

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Oponent DP

Jméno diplomanta: Jan Čermák

Garantující katedra: KMT

Název diplomové práce: Distanční výukový kurz - Google SketchUp

	Předmět hodnocení	Nadprůměrně	Průměrně	Podprůměrně	
1	Jazyková a grafická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Formální a obsahová stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Vhodnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Způsob zpracování a vyhodnocení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Správnost získaných výsledků	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Vlastní přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	Použití pramenů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy</p> <p>Bod 1: Po jazykové a formální stránce je práce zpracována bez závažných nedostatků. Práce má logickou návaznost a je psaná čtivou a srozumitelnou formou.</p> <p>Bod 2: Práce z formálního hlediska splňuje zásady pro vypracování diplomových prací. Práce je rozdělena do 10 kapitol, přičemž klíčových kapitol je 6. Práce obsahuje 53 stran a 1 stranu příloh. Vlastní text je formulován na 41 stranách. Obsah můžeme rozdělit na teoretickou část, která popisuje problematiku výuky počítačové grafiky na základních školách v ČR a zároveň nás autor seznamuje s náplní distančního kurzu Google SketchUp. Praktická část se věnuje tvorbě výukových příkladů programu Google SketchUp. Příložené CD s výukovým kurzem je funkční.</p> <p>Bod 3: Obsah teoretické části je vytvořen s využitím tiskových materiálů RVP České republiky a RVP Slovenské republiky, které autor porovnává a hodnotí. v kapitole 2. V další teoretické části (kapitola 3, 4) je vytvořen distanční kurz s využitím manuálu Google SketchUp v anglickém jazyce. Pro tvorbu praktické oblasti distančního kurzu autor dále využívá program ProAuthor7. Zde popsany metodický postup je zvolen vhodně.</p> <p>Bod 4: Zpracování výukového textu je přehledné a srozumitelné.</p> <p>Bod 5: Teoretická i praktická část je vytvořena bez závažných odborných chyb.</p> <p>Bod 6: Přínos práce spočívá ve vytvořeném distančním kurzu Google SketchUp pro učitele i žáky základních škol. Jedinečnost tohoto kurzu je, že umožňuje výuku 3D technologií i na základních školách v ČR. Dále je vhodný i pro výuku jiných předmětů (například zeměpis, fyzika, výtvarná výchova...)</p> <p>Bod 7: Autor řádně cituje odbornou literaturu.</p> <p>Dotaz: Byl už distanční kurz využit při výuce?</p>					
Splnění bodů zadání		<input checked="" type="checkbox"/> úplně	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> nesplněno	
Doporučení práce k obhajobě			<input checked="" type="checkbox"/> ano	<input type="checkbox"/> ne	
Celkové hodnocení práce		<input checked="" type="checkbox"/> výborně	<input type="checkbox"/> velmi dobře	<input type="checkbox"/> dobře	<input type="checkbox"/> nevyhověle
Jméno, příjmení, titul oponenta: Ing. Jindřich Korytář					

10.05.2012

Datum



Podpis