

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: **Monika Schneiderová**
 Studijní obor/zaměření: **Veřejná ekonomika**
 Téma bakalářské práce: **Financování Integrované střední školy Cheb**

Hodnotitel – vedoucí práce: **Ing. Jitka Singerová**

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešersní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhru v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství:

Posouzen - není plagiát
 Posouzen - podezřelá shoda
 Posouzen - je plagiát

výborně

Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předkládaná práce má jasně stanovený cíl, který byl splněn v plné míře. Práce má tradiční strukturu-je rozdělena na část řešersní-teoretickou a část praktickou, přičemž obě jsou ve vzájemné proporcii. V části řešersní oceňují kvalitní práci s velkým množstvím pramenů. Část praktická začíná charakteristickou Integrované střední školy a jejího hospodaření ve vybraných letech. Pro ucelený pohled na organizaci autorka provádí SWOT analýzu a následuje finanční analýza vybraných ukazatelů, která je zaměřena právě na specifika příspěvkových organizací. Následuje závěrečné zhodnocení a návrhy na zlepšení ekonomické a finanční situace školy. Poslední část je poměrně stručná a zasloužila by si zřejmě větší pozornost. Práce je po všech stránkách velmi zdařilá a nelze jí

nic zásadního vytknout. Může posloužit managementu školy jako podklad pro rozhodování v různých strategických oblastech s ohledem na vývoj v předchozích letech.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Má ISS Cheb v Karlovarském kraji přímého konkurenta, tzn. školu obdobného rozsahu a profilu? Pokud ano, proveďte stručné srovnání: ohledně silných a slabých stránek, hrozeb a příležitostí.
2. Jakým způsobem by měl management školy reagovat na demografický vývoj společnosti? Lze vůbec nějakými způsoby eliminovat dopady tohoto vývoje na budoucnost školy?

V Plzni, dne 7. května 2013

Singer
Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita
v Plzni
Fakulta ekonomická
Hradební 12, 350 11 Cheb

Škola lepší a ujetější
Metodické poznámky:

- 1 Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadali do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.
- 2 Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
- 3 Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- 4 Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **vytištění oboustranně** na sekretariát KFU, FEK ZČU nejpozději do 20. 5. 2013. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozzeznání originálu).

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: **Monika Schneiderová**
 Studijní obor/zaměření: **Věřejná ekonomika**
 Téma bakalářské práce: **Financování Integrované střední školy Cheb**

Hodnotitel – vedoucí práce: **Ing. Jitka Singerová**

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhůřší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešersní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství:

Posouzen - není plagiat
 Posouzen - podezřelá shoda
 Posouzen - je plagiat

Navrhují klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

v ý b ě r ě

Sručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Předkládaná práce má jasně stanovený cíl, který byl splněn v plné míře. Práce má tradiční strukturu-je rozdělena na část řešersní-teoretickou a část praktickou, přičemž obě jsou ve vzájemné propojení. V části řešersní oceňují kvalitní práci s velkým množstvím pramenů. Část praktická začíná charakteristikou Integrované střední školy a jejího hospodaření ve vybraných letech. Pro ucelený pohled na organizaci autorka provádí SWOT analýzu a následuje finanční analýza vybraných ukazatelů, která je zaměřena právě na specifika příspěvkových organizací. Následuje závěrečné zhodnocení a návrhy na zlepšení ekonomické a finanční situace školy. Poslední část je poměrně stručná a zasloužila by si zřejmě větší pozornost. Práce je po všech stránkách velmi zdařilá a nelze ji

nic zásadního vytknout. Může posloužit managementu školy jako podklad pro rozhodování v různých strategických oblastech s ohledem na vývoj v předešlých letech.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

1. Má ISS Cheb v Karlovarském kraji přímého konkurenta, tzn. školu obdobného rozsahu a profilu? Pokud ano, proveďte srovnání ohledně sílných a slabých stránek, hrozeb a příležitostí.
2. Jakým způsobem by měl management školy reagovat na demografický vývoj společnosti? Lze vůbec nějakými způsoby eliminovat dopady tohoto vývoje na budoucnost školy?

V Plzni, dne 7. května 2013

Singer
Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita
v Plzni
Fakulta ekonomická
Hradební 22, 350 11 Cheb

Škola lepší a lepší
Metodické poznámky:

- 1 Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.
- 2 Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
- 3 Sručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- 4 Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **vytištění oboustranně** na sekretariát KFU, FEK ZČU nejpozději do 20. 5. 2013. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: **Monika Schneiderová**
 Studijní obor/zaměření: **Věřejná ekonomika**
 Téma bakalářské práce: **Financování Integrované střední školy Cheb**

Hodnotitel – vedoucí práce: **Ing. Jitka Singerová**

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešersní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Čtení práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství:

Posouzen - není plagiat
 Posouzen - podezřelá shoda
 Posouzen - je plagiat

Navrhují klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

v ý b ě r ě

Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Předkládaná práce má jasně stanovený cíl, který byl splněn v plné míře. Práce má tradiční strukturu-je rozdělena na část řešersní-teoretickou a část praktickou, přičemž obě jsou ve vzájemné propojení. V části řešersní oceňují kvalitní práci s velkým množstvím pramenů. Část praktická začíná charakteristikou Integrované střední školy a jejího hospodaření ve vybraných letech. Pro ucelený pohled na organizaci autorka provádí SWOT analýzu a následuje finanční analýza vybraných ukazatelů, která je zaměřena právě na specifika příspěvkových organizací. Následuje závěrečné zhodnocení a návrhy na zlepšení ekonomické a finanční situace školy. Poslední část je poměrně stručná a zasloužila by si zřejmě větší pozornost. Práce je po všech stránkách velmi zdařilá a nelze ji

nic zásadního vytknout. Může posloužit managementu školy jako podklad pro rozhodování v různých strategických oblastech s ohledem na vývoj v předchozích letech.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

1. Má ISS Cheb v Karlovarském kraji přímého konkurenta, tzn. školu obdobného rozsahu a profilu? Pokud ano, proveďte srovnání ohledně silných a slabých stránek, hrozeb a příležitostí.
2. Jakým způsobem by měl management školy reagovat na demografický vývoj společnosti? Lze vůbec nějakými způsoby eliminovat dopady tohoto vývoje na budoucnost školy?

V Plzni, dne 7. května 2013

Singer
Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita
v Plzni
Fakulta ekonomická
Hradební 22, 350, 11 Cheb

Škola lepší a veřejně prospěšnější
Metodické poznámky:

- 1 Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.
- 2 Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
- 3 Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- 4 Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **vytisknutý oboustranně** na sekretariát KFU, FEK ZČU nejpozději do 20. 5. 2013. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).