

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/13

**Jméno studenta:** Vendula Radová  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání  
**Téma bakalářské práce:** Tréninkový plán sportovní přípravy v plavání pro děti mladšího školního věku

**Typ bakalářské práce**
 výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:**

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:
  výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

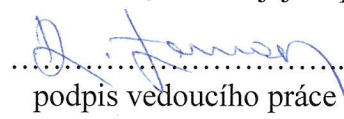
Autorka zvolila téma práce s ohledem na vlastní ukončenou závodní a začínající trenérskou plaveckou činnost. Obsah práce plně souhlasí s jejím zadáním. BP je zpracována tradičním způsobem a řeší problematiku sportovní přípravy dětí v období tzv. "zlatého věku motorického učení". Nadstandartní teoretická část plně postihuje všechny zdroje a součásti tématu, jež jsou v praktické části přehledně zpracovány v podobě tréninkového plánu na dobu 6-ti měsíců. Autorka správně akcentuje vybrané části sportovní přípravy, především nutnost všeobecného pohybového rozvoje, jako základu dalšího možného kvalitativního růstu.

Autorka pracovala samostatně, v práci je znát praktické propojení a zpětná vazba mezi tréninkovým plánem a skutečnou trenérskou činností. Vytkl bych pouze absenci on-line a ústních zdrojů, ať již chybí v práci z jakéhokoli důvodu. Přínos práce vidím v linii plavecko - tréninkové a v linii osobního rozvoje autorky, která je jistě sto samostatně řešit problémy i širšího charakteru.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1. Jmenujte odborníky (trenéry, plavce) s nimiž jste práci konzultovala, uveďte jejich přínos.

V Plzni, dne 16.08. 2013

  
 .....  
 podpis vedoucího práce