

důležité náměty. Jejich odstranění však není snadné, ani rychlé, protože často přísluší spíše nadřízeným orgánům školy. Práci by neškodilo mezinárodní srovnání s konkretizací na zahraniční základní školu. Přesto práci považuji za svědomitě zpracovanou a hodnotím ji klasifikačním stupněm **VELMI DOBRĚ**.

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: **Eva KREJCAROVÁ**  
Studijní obor/zaměření: **Veřejná ekonomika**  
Téma bakalářské práce: **Zhodnocení financování a hospodaření základní školy**

Hodnotitel – vedoucí práce: **Dr. Ing. Jiří Hofman**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství:**

Posouzen - není plagiat  
Posouzen - podezřelá shoda  
Posouzen - je plagiat

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

**velmi dobře**

**Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>**

Bakalářská práce Zhodnocení financování a hospodaření základní školy se po praktické stránce zabývá financováním i hospodařením Základní školy v Mostě, Vítězslava Nezvala 2614. Práce vychází z obecných zásad, které platí pro Českou republiku. Po popisu zkoumané školy se práce v klíčových kapitolách zabývá zadanou analýzou a zhodnocením, posléze charakterizuje hlavní problémy financování vybrané základní školy a v 5. kapitole jsou navržena opatření odstranění nedostatků. Bakalářská práce přináší celou řadu dobrých myšlenek, které jsou však příliš často v obecné rovině. Zjištěné nedostatky jsou taktéž zhusta mimo pravomoc ředitele školy, což s ohledem na zadané téma snižuje hodnocení bakalářské práce. Z hlediska přínosu je práce zdařilá, protože přináší zajímavé a

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě<sup>4</sup>:**

1. Přibližte konkrétní problémy s čerpáním finančních zdrojů z EU pro oblast základního školství.
2. Uveďte, zda mezi alternativními finančními zdroji pro základní školu jsou nějaké další nevyužité možnosti do budoucna.

V Plzni, dne 5.1.2013

Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita  
v Plzni  
Fakulta ekonomická  
Hradební 85, 301 00 Plzeň

*Štěpán Šepel*

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označe výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadala do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **vytisknutí oboustranně** na sekretariát KFU, FEK ZČU nejpozději do 9. 1. 2013. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta:

Eva KREJCAROVÁ

Studijní obor/zaměření:

Veřejná ekonomika

Téma bakalářské práce:

Zhodnocení financování a hospodaření základní školy

Akademický rok 2012/2013

Hodnotitel – vedoucí práce:

Dr. Ing. Jiří Hofman

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství:

Posouzen - není plagiat

Posouzen - podezřelá shoda

Posouzen - je plagiat

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

velmi dobře

Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>

Bakalářská práce Zhodnocení financování a hospodaření základní školy se po praktické stránce zabývá financováním i hospodařením Základní školy v Mostě, Vítězslava Nezvala 2614. Práce vychází z obecných zásad, které platí pro Českou republiku. Po popisu zkoumané školy se práce v klíčových kapitolách zabývá zadanou analýzou a zhodnocením, posléze charakterizuje hlavní problémy financování vybrané základní školy a v 5. kapitole jsou navržena opatření odstranění nedostatků. Bakalářská práce přináší celou řadu dobrých myšlenek, které jsou však příliš často v obecné rovině. Zjištěné nedostatky jsou taktéž zhusta mimo pravomoc ředitele školy, což s ohledem na zadané téma snižuje hodnocení bakalářské práce. Z hlediska přínosu je práce zdařilá, protože přináší zajímavé a

důležité náměty. Jejich odstranění však není snadné, ani rychlé, protože často přísluší spíše nadřízeným orgánům školy. Práci by neškodilo mezinárodní srovnání s konkrétními na zahraniční základní školy. Přesto práci považuji za svědomitě zpracovanou a hodnotím ji klasifikačním stupněm VELMI DOBRĚ.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě<sup>4</sup>:

1. Přiblížte konkrétní problémy s čerpáním finančních zdrojů z EU pro oblast základního školství.
2. Uveďte, zda mezi alternativními finančními zdroji pro základní školu jsou nějaké další nevyužité možnosti do budoucna.

V Plzni, dne 5.1.2013

Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita  
v Plzni  
Fakulta ekonomická  
Hradební náměstí 1

Škola Šepci a kolegyně Šepci

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadali/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte vytištěný oboustranně na sekretariát KFU, FEK ZČU nejpozději do 9. 1. 2013. Posudek musí být opatřen vlasnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).