

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Práci předložil(a) student(ka): BARBORA TOŠOVSKÁ

Psychologie se zaměřením na vzdělávání

Název práce: **SPECIFIKA VÝVOJE DÍTĚTE Z BILINGVNÍ RODINY**

Hodnotil: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	-	-	-	-
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Doplnění a připomínky :

Předložená bakalářská práce je členěna do čtyř stěžejních celků. V úvodní kapitole autorka vymezuje a charakterizuje základní pojmy, jako jsou řeč, jazyk a bilingvismus. Následně se v souladu s cíli BP zabývá přímo bilingvní výchovou a třetí kapitola je věnována vývojevým aspektům bilingvismu. Obsahová struktura výše uvedených částí má logickou, místy však příliš atomizovanou, posloupnost. Jednotlivé stati obsahují množství dat a jsou pečlivě zpracovány. Jako přípomínku uvádím zjištěné drobné nedostatky v práci s odbornou literaturou, konkr. odklon od normy u druhotných citací a absenci jednoho zdroje v závěrečném seznamu literatury. Kapitola č.4 plní funkci praktické části a je koncipována jako analýza případových studií. Autorka usilovala o zachycení zkušeností rodin a jedinců s bilingvizmem. Ve výzkumné části oceňuji zejména volbu vzorku respondentů (bilingvní kombinace : čeština-porugalština, angličtina – portugalština a holanština - francouština či němčina), zachovanou strukturu kazuistik, způsob vedení rozhovoru s respondenty a „vlastní hodnocení“. Pro lepší využitelnost zjištění by bylo vhodné ještě vymezit shodné znaky jednotlivých případových studií.

- Uveďte nejčastější předsudky o bilingvních dětech.
- Zachytila jste nějaké společné znaky u všech dotázaných či naopak rozdílly dle Vámi sledovaných jazykových kombinací?

Doporučení práce k obhajobě : ANO
Celkové hodnocení práce : **VÝBORNĚ**

Datum: 8.5.2013

Podpis: