

Graduate Thesis Assessment Rubric (Methodology)

Department of English, Faculty of Education, University of West Bohemia

Autorka: **Olga PROCHÁZKOVÁ**

Název: Využití prvků dramatické výchovy k rozvoji ústního projevu žáků
ve výuce anglického jazyka na 1.stupni ZŠ

Rozsah práce: 121 stran

Počet stran textu: 60 stran

<i>Kritéria hodnocení</i>	<i>Stupnice</i>	<i>Komentář</i>
1. Introduction is well written, brief, interesting, and compelling. It motivates the work and provides a clear statement of the problem. It places the problem in context. It presents and overview of the thesis.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Úvodní kapitola je stručná, přehledná a vymezuje cíl celé práce. Autorku zjevně motivovala skutečnost, že na prvním stupni učí a mohla proto fundovaně provádět výzkum. Soustředila se především na zjištění, zda uvedený prostředek napomáhá rozvíjet ústní projev žáků. Čtenář by jistě ocenil, kdyby v této kapitole byl uveden stručný přehled jednotlivých kapitol celé práce.
2. Literature review is comprehensive and complete. It synthesizes a variety of sources and provides context for the research. It shows the author's understanding of the most relevant literature on the subject matter.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Z této kapitoly je patrné, že autorka prostudovala velké množství odborné literatury zaměřené na dané téma práce. Prokázala, že se umí orientovat v dostupné literatuře a zdrojích dostupných pro učitele angličtiny prvního stupně. Vážím si toho, že byly využity zdroje české i anglické, přestože autorčina specializace není anglický jazyk. Dle mého názoru zvládla se ctí uvést širokou škálu získaných informací do smysluplného kontextu.
3. The methodology chapter provides clear and thorough description of the research methodology. It discusses why and what methods were chosen for research. The research methodology is appropriate for the identified research questions.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Kapitola Metody výzkumu přináší jasný obrázek toho, jaké výzkumné nástroje byly použity; kde, kdy, na kom a jak byl výzkum realizován. Oceňuji velikost testovaného vzorku (154 žáků) a také fakt, že autorka do experimentu zapojila své kolegy a kolegyně (4 další vyučující) a s využitím videokamery získala záznamy hodin, v nichž bylo odučeno pět vybraných činností.
4. The results/data are analyzed and interpreted effectively. The chapter ties the theory with the findings. It addresses the applications and implications of the research. It discusses strengths, weaknesses, and limitations of the research.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Kapitola Výsledky a komentáře se zabývá konkrétními výsledky autorčina výzkumu. Dle mého názoru se jí úspěšně podařilo zpracovat obrovské množství dat a výsledky experimentu i dotazování jsou úspěšně shrnuty a komentovány v průběhu celé kapitoly. K přehlednosti a jasnosti této části práce přispívá také vysoká úroveň grafického zpracování výsledků a přiložené videonahrávky a jejich přepisy. Cíl získat odpověď na stanovenou hypotézu byl splněn.
5. The thesis shows critical and analytical thinking about the area of study and the author's expertise in this area.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Toto je patrné z části obsahující obecné zhodnocení přínosu, uvedení omezujících faktorů a perspektiv případného dalšího výzkumu.

<p>6. The text is organized in a logical manner. It flows naturally and is easy to follow. Transitions, summaries and conclusions exist as appropriate. The author demonstrates high quality writing skills and uses standard spelling, grammar, and punctuation.</p>	<p>Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient</p>	<p>Přesto, že práce je poměrně rozsáhlá, je přehledná a čtenář neztrácí orientaci. Tomu jistě napomáhá, že autorka na začátku každé kapitoly uvede její obsah a na konci nezapomíná celou kapitolu shrnout a uvést čtenáře do kapitoly další.</p>
<p>7. The thesis meets the general requirements (formatting, chapters, length, division into sections, etc.). References are cited properly within the text and a complete reference list is provided.</p>	<p>Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient</p>	

Závěrečný komentář & otázky

Je patrné, že výzkum, jeho příprava (studium příslušné literatury i praktická příprava výzkumu pro realizaci ve škole) a následně písemná prezentace musely autorku výrazně obohatit o velké množství nových metodických znalostí v oblasti výuky angličtiny i dovedností v oblasti tvorby akademického textu. Závěrem lze jen znovu konstatovat, že se jedná o ve všech ohledech pečlivě a fundovaně zpracovanou práci, na kterou může autorka být hrdá.

Otázky:
Co lze považovat za největší osobní profesní přínos z realizace této práce?
Jaké překážky se během výzkumu a psaní diplomové práce objevily?

Vedoucí práce: Mgr. Danuše Hurtová

Datum: 20. květen 2012

Podpis: *Danuše Hurtová*

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra anglického jazyka