

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Štěpánka Nová
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Intervenční pohybový program pro dospělého jedince se zaměřením na kickbox

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce na uvedené téma je přínosná především pro svoji originalitu a komplexnost v propojení několika hledisek k dané problematice. Autorka práci rozdělila na teoretickou část věnovanou kapitolám v úzké návaznosti na druhou praktickou část. Věnovala se tématům, na jejichž základě připravila nejen testování, ale i pohybový program s atraktivním obsahem - kickboxem - pro svého probanda. Cílový problém - obezitu - se snažila diagnostikovat z různých hledisek. V textu studentka uvedla odkazy na použité zdroje (někdy však i méně obsahově významné - blogy). V popisu pohybového programu by bylo vhodné uvést konkrétní příklad tréninkové jednotky - počty opakování nebo doba trvání určitých cvičení s ohledem na uvedené oslabení. V příloze č.1 zřejmě došlo k přehození fotografií. Po obsahové i formální stránce je bakalářská práce i přes drobné stylistické nedostatky zdařilá. Zadáni práce koresponduje s obsahem. Formulace cíle, úkolů a hypotéz jsou vzhledem k zadání vyjádřeny přesně a srozumitelně.


Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Hypotéza 3 - uvádíte jako kritérium zlepšení fyzické kondice jacikův test... proč jste vybrali tento test a jsou i jiné možnosti diagnostiky?

Lze uvést určitou metodickou posloupnost nácviku jednotlivých dovedností v kickboxu?

Domníváte se, že bude odlišnost při obdobném tréninku u obézních mužů a žen. V čem konkrétně?

V Plzni, dne 20. srpna 2013


.....
podpis oponenta práce