

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

**Jméno studenta:** Vít Pechman  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Metodika nácviku jízdy na windsurfingu - základní etapa (videoprogram)

**Typ bakalářské práce**
 výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopřad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Radek Zeman

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

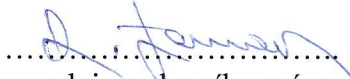
Autor zvolil téma samostatně na základě aktivní činnosti v oboru, obsah práce a téma jedno jsou. Tradiční metodické téma je zpracované vhodnou podobou videoprogramu. Větší nároky na zpracování vyžadovala především praktické část a to především v oblasti organizačně - logistické. Autor pracoval samostatně, spolupráce s VP gradovala s blížícím se termínem odevzdání. Formálně je práce v dobrém stavu, obsahově lze vyzdvihnout pasáže týkající se výstroje a výstroje jezdce. Naopak část týkající se přímého nácviku postrádá ve větší míře opakované a zpomalené záběry, pohledy z větší blízkosti a upozornění na nejčastější chyby.

Práce poskytuje základní informaci o vzniku, vývoji, metodice a materiálním vybavení ve WS a lze ji použít jako výukovou pomůcku. Autor prokázal schopnost vést pracovní skupinu a samostatně řešit problémy.

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Jaké jsou nejčastější chyby při nácviku základů jízdy na WS?

V Plzni, dne 15.08. 2013

  
 .....  
 podpis vedoucího práce