

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Petr Hodl

Studijní obor: Tělesná výchova a sport

Téma bakalářské práce: Možnosti rozvoje základních pohybových dovedností ve florbale ve věkové kategorii 8-10 let.

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autor si zvolil potřebné, ale nejednoduché téma – sestavení pětíměsíčního tréninkového plánu tak, aby hráči florbalu z kategorie elévů účelně nacvičili základní herní dovednosti, to vše při zachování filozofie o rozvoji pohybových schopností a věkových zákonitostí v tomto období.

V rešeršní části je uvedena charakteristika sportovní hry-florbalu, zvoleného věkového období a tréninkové zásady. Tato část rovněž obsahuje popis techniky základních pohybových dovedností, které autor zamýšlí v praktické části sledovat a hodnotit.

Následuje tréninkový plán sestávající z 35 ukázkových tréninkových jednotek. Velmi cenná je aplikace a ověření účinnosti tohoto programu v praxi. Ověření programu bylo provedeno na základě porovnání výsledků vstupního a výstupního testování. Motorické testy byly vlastní konstrukce. Výsledková část přináší informace o zlepšení jednotlivých hráčů i celé skupiny hráčů. Zlepšení bylo posouzeno věcnou významností. Výsledky jsou doplněny grafem.

Přestože je bakalářská práce logicky a věcně sestavena, bohužel se autor nevyvaroval některých chyb: cíl bakalářské práce je stanoven pouze v úvodu, úkoly jsou vytyčeny rovněž v této části, v kapitole 3.2 chybí citace, v úvodu a v ostatním textu BP je použit jiný typ písma než na str. 8 a 9. V některých pasážích se objevují věty, jejichž obsah není zcela srozumitelný (str.48). V úvodu hovoří autor o testovací skupině, což je bezpředmětné, neboť nepoužívá porovnání se skupinou kontrolní.

Po formální stránce je práce vypracována pečlivě, graficky úhledně.

V Plzni, dne 14.8.2013



.....
podpis vedoucího práce

