

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno studenta: **Blanka Heroutová**  
 Studijní obor/zaměření: **Veřejná správa**  
 Téma bakalářské práce: **Motivace pracovníků v organizaci**  
 Akademický rok 2012/2013

Hodnotitel – oponent: **Mgr. Ivana Divišová**  
 Podnik – firma: **Krajské ředitelství policie Karlovarského kraje**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nežle hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**v ý b o r n ě**

**Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Autorka, i přes velmi krátké pracovní zařazení u Krajského ředitelství policie Karlovarského kraje, velmi dobře a fundovaně popsal princip fungování tak složitého organizačního celku, jakým krajské ředitelství policie bezesporu je.

V teoretické části podala plný výklad všech termínů spojených s problematikou motivace práce příslušníků policie. Protože nejen jejich rozdílná odpovědi na dvě skupiny – občanské zaměstnance a zařazení dano, je naprosto odlišná. Občanští zaměstnanci se ve svém pracovním zařazení řídí zákonem práce, kdežto policisté zákonem o služebním poměru. Dotazníkovým šetřením, které bylo

pro účely této práce provedeno, dostala autorka reprezentativní vzorek odpovědí, na základě kterého bylo provedeno jejich vzájemné porovnání.

V závěru práce předkládá možné způsoby řešení, které se zdají být v některých směrech reálné. Jediné, co bych autorce vytkla, je nízký počet respondentů. V případě, že by do vzorku zahrnula více dotázaných, bylo by možné ještě hlouběji analyzovat vzájemné vztahy obou skupin, případně analyzovat i věkově rozdílné skupiny. Rozšíření této analýzy by mohlo být námětem pro případné zpracování magisterské práce v případě, že by autorka chtěla dále ve vysokoškolském studiu pokračovat.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

1) Vzhledem k časovému odstupu od vypracování práce až k její obhajobě se řada věcí změnila. Můžete říci které.

2) Proč byl vybrán reprezentativní vzorek respondentů tak nízký. Pokud by bylo osloveno více respondentů, jistě by výsledek měl širší vypovídací hodnotu.

V Plzni, dne 8. ledna 2013

Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita

v Plzni

Fakulta ekonomická

Hradební 22, 350 11 Cheb

*Světla Šepčíková*

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte na sekretariát KFU, FEK ZČU. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeslání originálu).

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno studenta: **Blanka Heroutová**  
 Studijní obor/zaměření: **Veřejná správa**  
 Téma bakalářské práce: **Motivace pracovníků v organizaci**  
 Akademický rok 2012/2013

Hodnotitel – oponent: **Mgr. Ivana Divišová**  
 Podnik – firma: **Krajské ředitelství policie Karlovarského kraje**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nežle hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**v ý b o r n ě**

**Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Autorka, i přes velmi krátké pracovní zařazení u Krajského ředitelství policie Karlovarského kraje, velmi dobře a fundovaně popsal princip fungování tak složitého organizačního celku, jakým krajské ředitelství policie bezesporu je.  
 V teoretické části podala plný výklad všech termínů spojených s problematikou motivace práce příslušníků policie. Protože nejen jejich rozdílná práce, ale stejně tak i legislativa, kterou je jejich zařazení dáno, je naprosto odlišná. Občanští zaměstnanci se ve svém pracovním zařazení řídí zákoníkem práce, kdežto policisté zákonem o služebním poměru. Dotazníkovým šetřením, které bylo

pro účely této práce provedeno, dosiala autorka reprezentativní vzorek odpovědí, na základě kterého bylo provedeno jejich vzájemné porovnání.

V závěru práce předkládá možné způsoby řešení, které se zdají být v některých směrech reálné. Jediné, co bych autorce vytkla, je nízký počet respondentů. V případě, že by do vzorku zahrnula více dotázaných, bylo by možné ještě hlouběji analyzovat vzájemné vztahy obou skupin, případně analyzovat i věkově rozdílné skupiny. Rozšíření této analýzy by mohlo být námětem pro případné zpracování magisterské práce v případě, že by autorka chtěla dále ve vysokoškolském studiu pokračovat.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

- 1) Vzhledem k časovému odstupu od vypracování práce až k její obhajobě se řada věcí změnila. Můžete říci které.
- 2) Proč byl vybrán reprezentativní vzorek respondentů tak nízký. Pokud by bylo osloveno více respondentů, jistě by výsledek měl širší vypovídací hodnotu.

V Plzni, dne 8. ledna 2013

Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita  
v Plzni  
Fakulta ekonomická  
Hradební 22, 350 71 Cheb

*Sbírka kopíř. A vyžaleno. safe*

Metodické poznámky:

- <sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
- <sup>2</sup> Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- <sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte na sekretariát KFU, FEK ZČU. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).