

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
(Posudek vedoucí práce)

**Práci předložil(a) student(ka):** Terezie Šrédlová

**Studijní zaměření:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Název práce:** Analýza vyučovacích metod užívaných při výuce na 1. stupni ve třídách s programem Začít spolu a v běžných třídách

**1. CÍL PRÁCE:**

Za cíl práce si autorka stanovila zanalyzovat a srovnat užití vyučovacích metod při výuce na 1. stupni základních škol ve třídách s programem Začít spolu a v běžných třídách.

S oporou o odbornou literaturu a výsledky provedeného výzkumného šetření se autorce podařilo tento cíl naplnit.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:**

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje základní pojmy vyplývající z tématu práce a jejich význam, o který se dále opírá. Podrobně jsou rozpracovány kapitoly týkající se vymezení vyučovacích metod s užším zaměřením na užití vhodných vyučovacích metod při výuce na 1. stupni ZŠ. Na analýzu užití vyučovacích metod na NŠ dvou typů škol se autorka zaměřila i ve svém výzkumném šetření.

Ve výzkumné části práce si autorka stanovila dílčí cíle výzkumu a výzkumné otázky, na které s využitím metod pozorování a interview hledala odpovědi, které následně porovnávala a shrnula v závěru práce.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:**

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Práce je psána srozumitelným jazykem, její členění je přehledné a svým rozsahem i obsahem (86 str) splňuje požadavky kladené na DP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují. I přes chybějící zahraniční zdroje se práce snaží přehledně vymezit sledovanou problematiku především s ohledem na prostředí českých škol.

Diplomová práce obsahuje i bohatou přílohovou část, bohužel chybí její přehled.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Autorka si vybrala pro svou práci velmi zajímavé téma srovnání užití vyučovacích metod učiteli NŠ na příkladu dvou škol, a to školy s programem Začít spolu a běžné NŠ plzeňského kraje.

V teoretické části práce autorka s oporou o odbornou literaturu vymezuje základní pojmy a témata diplomové práce.

Velmi cenná a přínosná je praktická část práce, která přináší komplexní srovnání užití jednotlivých vyučovacích metod při výuce v prvním, třetím a pátém ročníku dvou typů ZŠ (NŠ) na škole s programem Začít spolu a na běžné škole.

Pro relevantnost dat provedla autorka v každé třídě vždy dvě zúčastněná pozorování u dvou předmětů, celkem tedy 24 pozorování, které přehledně zpracovala a srovnala v praktické části diplomové práce a ukázkou pozorovacích protokolů přiložila do přílohové části práce. Autorka práce se zaměřila na pozorování a analýzu užití vyučovacích metod jak v jednotlivých hodinách vybraných předmětů (matematika a český jazyk), tak i pozorování a analýzu užití vyučovacích metod během celodenních tematických celků s ohledem na strukturu výuky ve třídách s programem Začít spolu a model E-U-R. Výsledky pozorování autorka konfrontovala s výsledky rozhovoru s vybranými učiteli obou typů škol. Získaná data vhodně zpracovala a shrnula v závěrech své práce.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ**

Představte komisi výsledky své práce a jejich využití pro Vaši další pedagogickou praxi.

Práci doporučuji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**      výboruě

Datum: 20.8.2012

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová

