

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Jakub Maun
Studijní obor: Učitelství pro střední školy
Téma diplomové práce: Zápočtové požadavky kurzu lyžování LY1 –
videoprogram.

Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Hlona Kolovská

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomant si téma závěrečné práce vybral sám. Vytvoření motivačně informačního videoprogramu, který lze využít na kurzu lyžování LY1, se zdá být vhodnou volbou a umožní učitelům názorněji představit průběh tohoto kurzu zúčastněným studentům hlavně v úvodu kurzu.

Videoprogram je zpracován přesně podle zápočtových požadavků a seznamuje studenty nejenom s jejich obsahem, ale přiblíží konkrétní vyučované dovednosti, ale i vlastní průběh jednotlivých částí obsahu kurzu, pomocí videonahrávek. Sestřihání a finální podoba se jeví jako současně motivační prvek i s využitím odpovídající hudby. Studenti si mohou na základě shlédnutí videoprogramu vytvořit konkrétní představu o průběhu kurzu. Toto je důležité vzhledem ke skutečnosti, že kurz LY1 je prvním kurzem, jež studenti v průběhu studia absolvují a odlišuje se výrazně od průběhu kurzů na středních školách.

Diplomant ve své závěrečné práci uvádí i zpětné informace o vnímání kurzu studenty a tím i informace pro vyučující. Využil k tomuto elektronický dotazník, jež sám vytvořil a zaslal všem účastníkům kurzu lyžování LY1 v roce 2013. Výsledky dotazníku jsou v textové části

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

vhodně doplněny barevnými grafy a zhodnoceny zvlášť pro jednotlivé studijní obory i celkově.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:
nejsou

V Plzni, dne 17.8.2013

Ilona Kolenková
.....
podpis vedoucího práce