



### HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Jitka Závěšická

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Téma diplomové práce: Využití netradičního náčiní při výuce tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ.

Typ diplomové práce

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Ilona Kolovská

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování DP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

*Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.*

Teoretická část diplomové práce je věnována jednak charakteristice mladšího školního věku i ve spojení s hrou a hraním v životě nejen dítěte. Vzhledem k tomu, že mnoho navržených i realizovaných pohybových činností a her má charakter psychomotorický, věnuje se autorka i tomuto tématu v teoretické části.

Na úvod praktické části je vhodně zařazena kapitola výroby netradičních pomůcek i s popisy a fotodokumentací, což ukazuje na důležitost mezipředmětových vztahů a současně spojení s motivací k pohybu a vlastnoručně vyrobenou pomůckou. Před popisem jednotlivých pohybových činností a her s využitím netradičního náčiní, je velmi vhodně vložena přehledná tabulka se stručnou charakteristikou realizovaných činností. Činnosti jsou současně zaměřeny velmi všestranně – psychomotorické, posilovací, kooperační, se základy sportovních her. Současně žáci přirozeně zdokonalují klíčové kompetence.

Popis jednotlivých činností a her má stejnou strukturu a je vhodně doplněn fotografiemi a zpětnou vazbou – reflexí - a doporučením pro praxi. Za velký přínos také považuji reflexi a doporučení po vlastní realizaci, jež může být nápomocna při využití pohybových činností a her dalšími učiteli na 1. stupni nebo cvičiteli a trenéry této věkové kategorie.

V Plzni, dne 21.5. 2013

*Hana Kolářská*

podpis vedoucího práce