

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucí)

Práci předložil(a) student(ka) : Hana Kosturová

Název práce: Problematika agresivity a šikany na ZŠ

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části		x		
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP		x		
Celkový přínos BP		x		

Doplňné hodnocení, připomínky, dotazy.

Cílem předložené práce bylo zjistit úroveň informací o šikaně u žáků a učitelů ZŠ a o možnostech jejího řešení. Stanoveného cíle se autorce podařilo dosáhnout na poměrně dobré úrovni.

Teoretická část práce je dosti rozsáhlá, obsahuje podrobné informace o zkoumaném tématu. Bylo použito literatury, jejichž autoři jsou známými odborníky na téma šikana a agrese.

Jednotlivé kapitoly jsou vypracovány seriózně, mají logickou návaznost. Jsou psány srozumitelným jazykem na dobré odborné úrovni. Autorka zmiňuje pojmy šikana, její druhy, příčiny vzniku i způsoby řešení. Jsou popsány druhy agresorů i osobnost nejvíce ohrožených jedinců. Na škodu této části práce jsou některé nedostatky ve formátování a chyby v interpunkci.

Praktická část je tvořena dotazníkovým šetřením. Zkoumaný vzorek je poměrně malý, jsou zkoumány jak žáci-39, tak i učitelé, kterých bylo 12. Metodologický postup kvantitativního výzkumu je celkem v pořádku, získaná data jsou přehledně prezentována v grafech. Vyhodnocení je v pořádku, interpretace výsledků je dosti stručná.

Uvedení hypotéz je nepřesné.

Celkově hodnotím práci jako poměrně zdařilou, autorka prokázala samostatnost při jejím zpracovávání a je zde vidět zaujetí zadáním tématem.

Výsledky není možno příliš zobecnit vzhledem k počtu respondentů, přesto může práce pomoci v pedagogické práci učitelům ZŠ.

Doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: velmi dobře

PhDr. Alena Szachtová, Plzeň 14.5.2013

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. Kde vidíte příčiny stále častějšího výskytu šikany na všech typech škol?