

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka): **Romana HLOUCHOVÁ**

Název práce: **Komunikace – respektovat a být respektován**

Oponoval: PhDr. Miloslava Hříchová, CSc.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem diplomové práce je poukázat na specifické dovednosti v sociálním styku, které umožňují vytváření optimálních podmínek spolupráce a spoluúčasti při udržování interpersonálních vztahů, nezbytných pro úspěšný pohyb v sociálních skupinách. Jde o dovednosti vyplývající z osobnostních vlastností. Práce je cenná tím, že ukazuje na přístup, kterým je možné tyto vlastnosti rozvíjet.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Náročnost předložené práce spatřuje oponent ve výběru mezioborového tématu, který předpokládá orientaci v základní literatuře vztahující se jak k psychologii, tak k pedagogice. Autorce se, podle názoru oponenta, mimořádně úspěšně podařilo skloubit problematiku komunikace a demokratickým stylem vedení skupiny. Zpracování tématu je promyšlené, působí konzistentně vzhledem k jednotlivým částem, je vyčerpávající i vzhledem k práci učitele. Je zřejmé, že autorka je velmi zkušená v praxi s dětmi a tedy citlivá ke změnám v sociálním přístupu. Zdá se, že dokáže ocenit respektující přístup odrážející se v komunikaci a aplikovat ho jako účinný prostředek ve vytváření klimatu školní třídy. Oponent považuje předloženou práci za velmi zdařilou.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Jazykový projev autorky je výborný. Po formální stránce nelze diplomové práci nic vytknout.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Celkový dojem z bakalářské práce je velmi pěkný. Rozsahem i obsahem převyšuje běžný standard.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. Co je na udržení respektujícího přístupu v komunikaci se žákem nejobtížnější?
2. Jaké situace ohrožují udržení respektujícího přístupu v komunikaci?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

v ý b o r n ě

Datum: 10.5.2013

Podpis: PhDr. Miloslava Hříchová, CSc.
oponent