

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/2013

**Jméno studenta:** Martina Turková  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Možnosti sportovních a pohybových aktivit u jedince s tělesným postižením - komplexní pohybová intervence

**Typ bakalářské práce**
  
 výzkumný
   
 metodický
   
 výukové médium (videopořad apod.)
   
 kompilační
   
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:
   
 výborně
   
 velmi dobře
   
 dobře
   
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

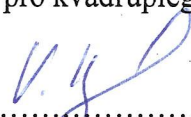
Autorka komplexně zpracovala problematiku tělesného postižení a jejich sportovních a pohybových aktivit. Práci doplnila i o případovou studii a péči o klienta s kvadruplegií, a to z hlediska pohybové, zdravotní i sociální péče, možností pohybových a sportovních aktivit a aktivně se zapojila při jejich asistování. Autorka v diskusi nastínila palčivost nedostatečné sportovní nabídky v Plzeňském kraji a současně projevuje zájem s klientem dále spolupracovat.

Předložená bakalářská práce vypovídá o podrobném vhledu studentky do celé problematiky a svým rozsahem převyšuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Autorka pravidelně konzultovala průběh práce a reagovala na připomínky vedoucí práce.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Kde, podle Vás, spočívá problém nedostatečné sportovní nabídky pro kvadruplegiky a jaké jsou klientovy plány na nejbližší roky?

V Plzni, dne 18.8.2013

  
 .....  
 podpis vedoucího práce