

## Průběh obhajoby diplomové práce:

Enseigner le français en milieu professionnel

- 1) Do jaké míry je koncept programu FOS odlišen jazykovou úrovní posluchačů? Je vhodné koncipovat takový program i pro úplné začátečníky?
- 2) Jsou kompetence učitele francouzštiny pro specifické účely odlišné od kompetencí učitele francouzštiny jako cizího jazyka?
- 3) Na str. 81 nacházíme výčet etablovaných kritérií pro výstup profes. na první a druhé místě figurují jednak la prononciation a également l'articulation. Jazyk je menší úroveň? Na konci výčtu figuruje kritérium la compréhension orale, která se logicky v výčtu jazyka. Můžete vysvětlit, jak by se toto poslední kritérium mělo hodnotit?

Klasifikace:

velmi dobře

Datum obhajoby: 3. června 2013

D. Kolářová

podpis zkoušejícího