

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): Jitka Vrbská

Název práce: Psychohygienické aspekty učitelské profese

Oponent práce: Mgr. Monika Holečková

1. CÍL PRÁCE :

Diplomová práce Jitky Vrbské se zaměřuje na psychohygienické aspekty učitelské profese. V současné době patří učitelská profese mezi nejvíce stresová povolání, učitel je vystaven neustálé zátěži, jsou na něj kladeny stále vyšší nároky. Z tohoto důvodu je důležité upozorňovat na dodržování psychohygienických zásad, proto považuji téma za velmi aktuální.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ :

Po formální stránce práce obsahuje 68 stran včetně úvodu a seznamu literatury. Strukturu tvoří teoretická a výzkumná část, které jsou rovnoměrně zastoupeny. V jednotlivých teoretických kapitolách jsou přehledně zpracovány dostupné poznatky týkající se psychohygienických aspektů učitelské profese. Zejména je charakterizován stres, vliv stresu na naše zdraví, civilizační choroby a jejich rizika. V práci je analyzována i životospráva z hlediska duševní hygieny. Není opomenuta kapitola zaměřená na učitelskou profesi.

V empirické části autorka vymezuje cíl výzkumu – „zmapovat jednotlivé zásady týkající se psychohygieny a postřehnout dodržování či nedodržování psychohygienických aspektů u učitelů na základních školách.“ Výzkum je realizován pomocí dotazníkové metody. Jednotlivé otázky dotazníku jsou směřovány do třech oblastí psychohygieny (stresová zátěž v zaměstnání, režim práce a odpočinek, výživa a pohybová aktivita) a následně pak analyzovány.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA :

Práce má dobrou úpravu a je pečlivě sestavena. Jednotlivé teoretické kapitoly mají logickou návaznost a tvoří ucelený systém. Výsledky jsou přehledně graficky vyjádřeny.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Práce upozorňuje na velmi aktuální problematiku psychohygieny učitelské profese. Kladně hodnotím výběr tématu. Pro větší přesnost a názornost výsledků by však mohla být empirická část podpořena o metodu kvalitativního výzkumu – například polostrukturované rozhovory s pedagogy. Práci doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY :

Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.

Co považuje autorka za největší přínos svého výzkumu?
(Jaká doporučení pro pedagogy?)

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: *velmi dobře*

Datum: 16. 5. 2013

oponent práce

Monika Holečková