



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

**Jméno studenta:** Michaela Bulínová  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Projekt a realizace herně - pohybového odpoledne pro předškolní děti

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka si téma práce zvolila nejen na základě svého zájmu o práci s dětmi z atletického oddílu, ale i o různé formy gymnastických cvičení. Snažila se připravit a realizovat sportovní akci pro děti předškolního věku s ohledem na jejich motorické i psychické předpoklady. Projekt obsahuje informace o přípravě, realizaci i vyhodnocení cvičebního bloku, ve kterém propojila herní i sportovní činnosti, vhodné pro uvedenou věkovou kategorii dětí. Kapitoly teoretické části zařadila v logické návaznosti na projektování akcí. V kapitole věnované realizace projektu autorka popsala podrobně jednotlivá stanoviště i průběh akce. V rámci fotodokumentace z akce by bylo dobré pro lepší viditelnost a názornost záběry zvětšit. Většinou uvedla odkazy na použité dostupné zdroje. Bohužel se občas nevyvarovala tiskových a gramatických chyb. S vedoucí práce konzultovala jednotlivé kroky v přípravě i realizaci projektu. Pracovala samostatně a prokázala i organizační schopnosti při realizaci akce. Bakalářská práce je přínosná pro danou problematiku. Zadáání a cíl bakalářské práce koresponduje s obsahem.



ZÁPADOČESKÁ  
UNIVERZITA  
V PLZNI

FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
Katedra TV

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Při zařazení cvičení na stanovištích by bylo vhodné přiložit organizační plán s jednotlivými činnostmi i personálním zabezpečením.

V Plzni, dne 16. 5. 2013

  
.....  
podpis vedoucího práce