

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Jan Matas

Studijní obor: Tělesná výchova a sport

Téma bakalářské práce: Využití moderních počítačových a technologických prostředků pro sledování tréninkových procesů

Typ bakalářské práce

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Valach Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování DP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

- výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Bakalářská práce má výzkumný charakter a zabývá se využitím moderních počítačových a technologických prostředků pro sledování tréninkového procesu. Předložené téma považuji za originální, aktuální a po odborné stránce práce přináší nové poznatky do teorie i praxe sportovního tréninku.

V teoretické části se autor dopustil drobných nepřesností v terminologii - piezometrický jev (piezoelektrický), antropomotorické údaje (antropometrické), spálené kalorie (spotřebovaná energie) a v kapitole zabývající se akcelerometry chybí přístroje kombinované (např. Actitrainer...měření PA a SF).

V kapitole Metodika (str. 46) prosím vysvětlete pojmy (slovní spojení): Standardní prostředí, standardní pohybová činnost, shodné testující osoby a na str. 47 vyjádření: test je sestaven tak, aby byla zajištěna objektivita měření“.

V kapitole Výsledky byly srovnávány hodnoty spotřebované energie. Pokud byly porovnávány hodnoty všech tří testovaných osob, doporučuji využít data vyjádřená v Kcal/kg/hod (ne v Kcal/hod).

Po stránce formální práce obsahuje pouze malé množství překlepů a pravopisných chyb (behužel šest chyb je z oblasti shody podmětu s přísudkem!) Slohové zpracování bakalářské práce je na velmi dobré úrovni.

Otázky:

1. Jaké jsou číselné hodnoty hranic srdeční frekvence odlišené barevně sadou Mi Coach Zone?
2. Kolik dat bylo u jednotlivých veličin porovnáváno?

V Plzni, dne 7. 5. 2013

Mgr. Petr Valach, Ph.D.  
oponent práce

