

## PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka): **Zdeňka Rottenbornová**  
Název práce: **Úzkostné poruchy v dětském věku**

### 1. CÍL PRÁCE

Problematika úzkostných poruch není záležitostí jen dospělých jedinců, ale týká se i mladších věkových kategorií, u nichž je včasná diagnostika i léčba obzvláště důležitá. Autorka se zaměřila na období adolescence a pokusila se pomocí standardizovaného dotazníku zjistit míru úzkosti u jedinců tohoto vývojového období. Tento cíl se jí podařilo v plné míře naplnit.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Poměrně rozsáhlá práce je strukturována do celé řady dílčích kapitol, které poskytují ucelený obraz úzkostných poruch. Od obecného pojetí úzkosti a strachu autorka přechází k prevenci a terapii úzkostných poruch. Velkou pozornost věnuje i období adolescence se všemi jeho charakteristickými znaky, neboť právě k této populační skupině směřuje její výzkumné šetření. Poslední část kapitoly o adolescentech je věnována úzkosti a strachu v tomto věku se zaměřením na školní a rodinné prostředí, což je z hlediska celkového záměru práce zcela opodstatněné. Dílčím formálním nedostatkem je opomenutí kapitoly o vlivu rodinného prostředí v „Obsahu“ práce. V dalších kapitolách se diplomantka zaměřuje na podrobný popis jednotlivých úzkostných poruch, zmiňuje se též o jejich diagnostice. Každá porucha je doplněna o specifika u dětí a adolescentů, což považuji za velmi přínosné. Celá teoretická část je důkladně zpracovaná a opečněná o aktuální literaturu a internetové zdroje. Autorce se podařilo shromáždit a přehledně utřídit nejpodstatnější informace o dané problematice. Z textu je patrná dobrá orientace v odborné literatuře.

Praktická část je pečlivě, důkladně zpracovaná a odpovídá nárokům na ni kladeným. Vzorek respondentů je značný, autorka mapuje situaci na dvou zdravotnických školách v Plzni. Vhodně formuluje cíle výzkumu, k němuž využívá Dotazníku dětské manifestované úzkosti. Interpretace standardizovaného dotazníku je zdařilá, zajímavá je kvalitativní analýza několika nejfrekvencovanějších položek z dotazníku (str.84-86). Ocenit je nutno i zpracované využití statistických metod při vyhodnocování. Celá výzkumná část je velmi kvalitně a fundovaně zpracovaná.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Po grafické stránce je práce vyhovující, přehledná, jazykový projev diplomantky má velmi dobrou úroveň. Práce je opatřena bohatým seznamem literatury, autorka vhodně využívá i odkazů na studované publikace přímo v textu. Formální stránka práce tedy odpovídá nárokům na ni kladeným.

### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Diplomová práce svědčí o schopnosti samostatné tvůrčí činnosti autorky a snaze o proniknutí do hloubky problému. Je velmi erudovaným způsobem zpracována, a stává se tak přínosem k sledování úzkostných poruch u dospívající generace. Doporučuji k obhajobě.

**5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

Jaké jsou podle Vás největší rizikové faktory vzniku úzkostných poruch u dospívajících?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně**

Datum: 10.5.2013



Podpis: PhDr. Alexandra Aišmanová  
oponent