

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek vedoucí)

Práci předložil(a) student(ka): Pavlína Zachová

Název práce: Neverbální komunikace učitele praktického vyučování a odborného výcviku

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části		x		
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)			x	
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		x		
Celková odborná úroveň BP		x		
Celkový přínos BP		x		

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy.

Předložená práce je věnována zkoumání neverbální komunikace v souvislosti s výkonem učitelského povolání na SOU. Konkrétně se jednalo o sledování a vyhodnocování řeči těla učitele při výuce.

Stanoveného cíle se autorce podařilo dosáhnout na dobré úrovni.

Práce má klasickou formu, teoretický úvod a praktický výzkum, který byl proveden metodou pozorování.

Teoretická část práce obsahuje podstatné informace týkající se sociální komunikace a pravidel pedagogické komunikace. Autorka analyzuje problematiku přípravy učitele na ped. působení s přihlédnutím právě na kompetenci komunikace. Kapitola 2.4 je věnována komunikaci neverbální. Tato pasáž je zpracována podrobněji s přihlédnutím k využití NK v práci učitele.

Praktická část je tvořena výzkumem, provedeným formou pozorování. Po metodologické stránce má tato pasáž stanoven jak cíl, tak popis metody, výsledky jsou prezentovány přehledně v grafech. Vyhodnocení je podáno jasným a srozumitelným jazykem, na dobré odborné úrovni. Celkově lze práci hodnotit jako zdařilou, autorka pracovala velmi samostatně a se zaujetím pro zkoumané téma. Výhrady mám k formální stránce, seznam literatury je dostačující.

Práce může pomoci pedagogům využít i takové věci, jako je jejich vlastní expresivní projev, který výuku oživí a dokáže ovlivnit pozornost žáků i atmosféru ve třídě.

Doporučuji k obhajobě. Hodnocení: velmi dobře

Otázky: 1. Jakým způsobem souvisí NK učitele s pozorností žáků v hodině?

2. Vysvětlíte pojem dvojná vazba v komunikaci.

Plzeň, 14.5.2013

PhDr. Alena Szachtová, vedoucí práce

