

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Pavína Zachová**

Název práce: **Neverbální komunikace učitele praktického vyučování a odborného výcviku**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	-	-	-	-
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Úroveň zpracování analytické části			X	
Projektová a metodologická koncepčnost		X		
Vhodnost použitých metod		X		
Způsob zpracování dat			X	
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků			X	
Odborná jazyková úroveň			X	
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		X		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		X		
Celková odborná úroveň BP		X		
Celkový přínos BP		X		

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Cílem předkládané práce je podrobný rozbor nástrojů neverbální komunikace zejména z pohledu interakce učitel versus žák. Pisatelka se pokusila o hlubší analýzu interakce v pedagogickém procesu.

Teoretická část je zpracována celkem dobře, text je přehledný ovšem s několika překlepy, gramatickými chybami a formálními nedostatky ve formátování textu. Pojmy jsou však analyzovány dost obecně, text odpovídá obsahově spíše seminární práci. Fakta dobře uvozují následující výzkum.

V praktické části si autorka stanovila za cíl popsat projevy neverbální komunikace u učitelů praktického vyučování. Po metodologické stránce postupovala správně, popsala vzorek, metodu a způsob zpracování dat. Interpretace dat je však velmi obecná, vágní a neodborná. Kladně hodnotím přiložené fotografie neverbálních signálů.

Pisatelka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, text je přehledný a kapitoly na sebe logicky navazují. Formálně však text vykazuje jisté nedostatky – vzhled stránky neodpovídá zadaným standardům, v textu jsou chyby a stylisticky neobratná vyjádření.

Cíle práce se podařilo dosáhnout na průměrné úrovni.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

-Jak ovlivňuje kvalita neverbálních signálů kvalitu interakce učitel x žák.

Bakalářskou práci považuji za odpovídající požadavkům a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

velmi dobře

Datum: 30. 4. 2013

Mgr. K. Kubíková, Ph.D., oponent BP

