



ZÁPADOČESKÁ
UNIVERZITA
V PLZNI

Fakulta filozofická
Katedra sociologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE posudek vedoucího práce

Práci předložil(a) student(ka): Petra Heinzová

Název práce: „Děti“ rozvedených rodičů

Oponoval (*u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě*):
Mgr. Lucie Hošková

1. CÍL PRÁCE (*uved'te, do jaké míry byl naplněn*):

Cílem předkládané bakalářské práce je zjistit, jakým způsobem rozvod ovlivnil potomky ve vztahu k rodičům, opačnému prostředí a v sociálním životě, zejména pak v úvahách o partnerském a rodinném životě, přičemž autorka zachycuje odlišnosti v postojích a názorech mužů a žen (str. 20-21). Tento cíl by v práci naplněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (*náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.*):

Tématem předkládané bakalářské práce je vliv rozvodu rodičů na děti, jejich vztahy a uvažování o partnerském a rodinném životě, což je v současné době vysoce aktuální téma. Práce je rozdělena na část teoretickou, metodologickou a analytickou. V první části autorka charakterizuje rodinu, změny rodinného chování a nový kontext rodinného uspořádání a vše zasazuje do kontextu individualizace. Dále se blíže zaměřuje na rozvod, rozvodovost a porozvodové uspořádání. V metodologické části autorka představuje design výzkumu, výzkumné vzorek techniku sběru dat a jejich zpracování. Za vhodné považují výběr respondentů mezi 25 a 35 lety, neboť úvahy o rodině a partnerství již nejsou pouze v úrovni představ či přání, protože většina respondentů má partnerský vztah. Na věk jako důležitý faktor upozorňuje i sama autorka, a to věk, ve kterém respondenti zažívali rozvod svých rodičů, neboť dle jejího výzkumu výrazně ovlivnil jejich životní šance. V analytické části se pak autorka dále zaměřuje na to, zda a jakým způsobem potomci vnímali situaci mezi rodiči před rozvodem. Dále se zaměřuje na dopady rozvodu na dítě. Je zajímavé, že samy respondentky vnímají absenci otce jako příčinu zhoršení školního prospěchu. Co se týče vztahu k odloučenému rodiči, autorka přichází s tím, že v některých případech se tento vztah dokonce zlepšil, a to bez ohledu na pohlaví. Vztah k rodiči, se kterým zůstanou, charakterizuje jako vesměs dobrý, a to opět bez ohledu na gender, protože děti se zpravidla rozhodnou zůstat s rodičem, které rozvod nezapříčinil. Je zajímavé, že většina respondentů vnímá otce jako poradce v oblasti vzdělání, zaměstnání či financí, tedy genderově velmi stereotypně. V závěru analytické části autorka poukazuje na to, že manželství nepředstavuje pro respondenty a respondentky trvalou instituci a důvodem pro jeho uzavření není ani zplonení potomka, nicméně zde by bylo třeba hlouběji se zamyslet nad tím, do jaké míry jsou tyto postoje ovlivněné rozvodem rodičů a do jaké míry jsou odrazem současného trendu rodinného a matematického chování. Použité přílohy se z části vztahují k rozvodovosti v ČR, ostatní přibližují vlastní výzkum, jeho průběh a výzkumný vzorek.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (*jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.*):

Předkládaná bakalářské práce je psána dobrou češtinou bez chyb a překlepů. Práce působí kompaktně, má jasnou strukturu a vývojovou linii. Citace odkazy na literaturu jsou jednotné a vyhovující. Rovněž po grafické stránce je práce jednotná a přehledná.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (*celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.*):

Autorka předkládané bakalářské práce se zaměřuje na vliv rozvodu rodičů na děti, a to zejména s ohledem na vztah mezi rodiči a potomky, partnerské vztahy a postoje či úvahy o rodinném životě. Teoretická část se možná až příliš zaměřuje na popis a vývoj problematiky než na její aktuální stav. Přestože autorka pracuje s velkým množstvím českých i cizojazyčných zdrojů, některá témata jdou po povrchu a neuškodilo by jim hlubší rozpracování (zejména vysvětlení měnícího se rodinného chování, objasnění specifik českého vývoje či teorie individualizace a její možný vliv na vztahy mezi rodiči i na vztahy rodičů k dětem). Nicméně v analytické části se autorce podařilo postihnout klíčová témata a poukázat na hlavní rozdíly mezi jednotlivými kategoriemi, i když některé jevy budou možná mít i další vysvětlení a příčiny, než které předkládá samotná práce. Přes drobné nedostatky předkládaná práce splňuje nároky kladené na závěrečnou práci. Autorka prokázala schopnost zpracovat určité téma a provést samostatný výzkum. K práci přistupovala velmi svědomitě, veškeré připomínky ihned brala v potaz a snažila se do práce zapracovat, dohodnuté termíny odevzdání jednotlivých částí rovněž plnila bez sebemenších problémů.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (*jedna až tři*):

1. Zaznamenala jste ve Vašem výzkumu větší/menší toleranci k rozvodu s ohledem na dosažené vzdělání respondentů?
2. Jak se proměnil socioekonomický status rodiny (popřípadě obou rodičů) po rozvodu a jak tento fakt ovlivnil vztah k rodičům?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (*výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě*):

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit jako výbornou až velmi dobrou v závislosti na obhajobě.

Datum: 20. 5. 2013

Podpis: