

## OPONETSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

**Jméno studenta:** Eva Hanzíková

**Studijní obor:** Učitelství pro 2.stupeň ZŠ, Vy-TV

**Téma diplomové práce:** Zjištění a srovnání úrovně tělesné zdatnosti žáků 6. a 7. tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy a nespportovních tříd ZŠ Rokycany pomocí

Unifittestu.

**Typ diplomové práce**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji stupeň klasifikace:

**velmi dobře**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená diplomová práce hodnotí a porovnává pohybovou výkonnost dětí ze 6. a 7. tříd ZŠ. Žáci jsou rozděleni do dvou skupin: děti navštěvující třídu s rozšířenou výukou TV a děti s třídy bez zaměření. Empirická očekávání skutečnosti, že děti ze sportovních tříd dosáhnou lepších výsledků v Unifittestu se potvrdila. Vyhodnocení dotazníku, který se zabýval množstvím aktivně stráveného času, je provedeno pouze jako doplňkové šetření a jeho výsledky nejsou přímo vztaženy k výsledkům v Unifittestu.

Diplomová práce jako celek působí vyváženým dojmem. Je zpracována velmi pečlivě, teoretická východiska korespondují s textem. Výsledková část je zpracována přehledně, výsledky dotazníkového šetření jsou doplněny grafem.

Po formální stránce je diplomová práce téměř bez chyb.

Doplňující dotazy:

1. Jaký význam má uvedení počtu stupňů volnosti ve statistickém zpracování dat?
2. Existuje norma pro Unifittest platná pro danou dětskou populaci?

V Plzni, dne 19.8.2013



podpis oponenta práce

