

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/13

**Jméno studenta:** Tadeáš P L E V A  
**Studijní obor:**  
**Téma diplomové práce:** Využití speciálních cvičení pro nácvik útočných kombinací v mládežnickém basketbalu

**Typ diplomové práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce:** PaedDr. Tomáš Klobouk

| <b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>            | <b>1</b>                 | <b>2</b>                            | <b>3</b>                            | <b>4</b>                 | <b>N</b>                 |
|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Definování cílů a úkolů práce   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Metodický postup vypracování  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)                            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace)   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem                                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Závěry a jejich formulace   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Splnění cílů práce  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Formální zpracování práce   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Grafická stránka práce  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Diplomant předkládá metodickou práci, kde předkládá návrh speciálních cvičení pro nácvik útočných kombinací v basketbalu. Práce je přehledná a systematicky uspořádaná, struktura standardní. Teoretická část je stručná, ale věcně přehledná a dostačující. Největší část práce tvoří jednotlivá průpravná a herní cvičení, která jsou správně a názorně jak popsána, tak i graficky znázorněna. Zcela chybí kapitola ověření. Poznatky a poznámky lze nalézt pouze v kapitole diskuse, což ovšem považujeme za větší nedostatek této práce. Autor se sice vyjadřuje k jednotlivým cvičením, ale poznámky jsou velice obecné a málo vypovídající. Za ne příliš vhodné považujeme i způsob ověření, který představuje pouze "pocitové" hodnocení prováděných cvičení. Neshledal jsem v práci ani minimální číselné údaje, které by přesněji vyjadřovaly srovnání jednotlivých cvičení. Rovněž kapitola "Závěr" je stručná, až povrchní. Příloha obsahuje pouze fotografii družstva, na kterém byla cvičení aplikována. V práci jsem nenašel žádné informace k poslednímu stanovenému úkolu: "porovnání výsledků z tréninků a zápasů před aplikací a po aplikaci cvičení". Práce neobsahuje větší formální nedostatky, a proto ji doporučuji přijmout k obhajobě.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

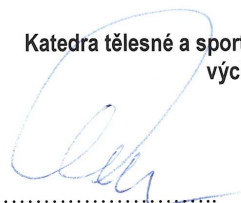
1. Vysvětlíte prosím větu "Basketbal je náročná míčová hra nejen po stránce fyzické a psychické, ale také po stránce mentální".
2. Proč jste neověřil "Zásobník cvičení" vhodnějšími a přesnějšími metodami ?
3. Porovnával jste výsledky zápasů před aplikací a po aplikaci uvedených cvičení?



3. Pro koho je práce určena ?

V Plzni, dne 5.8.2013

Katedra tělesné a sportovní  
výchovy



.....  
podpis oponenta práce