



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Kočová Pavlína

Studijní obor: učitelství 1. st. NŠ

Téma diplomové práce: Využití netradiční sportovní hry ringo na 1. st.NŠ

Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Červenka

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování DP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Zajímavé téma DP, zvláště pro výuku netradičních sportovních her na 1.st.NŠ, tedy s dětmi mladšího školního věku. Cíle a úkoly práce jsou přesně a věcně stanoveny v samostatné kapitole. Práce je členěna na teoretickou a praktickou část, kapitoly jsou přehledně řazeny. V teoretické části a v celé práci je náležitě citována literatura a odkazy na ni. V praktické části diplomantka prokazuje velmi dobré znalosti z teorie a metodiky TV, což nebývá u neoborových studentů obvyklé. Navržená průpravná cvičení, herní cvičení a průpravné hry jsou vhodné pro danou věkovou kategorii a dají se použít i pro starší děti. Jsou motivující, srozumitelné a snadno realizovatelné. U každého cvičení je zpracována sebereflexe, s případnou okamžitou reakcí na změny. Vhodná, věcná a dostatečná je i diskuse spolu se závěry. Je patrné, že diplomantka má zkušenosti z praxe v práci s dětmi.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1/ Co Vás vedlo k výběru právě této hry a jaké s jejím nácvikem a hrou máte zkušenosti
- 2/ Domnívám se, že jste měla dobré materiální podmínky a zázemí, je Váš návrh možný realizovat i v "chudších" podmínkách malých škol.
- 3/ Využíváte možnosti výuky i jiných netradičních her

V Plzni dne: 20.5.2013

Mgr. Petr Červenka, oponent práce