



## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Jakub MICHÁLEK

**Studijní obor:** Výchova ke zdraví

**Název diplomové práce:** Komunikační dovednosti jako protektivní faktor sociálního zdraví

**Akademický rok:** 2012/13

**Jméno vedoucího práce:** PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<b>Oblast hodnocení:</b>	<b>Stupeň hodnocení</b>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	3
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6.	Analýza a interpretace výsledků.	3
7.	Přínos pro praxi.	2
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>		
1.	Formální a grafické zpracování.	2
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	3
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	2

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:  
**dobře**

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Hlavním cílem teoretické části práce je dle autora „...vysvětlit podstatu sociálního zdraví, prvky lidské komunikace a zdůraznit jejich vzájemnou souvislost.“ (s. 6). Uvedený cíl je naplněn zčásti, na odpovídající úrovni není zdůrazněn vztah mezi sociálním zdravím a sociální komunikací. Cílem praktické části je dle autora „...popsání vlivu komunikačních stylů v konfliktních situacích na sociální vztahy daného člověka...“ (s. 9) Uvedený cíl je naplněn v obecnější rovině.

Problematiku komunikační dovednosti jako protektivní faktor sociálního zdraví zpracoval autor logickým způsobem. Teoretická část práce je složena ze tří kapitol. V první kapitole je definováno sociální zdraví. Při definování sociálního zdraví bylo využito několik pohledů od různých autorů a závěrů z dostupných výzkumů. Další dvě kapitoly jsou věnovány komunikaci a komunikačním teoriím. Téma komunikace je zpracováno obecnějším a popisným způsobem. Obdobně je zpracována kapitola pojednávající o komunikačních teoriích. V teoretické části postrádám hlubší a propracovanější vztah mezi sociálním zdravím a komunikační dovedností.

Praktická část práce má výzkumný charakter. Zkoumá vliv komunikačních stylů v konfliktních situacích na sociální vztahy daného člověka. Pro potřeby výzkumu autor využil jednak dotazník vlastní konstrukce, tak zároveň dotazník od K. W. Thomase a R. H. Kilmana. Ve výzkumném šetření bylo postupováno dle zásad empirického výzkumu pedagogicko-psychologických jevů. I přes dodržení základních metodologických pravidel se ve výzkumu objevují kroky, které nejsou podrobně vyjasněny. V závěru výzkumného šetření je odpovězeno na hlavní výzkumnou otázku obecnějším způsobem.

Práce je po formální stránce i přes dílčí nedostatky vypracována na odpovídající úrovni. V textu se objevují gramatické chyby. Citace jsou vhodně použity. Práce je doplněna o přílohu.

#### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.
- Vliv úrovně komunikační kompetence na kvalitu sociálního zdraví.

V Plzni dne 5. 5. 2013



**Podpis hodnotitele**