



ZÁPADOČESKÁ  
UNIVERZITA  
V PLZNI

FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
Katedra TV

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/13

**Jméno studenta: Tomáš Strnad**

**Studijní obor: Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání**

**Téma bakalářské práce: Rekreační a pohybové aktivity pro jedince s tělesným  
postížením v Plzeňském kraji**

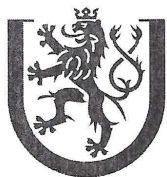
**Typ bakalářské práce:**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ZÁPADOČESKÁ  
UNIVERZITA  
V PLZNI

FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
Katedra TV

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

- výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Téma bakalářské práce (BP) je v dnešní době aktuální a důležité. Tělesně postižení jedinci by měli mít možnost sportovního a pohybového vyžití jako intaktní populace. Přínos pohybové aktivity po stránce fyzické, psychologické i sociální je zde zřejmý.

Název práce „Rekreační a pohybové aktivity...“ však není přesný jako v zadání a v cíli práce „Rekreačně pohybové aktivity...“.

Teoretická a praktická část spolu vhodně korespondují. Teoretická část však počtem stran převyšuje část praktickou. Kapitulu 5 „Pojem tělesné postižení“ bych zařadila před kapitolu 4 „Zdravotní klasifikace vozíčkářů“. Nadpis Teoretická část se vyskytuje až za kapitolou „Historie“, která též do teorie patří.

Cíl i úkoly práce jsou stanoveny jasně.

Ve vyhodnocení dat z dotazníku a polostrukturovaného telefonického rozhovoru, stejně tak v Diskuzi postrádám více autorových osobních názorů, rad a doporučení. Pouze v Závěru se vyskytuje pár vět.

V BP autor uvádí přehled center poskytujících rekreační pohybovou aktivitu tělesně postižených v Plzeňském kraji. Organizace a sdružení dělí na Plzeňský kraj a mimo Plzeň. Správně by mělo být na Plzeň a mimo Plzeň. Každé centrum stručně popisuje. Myslím si však, že by si jednotlivá centra zasloužila více prostoru než pár řádek. Pro další šetření by bylo vhodné centra navštívit osobně a doplnit jejich charakteristiku o další zajímavé informace a fotodokumentaci, což autor sám uvádí v Diskuzi.

Přesto může BP sloužit jako základní informační přehled uvedených center.

Další připomínky a dotazy:

- Za číslem kapitoly se nepíše tečka. Číslo kapitoly 14 se vyskytuje 2x.
- V práci se místy vyskytují v cizích odborných názvech překlepy, čtenář neznalý problematiky se pak výraz může naučit špatně.
- Kapitoly 13, 14 začínají dole na stránce, 11, 12 v polovině stránky.
- Obrázky nejsou očíslovány a popsané.
- Opravdu byl na Bílé Hoře pořádán Pražský sportovní den?
- Prosim o vysvětlení ze s. 36 „U těchto jedinců převažuje výskyt zdravotního postižení nad postižením tělesným.“

V Plzni, dne 31. července 2013

  
Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

oponent práce

