

---

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
(Posudek vedoucího práce)

---

**Práci předložil(a) student(ka):** Petra Křížková

**Studijní program:** M7503 Učitelství pro základní školy

**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Název práce:** Výchova ke čtenářství na 1. stupni ZŠ

**Vedoucí práce:** Pavla Sovová, Ph.D.

---

**1. CÍL PRÁCE:**

Autorka předložené diplomové práce chce mapovat problém čtenářství a nahlédnout tento fenomén z perspektivy žáků 1. stupně ZŠ. Zvolený cíl byl úspěšně naplněn.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:**

Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. V teoretické části je vymezen obsah důležitých termínů, čtenářství je zařazeno do oblasti čtenářské gramotnosti. Autorka neopomněla zabývat se i širším kontextem ČG a zařadila i vývojově-psychologickou charakteristiku žáka 1. st. ZŠ.

Praktická část seznamuje se všemi aspekty výzkumné aktivity autorky. Jednalo se o dotazníkové šetření, respondenty bylo 112 žáků 4. a 5. tříd. Výpovědi dětí týkající se poměrně všestranně všech aspektů rozvoje čtenářství jsou ještě doplněny a komparovány s výsledky stručného dotazníku pro učitele.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:**

Práce má velmi pěknou grafickou úpravu, tabulky i grafy jsou přehledné a názorné. Jazyk práce je kultivovaný, v textu se naprosto minimálně objeví gramatická chyba. Seznam zdrojů obsahuje také cizojazyčné publikace, je řazen abecedně a je dle normy. Jediná připomínka se týká odkazování: odkazy jsou uvedeny poctivě a důsledně, jen někde chybí uvedení přesné stránky (např. tam, kde autorka uvádí původní cizojazyčné úryvky)

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Jako vedoucí oceňuji samostatný přístup autorky k tvorbě diplomové práce. Téma zpracovávala opravdu s velkým zájmem. V teoretické části jsou tvůrčím způsobem uspořádány vhodné informace a poznatky z odborné literatury.

Jak sama autorka reflektuje na str. 48, vzorek respondentů nespĺňuje kritéria pro to, aby závěry mohly být generalizovány. Výsledky výzkumného šetření přesto s určitou výpovědní hodnotou naznačují trend dětského čtenářství, pokládám je za přínosné.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :**

a) Výsledky Vašeho dotazníkového šetření vyznívají pro čtenářství nadějně. Co si myslíte o příčinách výsledků, kterých naši žáci dosahují v oblasti čtenářské gramotnosti v mezinárodních výzkumech

b) Získala jste „žebříček oblíbenosti dětských knih“. Domníváte se, že se zásadně liší od seznamu knih, které byly oblíbené v době, kdy Vy jste byla na 1. stupni ZŠ?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

Práci doporučuji k obhajobě.

Výborně

**Datum:** V Plzni, 23 .8. 2010

**Podpis:** Pavla Sovová

