



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Zuzana Stuchlíková

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Téma diplomové práce: Zařazení miniházené do obsahu tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ.

Typ diplomové práce

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Ilona Kolovská

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování DP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

- výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

*Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.*

Diplomantka si vybrala téma své závěrečné práce z nabídky, jež byla vytvořena v rámci zpracování grantu podpořeného FRVŠ a jehož cílem byla tvorba elektronického multimediálního studijního materiálu pro studenty ZČU FPE KTV obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ.

Teoretická část je věnována oblastem souvisejících s částí praktickou, autorka se zde zabývá nejenom zařazením miniházené do výuky na 1. stupni ZŠ (pravidla, RVP a ŠVP), ale i specifikou mladšího školního věku vzhledem k dovednostem ve sportovních hrách, metodami výuky pohybových dovedností a jednotlivými činnostmi v házené i miniházené.

V praktické části se již autorka plně věnuje pohybovým činnostem na zdokonalení dovedností využitelných při výuce miniházené. Nejedná se pouze o činnosti a pohybové hry s míčem, ale byly i navrženy a realizovány činnosti pro zdokonalení herních dovedností (uvolnění bez míče, obranný postoj), ale i na rozvoj reakční a lokomoční rychlosti. Popis má stejnou strukturu a je vhodně doplněn fotografiemi, dále videozáznamy (viz příložené DVD nebo [www.tv2.ktv-plzen.cz](http://www.tv2.ktv-plzen.cz)) a zpětnou vazbou – reflexí - a doporučením pro praxi. Videozáznam je velmi vhodný pro dokreslení situací, jež se komplikovaně popisují v textu. Za velký přínos také považuji reflexi a doporučení po vlastní realizaci, jež může být nápomocna při využití pohybových činností a her dalšími učiteli na 1. stupni nebo cvičiteli a trenéry této věkové kategorie.

V Plzni, dne 21.5. 2013.

*Hana Kalavská*  
.....  
podpis vedoucího práce