

# PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Posudek vedoucího práce)

**Práci předložil(a) student(ka):** Hana Švubová

**Studijní zaměření:** Učitelství pro 1.st.ZŠ

**Název práce:** PŘEDČASNÉ NAROZENÍ JAKO PŘÍČINA VZNIKU SPECIÁLNÍCH  
VZDĚLÁVACÍCH POTŘEB U DĚTÍ V MLADŠÍM ŠKOLNÍM VĚKU

**Vedoucí práce:** PhDr. Josef Slowík, Ph.D., FPE ZČU v Plzni

## 1. CÍL PRÁCE:

Hlavním cílem práce bylo zmapovat nejčastější rizika, která mohu u nedonošených dětí v mladším školním věku zapříčinit vznik speciálních vzdělávacích potřeb. Tento záměr se podle mého názoru autorce podařilo přiměřeně naplnit.

## 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

První část práce je věnována teoretické analýze problematiky předčasně narozených dětí (kde mimo jiné autorka poukazuje na nejednoznačnost vymezení samotného pojmu), přehledu nejčastěji využívaných terapeutických technik podpory psychomotorického rozvoje a rizikům nedonošenosti z hlediska vývoje a vzdělávání těchto dětí. Přehledově se autorka zabývá také nejčastějšími druhy postižení, které se u předčasně narozených dětí vyskytují. Vede přitom velmi dobrou diskuzi různých studií zaměřených na výzkum nedonošených dětí – přestože vzhledem k tématu vzdělávání je celá oblast pouze minimálně zmapována. Možná až příliš podrobné se může zdát citování některých statistik – je ale pochopitelné, že autorka chtěla udělat zevrubný teoretický přehled.

Výzkum byl založen na kvantitativně-kvalitativním přístupu, pracuje s poměrně jednoznačnou hypotézou (v tomto případě se jednalo spíše o ověření logického předpokladu). Jako dobře formulovanou hodnotím výzkumnou otázku a ocenit je třeba také detailně popsany postup výzkumu. Kvantitativní část představoval dotazník (popis jeho konstrukce svědčí o velmi promyšleném postupu) a doplňující kvalitativní část by založena na případových studiích (včetně autorčiny osobní zkušenosti). Počet respondentů šetření nebyl velký, ovšem z hlediska populace nedonošených dětí se jedná o relativně solidní vzorek (vzhledem k možnostem a požadavkům této práce). Shrnutí a interpretace získaných dat jsou velmi precizní; přestože nelze dokázat, že všechny obtíže nedonošených dětí byly způsobeny předčasným narozením, prokazatelně častější výskyt speciálních vzdělávacích potřeb u těchto dětí ve srovnání s běžnou populací je zřejmý.

## 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce je standardně rozdělena na teoretickou a výzkumnou část přibližně stejného rozsahu. Text je obvyklým způsobem a velmi logicky strukturován, odkazy na použitou a citovanou literaturu jsou uváděny správně, stejně jako bibliografické údaje v seznamu literatury. Autorka pracovala s velkým množstvím literatury a dalších zdrojů. Vhodné by ovšem bylo vysvětlit zkratky při jejich prvním použití v textu, nikoliv až v následujících kapitolách (např. syndromy ADD a ADHD). Jinak práce jazykově a stylisticky nevykazuje výrazné nedostatky, doplňuje ji i bohatá přílohová část. Celkově je text pečlivě zpracovaný a respektuje doporučené zásady pro úpravu.

#### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka zpracovává velmi aktuální a málo zmapovanou tematiku. Čerpá přitom i z vlastní zkušenost, jasně formuluje argumenty pro volbu tématu své práce a jejího zaměření i smyslu (počet předčasně narozených dětí skutečně narůstá) a přestože si jasně uvědomuje omezení svého výzkumu daná jeho rozsahem i počtem respondentů, práce zřetelně ukazuje trend a alespoň orientačně celou situaci týkající se vzdělávání předčasně narozených dětí v období mladšího školního věku. Dotýká se i eticky citlivého tématu diskuzí týkajících se rizik spojených se záchranou i velmi nezralých novorozenců a předkládá výzvu pro další výzkum této problematice. Práci považuji za kvalitně zpracovanou a doporučuji ji k obhajobě.

#### 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

- Na co konkrétně byste doporučila zaměřit další výzkumy v oblasti vzdělávání předčasně narozených dětí v mladším školním věku?
- Jaké předpokládáte konkrétní využití Vaší práce?

#### 6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

<b>Výborně</b> (podle průběhu obhajoby)
--

**Datum:** V Plzni 10.5.2012

**Podpis:**

