

Práci předložil(a) student(ka): **Markéta Holá, Učitelství pro ZŠ**

Název práce: **Výchova ke zdraví na ZŠ**

1. CÍL PRÁCE

Diplomová práce se zaměřuje na aktuální problematiku výchovy ke zdraví, která se stále více dostává do centra zájmu jak z hlediska celospolečenského, tak i v rámci výuky na školách. Pozornost je věnována výchově ke zdraví v kurikulárních dokumentech, programům a projektům podporujícím zdraví na ZŠ, a také uplatnění této problematiky v rámci vyučování na konkrétní základní škole. Autorka využila svých vlastních zkušeností jako učitelky na ZŠ Chlumčany, aby přiblížila tuto aktuální oblast. Záměr se jí podařilo splnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Diplomová práce má celkovou koncepci vyhovující, tradiční dělení na část teoretickou a praktickou má logickou stavbu. Teoretická část se orientuje k základním problémům spjatým s tématem práce, což je oblast zdraví, zdravotního stylu a výchovy ke zdraví na základních školách. Tato kapitola teoretické části diplomové práce je stěžejní z hlediska celkové koncepce práce. Seznamuje se zařazením předmětu Výchova ke zdraví do systému školního vzdělávání a specifikuje jeho využití na 1. i 2. stupni ZŠ. Zároveň autorka přibližuje i jednotlivé programy a projekty podporující zdraví na ZŠ. Do teorie je zařazena i krátká kapitola o osobnosti učitele, která by s ohledem na zaměření výzkumu mohla být hlouběji zpracovaná.

Výzkumná část je věnována realizaci Výchovy ke zdraví na základní škole v praxi, konkrétně na ZŠ Chlumčany. Průzkum byl realizován pomocí dotazníku vlastní konstrukce a týkal se vzorku 56 žáků 7.,8.a 9.třídy. Kromě dotazníku je k zmapování situace na této konkrétní škole využito i metody rozhovoru s učiteli a ředitelkou školy. Interpretace výsledků dotazníku je provedena jak po stránce kvantitativní (včetně procentuelních hodnot), tak i kvalitativní. Rozhovor s vyučujícími i s ředitelkou školy je cenným dokreslením daného stavu. Celkově výzkum poskytuje zajímavé a z hlediska praktického užitečné informace.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Po formální stránce vykazuje práce velice dobrou úroveň, je přehledně strukturovaná a graficky působivá. Bohaté přílohy jsou vhodnou ilustrací k tomuto tématu. V příloze je též uveden přepis rozhovoru s učiteli i ředitelkou školy, je doložen i vzor dotazníku.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Diplomová práce má z hlediska praktického své opodstatnění, poskytuje řadu důležitých informací a může být též inspirací samotné diplomantce při jejím pedagogickém působení.

Ocenit bych chtěla i autorčino zaujetí problematikou a samostatný přístup k zpracování
diplomového úkolu.
Doporučuji k obhajobě.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI
OBHAJOBĚ**

Jaký přínos mělo pro Vás vypracování diplomové práce na toto téma a jakých informací
z výzkumu využijete ve Vašem pedagogickém působení?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

rychle

Aišmanová

Datum: 14.8.2013

Podpis: PhDr. Alexandra Aišmanová

vedoucí práce