

Průběh obhajoby diplomové práce:

Le rôle de l'enseignement de la culture française en FLE
aux écoles secondaires techniques

1. Při obhajobě navrhuji shrnout poznatky z provedení ankety.
2. Navrhuji jít na některá úskalí při zpracování pramenů týkajících se legislativy ČR a EU?
1. Ve své práci používáte termíny „méthode“ a „méthodologie“ jako synonyma (například „méthode directe“ ve s. 10 se stává „méthodologie directe“ na s. 12). Jsou tyto výrazy synonymní? Pokud ano, vysvětlte proč. Pokud ne, vysvětlte rozdíl.
2. Proč máte v bibliografii u některých učebnic uveden pouze první díl a proč nepracujete s koubičkými sítěmi publikovanými po roce 2000 (mám na mysli nějaké body Vaší reflexe: Hlaváčková, 1988, Čarátě 1989, Byram 1992, Beacco 2000). Opravdu žádný stěžejní text po roce 2000 publikován nebyl ani v zahraničí? Pokud ne, complete se nad důvodem.
3. Ve své práci provádíte synchronické srovnání českých a francouzských učebnic. Proveďte srovnání z hlediska diachronického: je možné během posledního desetiletí?

Klasifikace:

velmi dobře

Datum obhajoby: 4. června 2013

M. Horová

podpis zkoušejícího