

Již samotný název diskutabilní, nejedná se totiž o finální analýzu jako takovou, nýbrž o jakési ekonomické zhodnocení návrhů na zvýšení efektivnosti procesu. Tato kapitola je poměrně nesrozumitelná pro "laika" v oboru energetiky. Nemí jasně, zda se v případě zvýšení efektivnosti práce operátorů kotlů jedná o autorchino know-how či se jedná o nějaký interní návrh odborníků. Po stránce formální a jazykové má práce pouze několik málo nedostatků, které závažně nesnižují kvalitu práce (např. čísla stránek v obsahu neodpovídají číslům stránek v práci samotné apod.)

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Miroslava Vilková

Studijní obor/zaměření: Veřejná ekonomika  
Téma bakalářské práce: Motivování zaměstnanců v organizaci

Hodnotitel – oponent: Ing. Jitka Singerová  
Podnik – firma: KFU, FEK ZČU v Plzni

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhují klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup> **velmi dobře**

**Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Předkládaná práce má jasně stanovený cíl, který lze považovat ve velké míře za splněný. V části teoretické autorka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou a jinými zdroji, což dokládá řadou citací a odkazů. V další části představuje podnik Plzeňská energetika a.s. se zaměřením na personální oblast. Střední část práce je obsaženy dotazníkový průzkum spokojenosti zaměstnanců, který zabírá 20 stran. Autorka zde analyzuje jednotlivé otázky, pro lepší názornost využívá grafy. Výsledky pak shrnuje do velice stručného přehledu silných a slabých stránek. Ačkoliv je v zadání práce uvedeno zpracování SWOT analýzy, ta je zpracována pouze částečně - chybí příležitosti a hrozby. V další části autorka navrhuje vlastní motivační program s konkrétními prvky. Následuje kapitola zvaná "Finanční analýza"

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

1. Proveďte komplexní SWOT analýzu Vámi zkoumané problematiky a to včetně příležitostí a hrozeb.
2. Objasněte zvýšení efektivity práce operátorů kotlů. Objasněte zdroj technických informací, ze kterých jste vycházela. Pokud toto opatření přinese tak vysoké zvýšení tržeb jaké uvádíte, proč již nebylo zavedeno dříve?

V Plzni, dne 7.května 2013

Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita  
v Plzni  
Fakulta ekonomická  
Hradební 22, 350 11 Cheb

*Štefan Štefan*

Metodické poznámky:

- <sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.
- <sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
- <sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- <sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **vytištěný oboustranně** na sekretariát KFU, FEK ZČU nejpozději do 20. 5. 2013. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).

. Již samotný název diskutabilní, nejedná se totiž o finální analýzu jako takovou, nýbrž o jakési ekonomické zhodnocení návrhů na zvýšení efektivnosti procesu. Tato kapitola je poměrně nesrozumitelná pro "laika" v oboru energetiky. Nemí jasně, zda se v případě zvýšení efektivnosti práce operátorů kotlů jedná o autičino know-how či se jedná o nějaký interní návrh odborníků. Po stránce formální a jazykové má práce pouze několik málo nedostatků, které závažně nesnižují kvalitu práce (např. čísla stránek v obsahu neodpovídají číslům stránek v práci samotné apod.)

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Miroslava Vlková

Studijní obor/zaměření: Veřejná ekonomika  
Téma bakalářské práce: Motivování zaměstnanců v organizaci

Hodnotitel – oponent: Ing. Jitka Singerová  
Podnik – firma: KFU, FEK ZČU v Plzni

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

A) Definování cílů práce	1	2	3	4	N
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

velmi dobře

**Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Předkládaná práce má jasně stanovený cíl, který lze považovat ve velké míře za splněný. V části teoretické autorka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou a jinými zdroji, což dokládá řadou citací a odkazů. V další části představuje podnik Plzeňská energetika a.s. se zaměřením na personální oblast. Střežní částí práce je obsahový průzkum spokojenosti zaměstnanců, který zabírá 20 stran. Autorka zde analyzuje jednotlivé otázky, pro lepší názornost využívá grafy. Výsledky pak shrnuje do velice stručného přehledu silných a slabých stránek. Ačkoliv je v zadání práce uvedeno zpracování SWOT analýzy, ta je zpracována pouze částečně - chybí příležitosti a hrozby. V další části autorka navrhuje vlastní motivační program s konkrétními prvky. Následuje kapitola zvaná "Finanční analýza"

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

1. Proveďte komplexní SWOT analýzu Vámi zkoumané problematiky a to včetně příležitostí a hrozeb.
2. Objasněte zvýšení efektivity práce operátorů kotlů. Objasněte zdroje technických informací, ze kterých jste vycházela. Pokud toto opatření přinese tak vysoké zvýšení tržeb jaké uvádíte, proč již nebylo zavedeno dříve?

V Plzni, dne 7.května 2013

Západočeská univerzita  
v Plzni  
Fakulta ekonomická  
Hradební 22, 350 11 Cheb

Podpis hodnotitele

*Škola Kope s kolegyněm. Šofel*

Metodické poznámky:

- <sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.
- <sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- <sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- <sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě - dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **vytištěni oboustranně** na sekretariát KFU, FEK ZČU nejpozději do 20. 5. 2013. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).