



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE *(Hodnocení vedoucího práce)*

Jméno studenta: Bc. Jana UHLÍKOVÁ

Studijní obor: Učitelství biologie pro základní školy

Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy

Název diplomové práce: Prevence dětských úrazů v podmínkách školy

Akademický rok: 2012/13

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	1
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	1
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Diplomovou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
výborně

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Stanovené cíle diplomního úkolu byly vypracovány na odpovídající úrovni. Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou.

Teoretická část obsahuje kapitoly, které pojednávají o základních pojmech vztahujících se k tématu práce, typech úrazů, legislativním rámci úrazů a o preventivních

programech zaměřených na předcházení dětských úrazů. Teoretická část je logicky strukturována. Je vypracována na základě studia odborné literatury a dalších zdrojů informací. Jednotlivé kapitoly nabízí zajímavé a cenné informace, které se problematiky prevence úrazů v podmínkách školy týkají. Vypracovaný text je přímo zaměřený na vytýčené cíle práce, nejsou v něm obecné fráze, které by se tématu práce dotýkaly jen okrajově.

Praktická část má výzkumný charakter. Při koncipování výzkumu bylo postupováno dle obecně platných metodologických zásad, tzn. formulace výzkumných otázek, hypotéz atd. Pro potřeby výzkumu byl využit dotazník vlastní konstrukce. Dotazník odpovídá kritériím, která jsou kladena na explorační výzkumné metody. Výsledky výzkumného šetření jsou zpracovány prostřednictvím metod popisné statistiky. V závěru výzkumu odpovídá autorka na zformulované hypotézy. Výsledky výzkumu jsou využity v návrhu doporučení pro zvýšení efektivity prevence dětských úrazů na základních školách.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity. Práce je doplněna o přílohy.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze nad výsledky výzkumného šetření.
- Předmět Výchova ke zdraví jako součást prevence dětských úrazů.

V Plzni dne 8. 8. 2013

Podpis hodnotitele

