z: http://www.plzensky-kraj.cz/_application/pub/file_show.asp?name=1005001120106064531.xls
7. *Seznam soukromých škol v Plzeňském kraji*. 2011. Dostupné z: http://www.plzensky-kraj.cz/_application/pub/file_show.asp?name=1005001120106064531.xls
8. *Struktura informací zveřejňovaných o povinném subjektu*. 2006. Dostupné z: http://aplikace.mvcr.cz/archiv2008/micr/files/3697/vyhl1_17+30stru_v30.pdf

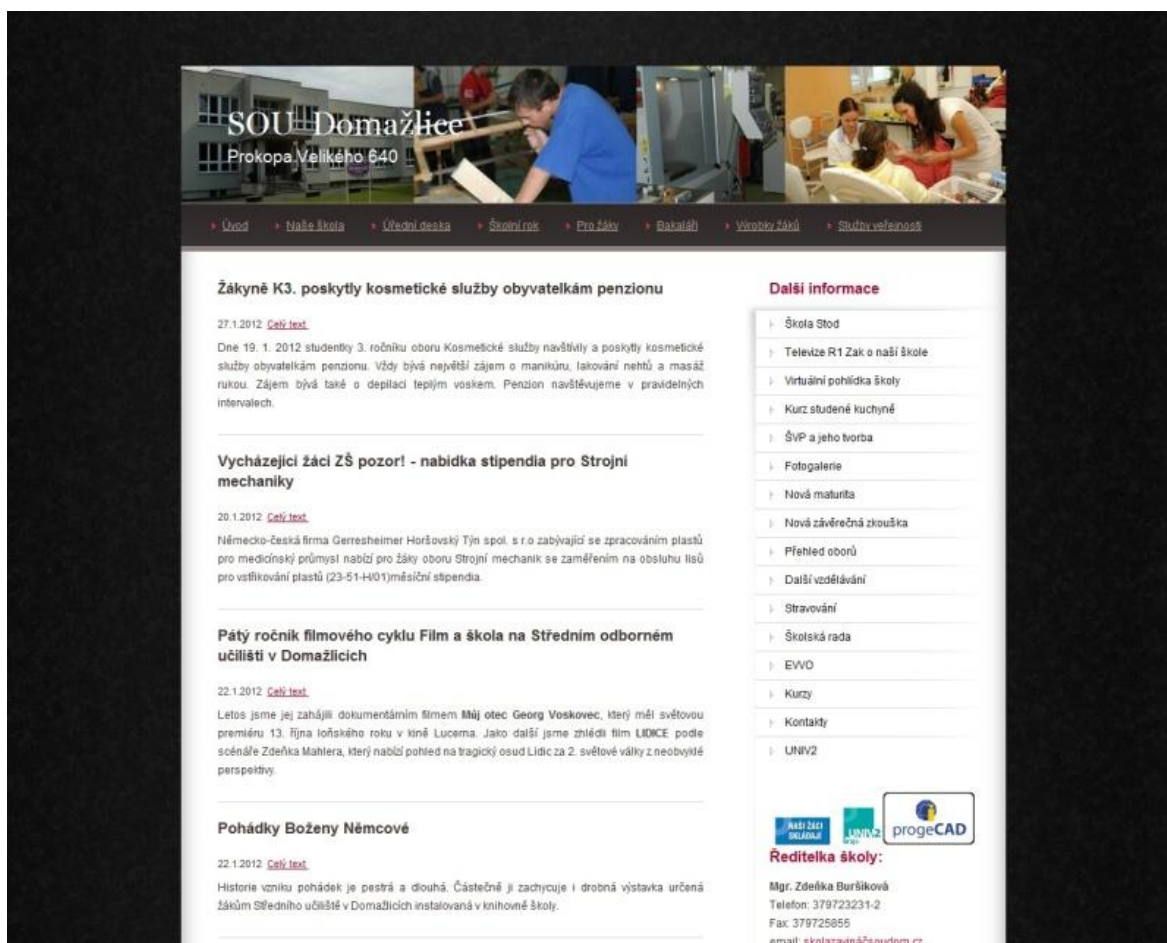
8 RESUMÉ

This thesis aims to evaluate selected websites of secondary schools in the Pilsen region and subsequently to design the process for creating a school website. A website is one of the most effective means of publicizing a school as well as providing the public with information. There are 57 secondary schools in the Pilsen region in total, out of which 44 are state and 11 private. At present, every secondary school (both state and private) in the Pilsen region has its own website. For the purpose of this evaluation there are fifteen different websites that were chosen on the basis of pre-selected criteria. Namely these are formal and content criteria, according to which all of the fifteen websites were evaluated.

The results of the evaluation are relatively satisfactory, except for the fact, that none of the evaluated websites is entirely valid.

9 PŘÍLOHY

č. 1 – Střední odborné učiliště, Domažlice



SOU Domažlice
Prokopa Velikého 640

Úvod | Naše škola | Úřední deska | Školní rok | Pro žáky | Bakalář | Vzdělávání | Studijní referáty

Žákyně K3. poskytly kosmetické služby obyvatelkám penzionu
27.1.2012 [Celý text](#)
Dne 19. 1. 2012 studentky 3. ročníku oboru Kosmetické služby navštívily a poskytly kosmetické služby obyvatelkám penzionu. Vždy bývá největší zájem o manikúru, lakování nehtů a masáž rukou. Zájem bývá také o depilaci lepijím voskem. Penzion navštěvujeme v pravidelných intervalech.

Vycházející žáci ZŠ pozor! - nabídka stipendia pro Strojní mechaniky
20.1.2012 [Celý text](#)
Německo-česká firma Gerresheimer Horšovský Týn spol. s r.o. zabývající se zpracováním plastů pro medicínský průmysl nabízí pro žáky oboru Strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstříkávání plastů (23-51-H01)měsíční stipendia.

Pátý ročník filmového cyklu Film a škola na Středním odborném učilišti v Domažlicích
22.1.2012 [Celý text](#)
Letos jsme jej zahájili dokumentárním filmem Můj otec Georg Voskovec, který má světovou premiéru 13. října loňského roku v kině Lucerna. Jako další jsme zhlédli film LIDICE podle scénáře Zdeňka Mahlera, který nabízí pohled na tragický osud Lidic za 2. světové války z neobvyklé perspektivy.

Pohádky Boženy Němcové
22.1.2012 [Celý text](#)
Historie vzniku pohádek je pestrá a dlouhá. Částečně ji zachycuje i drobná výstava určená žákům Středního učiliště v Domažlicích instalovaná v knihovně školy.

Další informace

- Škola Stod
- Televize R1 Zak o naší škole
- Virtuální pohledka školy
- Kurz studené kuchyně
- ŠVP a jeho tvorba
- Fotogalerie
- Nová maturita
- Nová závěrečná zkouška
- Přehled oborů
- Další vzdělávání
- Stravování
- Školská rada
- EVVO
- Kurzy
- Kontakty
- UNIV2

Reditelka školy:
Mgr. Zdeňka Buršíková
Telefon: 379723231-2
Fax: 379725855
email: skolazavin@csoudom.cz

NAŠI ŽÁCI
SELÁČEK
LITVÍLA
progeCAD

č. 2 – Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn



SOŠ a SOU Horšovský Týn
1945

SOŠ a SOU Horšovský Týn
Littrowa 122
346 01 Horšovský Týn
IČO: 00376469
tel.: 379410051, 379422319
fax: 379410071
email: sos-souhtyn@sos-souhtyn.cz

[Aktuálně](#) | [Náhradní rozvrh](#) | [Jidelniček](#) | [Bakaláři](#) | [Webmail](#) | [Intranet](#) | [Kde nás najdete](#) | [Kontakty](#)

Úřední deska

Školská rada

Dokumenty školy

Historie školy

Absolventi školy

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem

Nástavbové studium

Proxe

Služby pro veřejnost

Schválené projekty

Autoškola

Svářečská škola

Akreditované školící středisko

Soubory pro studenty

Výchovný poradce

Videa z naší školy



Akreditované středisko pro ECDL (učitelé)

PENZION V OBORĚ
Od 19.10.2011 je Vám k dispozici školní penzion. Navštivte stránky penzionu pro více informací.
www.sos-souhtyn.cz/penzion

Restaurace v penzionu otevřena pro veřejnost s otevírací dobou **Po - Pá 10:00 - 15:00 hod.**
Polední menu jen za 56 Kč!

PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Informace o maturitních zkouškách ve školním roce 2011/2012

[Průvodce žáka příblážením k MZ 2012](#)
[Rady pro žáky konající opravou MZ](#)
[Termín zkoušek společné části maturitních zkoušek \(žáci bez PUP/PUŠ SPJQ-2\)](#)

Přihlášky k jarnímu termínu 2012 se podávají ve škole nejpozději do 15. 12. 2011.

Aktuální informace

30.01.2012
TALENT MEZI NÁMI

Poslechněte si píseň našeho žáka Viléma Fízka z nástavbového studia. Vilém se každoročně podílí při vánočním jarmarku na zpívání koledí a chce se přihlásit do hudební soutěže. Přejeme hodně zdaru.




Vilém Fízek - Šipková růženka

Right Here Waiting (2011) - Vilém Fízek

č. 3 – Soukromá střední odborná škola a Gymnázium Bean, Staňkov

BEAN

SSOŠ a Gymnázium BEAN s.r.o.



[Novinky](#)
[Pedagogický sbor](#)
[Historie](#)
[Nultý ročník](#)
[Rekvalifikace](#)
[Rozvrhy hodin](#)
[Ke stažení](#)
[Najdi Spolužáka](#)

Gymnázium

- čtyřleté denní studium
- přijímací řízení
- profil absolventa
- vyučované předměty

Obchodní akademie

- čtyřleté denní studium
- pětileté dálkové studium
- přijímací řízení
- profil absolventa
- vyučované předměty

Podnikání

- nástavbové studium
- pětileté denní studium
- tříleté dálkové studium
- přijímací řízení
- vyučované předměty

Kontakt:
 Trnkova 125
 345 61 Staňkov
 tel.: 379 482 146
 e-mail: stankov@bean.cz

Ředitelka:
 Ing. Marie Bastiová
 mobil: 773 971 313
 e-mail: bastiova@bean.cz

Mapa - kde nás najdete

Kontakt na školu v Praze:
 SSOŠ a SOU BEAN s.r.o.
 Českosbrodská 32a
 190 00 Praha 9
 tel./fax: 284 817 786
 e-mail: info@bean.cz
www.bean.cz

Pro školní rok 2011/2012 je připravena novinka
4 nové výukové programy

PROGRAMOVÁNÍ NA PC - Gymnázium
 4 - leté denní maturitní studium

PRÁVO A SOCIÁLNÍ VĚDY - Obchodní akademie
 4 - leté denní maturitní studium

PROPAGAČNÍ GRAFIKA - Obchodní akademie
 4 - leté denní a dálkové maturitní studium

CESTOVNÍ BUCH - Obchodní akademie
 4 - leté denní a dálkové maturitní studium

NÁSTAVBOVÉ STUDIUM - PODNIKÁNÍ
 2 - leté denní a 3 - leté dálkové maturitní studium

REKVALIFIKAČNÍ KURZY
 ve více jak 20-ti oborech s možností získat výuční list


ŘESLO
Máte výuční list? Chcete si zvýšit kvalifikaci? Přijďte k nám studovat obor Podnikání a to denní nebo dálkovou formou studia!

Poletní prázdniny 3.2.2012

Jarní prázdniny 6.2.2012 - 10.2.2012

Internet - ZDARMA
 Žákům školy v Staňkově je k dispozici bezdrátové připojení na internet - ssid: BEAN2p BEAN1p (TCP/IP - DHCP)

Škola je zapojena do projektu UNIV 2 KRAJE. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Více informací se dozvíte na <http://www.nuov.cz>
 Škola se v rámci projektu stává centrem celoživotního vzdělávání a bude kromě tradiční klasické výuky nabízet ucelenější řízení učebníku a řízení zrušit dle...



Informace

Maturita 2012

Přijímací řízení

č. 4 – Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy

Obchodní akademie Vyšší odborná škola Stř. zdravotnická škola Jazyková škola

VOŠ A SZŠ KLATOVY

€

Úřední deska
O škole
Projekty EU
Školní jídelna
Ubytování
Kontakt
Suplování
Mapa stránek
Vstup pro rodiče a učitele

Aktuálně
Přijměte pozvání na seminář **Účetní závěrka a přiznání k dani z příjmů právnických osob za rok 2011, změny v účetní a daňové legislativě pro podnikatele a další změny pro rok 2012**, který se koná v **pátek 3.2.2012** od 9:00 do 15:00 ve spolupráci s **Ing. Jiřím Čápem**.
[Podrobnější informace o programu přednášky a přihláška na seminář \(pdf\)](#)

Vítejte!
Obchodní akademie v Klatovech je školou s více než stoletou tradicí. Za tuto dobu prošla škola mnoha změnami a skládala celou řadu úspěchů. O poslední z nich se zasadili všichni studenti, jelikož pod vedením našich zkušených pedagogů dospěli až ke státním maturitám, které absolvovali s oslavným výsledkem a zařadili naši školu na první místo mezi odbornými školami v kraji a na osmé místo v republice. Díky tomuto výsledku se škola stala členem Asociace aktivních škol.
Více naleznete [zde](#).

Obchodní akademie prošla v létě 2011 změnou, 1.7.2011 došlo ke sloučení se Střední zdravotnickou školou v Klatovech a od školního roku 2011/2012 bude celý název školy Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Klatov, Plánická 196. Je to opravdu dlouhá, doufáme ale, že si tento název spolu s hezkými vzpomínkami na studium zapíšete do paměti.
Více naleznete [zde](#).

Kromě této změny Vám představujeme zcela nový web. Naleznete zde souhrnné informace o celé organizaci (rozcestník vlevo) i zřetelnější informace k jednotlivým školám (rozcestník nahole). V některých případech se Vám může hodit i [mapa stránek](#), umožňující přístup ke všem odkazům.

Úspěch ve státních maturitách
Snaha našich žáků se projevila ve výsledku státních maturit!
[Více zde >](#)

Školní jídelna u Pivovaru
Odědy již od 21 Kč
[Více zde >](#)

Ubytování
Žákům a studentům, kteří nebydlí v Klatovech, nabízíme ubytování na našem intru
[Více zde >](#)

WWW.OAKT.CZ BETA Pomozte nám s novými webovými stránkami a zašlete připomínky ke stávající verzi stránek na dbu@seznam.cz

č. 5 – Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy



www.sszp.klatovy.cz

Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy



Čtvrtek 2. února 2012, svátek má Nela
ZPK Praha | e-Learning | WebMail | Rozvrh hodin | Jídelní lístek

- ▶ Centrum celož. vzdělávání
- ▶ Denní změny rozvrhu
- ▶ Slovo ředitele
- ▶ Aktuality
- ▶ Historie
- ▶ Úřední deska
- ▶ Kalendář akcí
- ▶ Škola informuje
- ▶ Školské poradenské prac.
- ▶ Centrum ICT
- ▶ Studium
- ▶ Vybavení školy
- ▶ Vysoká škola
- ▶ Domov mládeže
- ▶ Zaměstnanci
- ▶ Aktivity školy
- ▶ Školní akce
- ▶ Aktivity žáků
- ▶ Agrometeorologie
- ▶ Nabídka práce
- ▶ Propagace
- ▶ Kontakt
- ▶ Fotogalerie
- ▶ Odkazy





- 1.2.2012
změna rozvrhu na čtvrtek 2.února 2012

- 29.1.2012
II. reprezentační ples školy
 Střední škola zemědělská a potravinářská v Klatovech pořádá II. reprezentační ples, který se koná 3. března 2012 od 20:00 do 03:00 hodin ve společenském sále školy. Srdečně zveme všechny absolventy, současně i ...
- 25.1.2012
Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků pro školní rok 2012-2013
 ...
- 24.1.2012
Restaurace Na Zemědělce - jídelní lístek
 Restaurace má otevřeno ve dnech školního vyučování od 11.30 do 14.30 hodin. Dne 3. února je zavřeno (pololetní prázdniny). ...
- 24.1.2012
Karel Rejthar, Pavel Grassl a Marek Vostrý postoupili s projektem do celorepublikového finále
 Dobrý den, gratuluji vám k vybraní vašeho projektu mezi 12 nejlepších v rámci českého kola Partners in Learning ...
- 1.2.2012
13. zasedání Školské rady v novém složení - usnesení
 13. zasedání Školské rady – usnesení ...
- 1.2.2012
13. zasedání Školské rady (1. zasedání nově zvolené ŠR)

..: Nepřehlédněte

- ▶ Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků pro školní rok 2012-2013
- ▶ Aktuální informace pro žáky základních škol a a jejich rodiče
Vážení rodiče a milí žáci, zde jsou k dispozici aktuální informace o nabídce školy pro školní rok 2012-2013. ...
- ▶ **Restaurační a ubytovací zařízení**
Střední škola zemědělská a ...
- ▶ **Pekárna a cukrárna, prodejna**
Střední škola zemědělská a potravinářská v Klatovech zahajuje provoz v pekárně a cukrárně s ...
- ▶ Tiskopisy pro žáky a jejich zákonné zástupce
- ▶ Národní soustava kvalifikací - dílčí zkoušky

..: Studijní a učební obory

- ▶ Agropodnikáři
- ▶ Ochrana přírody a prostředí
- ▶ Veřejnosprávní činnost
- ▶ Ekonomika a podnikání (ŠVP Manag. potravin. výroby)
- ▶ Ekonomika a podnikání (ŠVP Manag. gastr. a hotel.)
- ▶ Management potravinářských výroby
- ▶ Ekologie a životní prostředí
- ▶ Cukrář (ŠVP Cukrář-výroba)
- ▶ Pekář
- ▶ Řezník-uzenář
- ▶ Kuchař-číšník (ŠVP Kuchař-číšník pro pohostinství)
- ▶ Kuchař-číšník (ŠVP Kuchař)
- ▶ Podnikání_denní forma
- ▶ Podnikání_dávková forma


..: Meteorologická stanice

Čas měření: 13:52:00
 Teplota: -7,7°C
 Vlhkost: 39,0 %
 Rychlost větru: 16,9 km/h
 Směr větru: Severozápad (246,6°)







č. 6 – Církevní střední odborná škola, Spálené Poříčí



Církevní střední odborná škola Spálené Poříčí



Úvod

OK

Úvod

Aktuality

O škole

Sdělení školy

Přijímací řízení

Obor Ekologie

Obor Sociální činnost

Obor Pečovatelské služby

Fotogalerie

Kontakt

[Vstup pro rodiče](#)

[Vstup pro učitele](#)




[E-learning](#)

Církevní střední odborná škola ve Spáleném Poříčí

7 DŮVODŮ PROČ STUDOVAT NA NAŠÍ ŠKOLE

1. Jsme menší **škola rodinného typu**
2. **klademe důraz na osobní a duchovní růst**
3. máme **vysokou úroveň** odborných i všeobecných předmětů
4. pečlivě propracovaný **system praxí a exkurzí**
5. velkou nabídku **mimoškolní činnosti**
6. nabízíme **ubytování** na domově mládeže
7. a proto naši absolventi mají **výborné uplatnění na trhu práce**

OBORY NA CSOŠ

č. 7 – Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

[Hlavní stránka](#) | [Rozvrh](#) | [Suplování](#) | [Klasifikace studentů](#) | [KerioMail](#) | [Rezervace](#) | [Kontakty](#)

Hlavní menu

- Hlavní stránka
- Zprávy vedení školy
- Informace o škole
- Předměty
- Zaměstnanci školy
- Přijímací zkoušky
- Aktivita školy
- Pobočka Přeštice
- Kalendář akcí
- Kontakty
- Moodle - Gymnázium
- Moodle - projekt EU
- Fotogalerie
- Nástroje
- Rezervace, podpora

Přihlášení

Uživatelské jméno

Heslo

Zapamatovat

[Zapomenuté heslo](#)

Novinky

- Upozornění pro žáky a rodiče ohledně příjmacích zkoušek
- "Architektonická soutěž" pro studenty naší školy
- Rekonstrukce reprezentačních prostor školy
- Přípravné kurzy
- Nová školská rada gymnázia

Krátké zprávy

Kalendář

Únor 2012						
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	1	2	3	4

Nejbližší akce

Žádná událost

Upozornění pro žáky a rodiče ohledně příjmacích zkoušek

Autor: Jan Hozněděl
01. únor 2012

Počínaje dnem 1. 1. 2012 platí změna Školského zákona 561/2004 Sb. (471/2011 Sb.), která přináší tyto změny ...

[Celý článek...](#)

"Architektonická soutěž" pro studenty naší školy

Autor: Jan Hozněděl
30. leden 2012

Vedení školy vyhláší pro studenty naší školy architektonickou soutěž na zpracování grafického návrhu potisku stěny v tzv. přednášce a na zpracování grafického návrhu potisku dveří z přednášce do sborovny...

[Celý článek...](#)

Rekonstrukce reprezentačních prostor školy

Autor: Jan Hozněděl
30. leden 2012

Na podzim 2011 začala první etapa rekonstrukce reprezentačních prostor školy. Byly vybourány dveře vedoucí do přednášce a tím se otevřel průchod do auly přímo z chodby školy. Přednášce bylo přepaženo prosklenou příčkou s posuvnými dveřmi. Byly také odstraněny neestetické žaluzie a další prvky, rušící architekturu školy. V přednášce vzniknou reprezentační prostor pro jednání s významnými návštěvami, rodiči i jen pro odpočinek učitelů...

č. 8 – Konzervatoř, Plzeň

Přihlášení | Hudební víkendy Konzervatoře Plzeň | Ke stažení | Fotogalerie

O nás | Studijní obory | Koncerty | Přijímací řízení | Nový koncertní sál

Konzervatoř Plzeň
správná volba pro vaše studium

13 důvodů pro studium u nás

Ubytování a stravování studentů
Zahraniční kontakty školy
Interpretační kurzy v rámci školy
Pohodová atmosféra školy
Krásné prostředí kolem školy

Hudební víkendy Konzervatoře Plzeň

ZUS

Hudební víkendy, jaro 2012:
3. března dechové oddělení
14. března pěvecké oddělení
21. března smyčcové oddělení
14. dubna klavírní oddělení
21. dubna hři nástroje, skódeon a lyžara
Podrobné informace budou zveřejněny na začátku roku 2012.

Jan Jakub Ryba v Římě

Symfonický orchestr Konzervatoře Plzeň se sborem Kerchovan a sólisty provedl 15. prosince 2010 Rybovu Českou mši vánoční v bazilice svatého Marka v Římě. Součástí ...

Aktivity školy:

International Music Academy Plzeň
MEZINÁRODNÍ SMETANOVSKA KLAVÍRNÍ SOUTĚŽ

Koncerty

9. 2. 2012 19:30
Koncert zobcových fléten posluchačů Konzervatoře Plzeň
13. 2. 2012 19:30
Koncert dechového odd. Konzervatoře Plzeň
Všechny koncerty +

Aktuální dění

Výsledky přijímacích zkoušek
1. kolo+dodatečný termín
Absolventské koncerty
termíny
Nový školní řád
platný od 1.9.2011
Všechny aktuality +

Roční harmonogram

2. 2. 2012 - 5. 2. 2012
potoletní prázdniny
20. 2. 2012 - 26. 2. 2012
jarní prázdniny
11. 3. 2012 - 18. 3. 2012
Mezinárodní smetanovská klavírní soutěž
Celý harmonogram +

O nás

Konzervatoř Plzeň
správná volba pro vaše studium

Základní údaje o škole
Kde nás najdete
Možnosti ubytování
Kontakty
Pracovníci
Organizace

Naši učitelé:

Luděk Šahala
Již v dětství na sebe upozornil vítězstvím v mezinárodní soutěži "Virtuosi per Musica di Pianoforte". Během studia na Pražské konzervatoři v oborech klavír a skladba získal laureátské tituly ve většině...

BOST

č. 9 – Hotelová škola, Plzeň




Hotelová škola, Plzeň,
U Borského parku 3

Vítáme Vás na stránkách
naší hotelové školy





Aktuálně

O nás

Učitelé

Praxe

Fotogalerie

Přijímací řízení

Obory vzdělání

Maturity

Závěrečné zkoušky

Výchovný poradce

Rozvrhy

Dokumenty

Kontakty

Důmov mládeže

Školní jídelna

MISE ŠKOLY:

"K vrcholu gastronomického mistrovství tě dovede jen jedna cesta
- kvalitní vzdělání na naší škole."



Kritéria
přijímacího
řízení

Obory vzdělání:
Naše škola disponuje širokou nabídkou vzdělávacích oborů. V současné době mají uchazeči na výběr ze šesti maturitních oborů a pěti oborů s výjimním listem.

Fotogalerie:
Navštivte a podívejte se do naší fotogalerie. Najdete v ní mnoho fotografií ze školy, pořádaných kurzů, soutěží a dalších akcí. Obsah je neustále doplňován...

Odborné kurzy:
Každoročně se na naší škole koná několik odborných kurzů. Jejich kompletní nabídku včetně fotografií z loňských ročníků najdete v sekci Odborné kurzy...

Návštěvy	
Celkem	375025
Týden	2176
Dneš	182
Ostřina	6





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





PLZEŇSKÝ KRAJ
Makro Cash & Carry ČR

Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3, 301 00 Plzeň e-mail: m.essky@spjpen.cz TEL: 377 372 016 FAX: 377 371 263 webmaster

č. 10 – Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň

Deutsch přihlásit

Střední průmyslová škola dopravní Plzeň

Kontakty | Přehled oborů | Objednávání stravy přes internet | Organizace šk. roku 2011/12 | Moodle

Hlavní menu

- Úvod
- O škole
- Studium na škole
- Přijímací řízení
- Služby
- Metodička prevence
- Koordinátorka EVVO
- Fiktivní firmy
- Soutěže
- Projekty
- Školení techniků SME
- Úsek dalšího vzdělávání
- Ostatní

Fotogalerie



[Vstup do fotogalerie](#)

Areál Karlovarská

- [Příběžná klasifikace](#)
- [Rozvrh hodin](#)
- [Stupňování](#)
- [Webmail](#)

Areál Křimice

- [Příběžná klasifikace](#)

Vítejte

na stránkách Střední průmyslové školy dopravní v Plzni

- ◊ největší a nejlépe vybavená škola svého typu v Plzeňském a Karlovarském kraji
- ◊ škola udržitelného rozvoje 1. stupně na období let 2011 - 2013
- ◊ 1465 žáků k 30. září 2011
- ◊ 2 pině vybavené školní areály v Plzni na Lochotíně a v Křimicích
- ◊ 819 lůžek vlastního ubytování
- ◊ škola má 2 vlastní stravovací zařízení s objemem 1850 jídel denně
- ◊ se školou odborně spolupracuje více než 100 firem (spolupracující firmy)
- ◊ společenský sál, tělocvična, klubovna

Areál školy v Plzni na Lochotíně



Areál školy v Plzni Křimicích



Kontakt

Střední průmyslová škola dopravní
Karlovarská 99, Plzeň
323 00

Tel.: 377 520 253
E-Mail: spsskopl@spsskopl.cz
skola@spsskopl-hr.cz

[Telefonní seznam](#)

Aktuality

Od 1. 9. 2011 dochází ke zvýšení cen stravy pro žáky:
sřídán: 20,- Kč
oběd: 27,- Kč
večeře: 21,- Kč

Nabízíme práci:

- automechanik
Volkswagen
- automechanik
Mercedes-Benz
- autoelektrikář
Mercedes-Benz
- přijímací servis, technik
Mercedes-Benz

www.autojob.cz

Vyzkoušej si na co máš!

č. 11 – Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň

The screenshot shows the website of the Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň. The header includes the school's logo and name, along with language options (Cesky, Deutsch, English). The main navigation menu on the left lists various sections such as Novinky, Projekty školy, Kontakty, and Fotogalerie. The main content area is divided into several sections:

- Novinky:** A section for news, featuring an announcement about the admission process for the 2012/2013 school year. The text states: "Přijímací řízení 2012-13, 1. kolo" and "Přijímací řízení pro střední školu na školní rok 2012/2013". It mentions that the school director has announced the first round of admissions and provides a link to the official website (www.vos-spse.plzeň.cz) and a PDF document.
- Cebit 2012:** An announcement for the CeBIT 2012 exhibition in Hannover, Germany, held from March 6-10, 2012. The text encourages visitors to see the school's ICT solutions at the exhibition. The location is specified as "sobota 10.3.2012 v Hannoveru, SRN".
- Státní maturita 2012:** Information regarding the state final exam (maturita) for the year 2012. It mentions that the school is preparing for the exam and provides a link to the official website for more information.

The footer of the page includes contact information for the school, such as the address (Koterovská 85, 326 00 Plzeň), phone number (377 418 111), fax number (377 418 222), and email address (spse@spse.plzeň.cz). There is also a search bar and a "Hledat" button.

č. 12 – Střední odborná škola ochrany osob a majetku, Plzeň

SOŠ OOM

Hlavní strana Další školy OOM Web Bakaláři Kontakty Administrace

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
OCHRANY OSOB A MAJETKU
PLZEŇ S.R.O.**

KDE NÁS NAJDETE

SOŠ ochrany osob a majetku
Nade Mží 1
Plzeň-Slovíňany 318 00

16
LED

SOŠOOM NA NOVÉ ADRESE

Bezpečné město

č. 13 – Střední škola, Kralovice


Střední škola Kralovice

Úvodní stránka Mapa stránek RSS Tisk

Hledat

Úřední deska Vzdělávací nabídka Teoretická výuka Odborný výcvik Domov mládeže Kontakt Napište nám


Škola bez nudy



Kontakt

Mgr. Milan Oravec
nám. Osvození 32
331 41 Kralovice
373 396 487, 608 521 507
milan.oravec@sskralovice.cz

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
každou sobotu 8:00 - 12:00
až do 25.2.2012!
Těšíme se na vás!



Novinky

Přijímací řízení
18.01.2012 08:00
viz Úřední deska

BAKAWEB
01.01.2012 00:00
<http://bakalari.sskralovice.cz/login.aspx>

Rozvrh hodin na 2. pololetí 2011/2012
již brzy zde

© 2012 Střední škola, Kralovice, nám. Osvození 32

webmaster: Václav Jícha

č. 14 – Střední odborné učiliště lesnické a zemědělské, Rokycany

Střední odborné učiliště lesnické a zemědělské
Mládežníků 228
337 01 Rokycany

[Lesní mechanizátor](#)
[Opravař zemědělských strojů](#)
[Zemědělec - farmář](#)
[Truhlář](#)
[Lesní výroba](#)
[Maturní nastavbové studium](#)



[Aktuálně](#)
[Dny otevřených dveří](#)
[Obory vzdělání](#)
[Kvalifikace](#)
[Kontakty](#)
[Domov mládeže](#)
[Dokumenty](#)
[Úřední deska](#)
[Informace dle zák. 106/1999](#)
[Sb.](#)
[Školská rada](#)
[Informace o škole](#)

telefon: 371 722 032, 371 722 629
e-mail: soulzro@soulz.cz; zastupce@soulz.cz



© SOU lesnické a zemědělské Rokycany 2011 - 2012

č. 15 – Střední odborné učiliště a Základní škola, Planá



Střední odborné učiliště a Základní škola, Planá

Kontaktní údaje

Pro zájemce o studium

Dokumenty ke stažení

Úřední deska

Změny rozvrhu

Vstup pro žáky DS

Fotogalerie

Archiv

Napište nám

Doporučujeme:







Vánoční prodejní trhy

Rok se s rokem sešel a naše škola pořádala již tradiční prodejní trhy, které se opět konaly na městské radnici. První prodejní den jsme měli velmi na pilno a počasí nám také přálo. Děvčata, která prodávala, se měla co otáčet, aby zvládla nápor kupujících, kteří si přišli pro nějakou drobnost pod stromeček, slavnostní prostírání, zaručeně čerstvou vánočku, perník, cukroví nebo dekoraci. Druhý den proběhl již v poklidu. Poprvé se k nám přidali také žáci základní školy v Zámecké se svými výrobky.







Obrázek

Velký Betlém 2011 - Soutěž Vystaviště Lysé nad Labem

U příležitosti 17. Polabských vánočních trhů 2011 na Vystavišti v Lysé nad Labem byla vyhlášena soutěž o sestavení Velkého papírového Betlému. Organizátor soutěže určil, jakou betlémskou figuru mají účastníci vytvořit. Naše škola dostala za úkol vyrobit kapele. Žáci P1.S ke kapele ještě přidali ovečky a vánoční přání.

Podle předlohy jsme nejdříve zhotovili konstrukci. Na ní jsme pak přilepili vystřiženou a vybarvenou figuru. V kategorii do 18 let - skupiny jsme obsadili 2. místo. Po skončení Polabských vánočních trhů bude kompletní betlém nainstalován jako stálá expozice na zámku v Křinci.