

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)**

Práci předložil(a) student(ka): **Jana LÍSKOVCOVÁ**

Název práce: **Psychohygienické aspekty učitelské profese**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Splnění cíle a rozsahu zadání		x		
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování praktické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná, jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplňení hodnocení, připomínky dotazy :

Nižší hodnocení v hledisku „cíle“ diplomové práce (dále jen DP) dávám za to, že cíl DP není v úvodu práce pregnančně zformulován. Je popsán až na začátku praktické části, kde je uvedeno: „...cílem bylo zmapovat vybrané aspekty učitelské profese z hlediska psychohygieny“. Lze konstatovat, že takto definovaný cíl byl v předložené DP naplněn.

Teoretická část DP nejprve krátce pojednává o obecných faktorech negativně působících na psychické zdraví člověka, tj. stresu – jeho příčinám, důsledkům a způsobům jeho zvládnání. Zvláště oceňuji kapitolu „Psychohygieny v běžném životě“, ve které autorka dává návod, jak žít zdravě, spokojeně, pozornost věnuje především životosprávě ve smyslu nakládání s časem, odpočinku a spánku, výživy či fyzické aktivity. Závěrečná kapitola se pak správně uvádí konkrétní hlediska psychohygieny v souvislosti s výkonem učitelské profese. Teoretická část práce je sestavena na základě údajů a poznatků obsažených v odborných publikacích a z výsledků doposud provedených a zveřejněných výzkumů. Diplomantka prokázala velmi dobrou orientaci v bohaté české odborné literatuře (včetně elektronických zdrojů). K teoretické části mám pouze tuto malou připomínku: podle normy ISO 690 (platné od března r. 2011) je třeba i u volných citací uvádět číslo strany (většina citací je ale provedena formálně dobře).

Druhá část práce, část praktická, je tvořena samostatně provedeným výzkumem, jehož záměrem bylo: získat informace o způsobech zvládnání stresových situací, vyrovnávání se s náročnými životními situacemi a o míře dodržování psychohygienických zásad u vybrané skupiny učitelů. Výzkum byl proveden na třech školách základních (44 učitelů) a třech školách středních (46 učitelů). Sběr dat proběhl za pomoci nestandardizovaného dotazníku se škálovými otázkami. Údaje

takto získané byly s využitím komparativního postupu a též nestandardizovaného testu chí-kvadrát podrobeny analýze zejména z hlediska typu školy, případně též z hlediska možných rozdílů v rámci pohlaví. Výsledky byly vyhodnoceny jak kvantitativně včetně grafického vyobrazení, tak kvalitativně za pomoci slovního komentáře.

Připomínky, dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

- které výsledky dotazníkového šetření byly nejvíce překvapivé?
- existuje nějaká možnost nápravy některých negativních vlivů vyplývajících z dotazníkového šetření?

Diplomovou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

Datum: 21. května 2013 PhDr. V. Holeček, Ph.D., oponent DP

