

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Bc. Jan Šuster
Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro základní školy
Téma diplomové práce: Vliv kompenzačních a posilovacích cvičení na posturální systém jedince se zrakovým postižením

Typ diplomové práce
 výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor si práci vybral na základě svého zájmu o problematiku zrakového postižení a posilování. Po zkontaktování TyfloCentra realizoval s konkrétním klientem vstupní diagnostiku jeho stavu po stránce zdravotní a posturální. Na základě získaných dat sestavil a vedl lekce cvičení, ale nutno podotknout, že klienta musel na lekce sám vozit a doprovázet, takže v podstatě prováděl i službu průvodcovskou. Veškeré tyto zkušenosti vyústily v tvorbě metodické fotodokumentace doplněné o specifika pohybové péče o klienta se zrakovým postižením. Jako nadstavbu provedl autor šetření týkající se množství pohybové aktivity prováděné klientem denně (krokoměr, záznamový arch), z něhož vyplývá obrovský zdravotní dopad zrakového postižení na zdraví člověka, zvláště pak u klienta s diabetes mellitus. Veškerá pohybová aktivita nabízená klientům TyfloCentra je odkázána na činnost dobrovolníků a jsme rádi, že činnost studentů naší katedry z velké části přispívá k realizaci těchto kurzů, s jejichž vedením si jsou schopni samostatně a se ctí poradit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jak se promítá postižení klienta do jeho psycho-sociální roviny, jak vnímá tuto problematiku?

V Plzni, dne 18.8.2013

.....
podpis vedoucího práce