

### HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

**Jméno studenta:** Tomáš Strnad  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání  
**Téma bakalářské práce:** Rekreační a pohybové aktivity pro jedince s tělesným postižením v Plzeňském kraji

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Téma bakalářské práce si student vybral samostatně z vlastního zájmu.

V teoretické části práce narážíme na množství informací, které však v některých případech není zcela uceleno a smysl sdělení se třífí. Autor zde zmiňuje množství zásadních skutečností týkajících se života na vozíku. K dokreslení by bylo vhodné zmínit záležitosti zdravotní a fyziologické, které často provozování pohybových aktivit omezuje. V praktické části autor uvedl poměrně velké množství nejvýznamnějších center, ale není zřejmé která centra při sběru informací osobně navštívil. V kapitole věnované vyhodnocování dat bohužel nenalézáme významnější rozbor získaných poznatků. Ze závěrů práce vyplývá mnoho zajímavých podnětů a je škoda, že nebyly rozpracovány v předešlých kapitolách. Práce však svědčí o zájmu autora o danou problematiku a o nelehké situaci, ve které se sport a pohybové aktivity tělesně postižených v Plzeňském kraji nalézají.

Na bakalářské práci pracoval student samostatně. Přítomnost gramatických chyb a překlepů a některé další stylistické nedostatky svědčí o časové tísní v závěru práce.

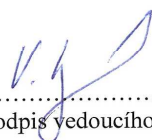
**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Co je to inkluze a jak je možno ji v pohybových aktivitách center využít? Poskytl jste centřům zpětnou vazbu o získaných datech?



V Plzni, dne 18.8.2013

Katedra tělesné a sportovní  
výchovy

  
.....  
podpis vedoucího práce