



OPONENTSKÝ POSUDEK DIPOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Irena L O R E N C O V Á
Studijní obor: TV-VkZ učitelství pro 2.stupeň ZŠ
Téma diplomové práce: Struktura pohybové aktivity studentů gymnázia v Rokycanech

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: PaedDr. Tomáš Klobouk, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomantka předkládá zajímavou práci, která je součástí celosvětového výzkumu při Centru kinantropického centra FTK Olomouc. Teoretická část obsahuje přehledně a systematicky pojmy Životní styl, Pohybová aktivita, Školní tělesná výchovy apod. Součástí teoretické části je i obsáhlá a potřebná kapitola Zdraví. Diplomantka často také používá citace a zjištění předchozích autorů. Zajímavá je také subkapitola zabývající se Motivací k pohybové aktivitě a její podpora. Velice žádoucí je kapitola Doporučení k pohybové aktivitě. Samozřejmostí je charakteristika střední školy, ze které autorka vybrala respondenty výzkumu.

Naproti přesné a dobře formulované jsou cíle a úkoly práce. Rovněž hypotézy jsou vhodně vyslovené. Za mírně nedostatečný považujeme počet respondentů výzkumného souboru. Za správné považujeme i to, že z důvodu objektivity přijeli na zadání jednotlivých úkolů do gymnázia i profesionálové z Centra kinantropického výzkumu Olomouc. Kapitola Výsledky názorně a přehledně předkládá výsledky veškerého měření. Nejcennější je kapitola Diskuse, která přehledně a stručně porovnává a vyhodnocuje výsledky.

Za doplnění práce považujeme část, která zjišťuje pomocí dotazníku strukturu sportovních preferencí. Tuto část považujeme za spíše zavádějící, neboť vývoj sportů, místní podmínky a tradice významně ovlivňují sportovní preference.

Závěry jsou předloženy jasně, přehledně. Nechybí ani doporučení pro praxi. V přílohách najdeme veškeré používané dokumenty při výzkumu. Velkou výhodou tohoto tématu byl bezpochyby odborně zpracovaný software, který alespoň po této stránce usnadnil



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERSITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

diplomantce práci. Protože práce má minimum nedostatků, doporučuji ji přijmout k obhajobě

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Proč jste si pro výzkumný soubor vybrala právě gymnázium v Rokycanech?
2. Vznikly při měření technické problémy a pokud ano, jak jste je řešila?
3. Čím si vysvětlujete nepotvrzení hypotézy 1
4. Po sepsání práce, a získaných zkušenostech byste sestavila některé další či jiné výzkumné otázky?
5. Na základě čeho jste sestavovala hypotézy?

V Plzni, dne 15.7.2013

.....
podpis oponenta práce