

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická**  
**Katedra psychologie**

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Adéla ŠMÍDOVÁ**

Název práce: **Výchova ke zdraví jako prevence mentální anorexie a bulimie**

Oponoval: **Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.**

Tématem předkládané bakalářské práce je „Výchova ke zdraví“ jako prevence mentální anorexie a bulimie. Aktuálnost dané problematiky spatřuji jednak ve zdravotní závažnosti těchto poruch a jednak ve stále rostoucím počtu dospívajících anorektiček a bulimiček. Autorka správně v úvodu práce uvedla, že jedním z etiologických faktorů těchto patologických jevů je medializace současného „idolu krásy“, který představují velmi štíhlé až kachektické ženy. Odolat těmto mediálnímu vzorům je velmi obtížné, zvláště u sociálně a emočně nezralých jedinců, především dospívajících dívek. Zabývat se touto problematikou považuji z výše uvedených důvodů za velmi žádoucí a pro studující oboru „Výchova ke zdraví“ za aktuální.

Po formální stránce obsahuje práce 71 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je správně logicky členěná na teoretickou a praktickou část a řadu kapitol a podkapitol.

Po úvodu, v němž autorka nastínila motivaci volby k tématu a uvedla stručně obsah jednotlivých kapitol, následuje teoretická část práce, která je bazálním východiskem realizovaného výzkumu.

V teoretické části práce autorka na základě studia literatury a vlastního úsudku podrobně charakterizuje základní kategorie vztahující se ke sledované problematice. Teoretická část nemá pouze kompilační charakter, přináší řadu zajímavých poznatků z oblasti etiologie, klinického obrazu a terapie anorexie a bulimie. Další kapitoly teoretické části věnuje autorka problematice prevence těchto závažných poruch, a to především ve vztahu k výukovým a výchovným možnostem ŽŠ.

Autorka věcně správně a s plným pochopením problematiky definuje pojem „zdraví“ a jeho determinanty. Zvláštní pozornost soustředila na význam vyučovacího předmětu „Výchova ke zdraví“ jako součást prevence poruch výživy. V teoretické části práce prokázala autorka dobrou orientaci v literatuře, přičemž vycházela především z nejnovějších pramenů. Vhodným doplněním teoretických pasáží jsou odkazy na výčet organizací zabývajících se prevencí poruch výživy v Plzni a možnosti dalšího vzdělávání učitelů v oblasti rizikových jevů a metodické materiály pro výkon zaměřenou na primární prevenci sledovaných poruch.

V praktické části, v níž prezentuje autorka výzkumná šetření zaměřená na problematiku poruch příjmu potravy, je jasně a věcně formulován cíl práce a výzkumné otázky, které z něj vyplývají. Odpověď na ně hledá autorka prostřednictvím dotazníku vlastní konstrukce, který je výhodnocen pomocí tabulek vytvořených v MS Excelu a doplněn vlastním slovním shrnutím dosažených výsledků. Autorka správně uvádí klady a zápory dotazníkové metody a rizika, která mohou zpochybnit validitu výzkumu. Výzkumný vzorek tvoří žáci 9. tříd vybraných ŽŠ v okrese Plzeň – sever.

Autorka se v praktické části snažila zjistit znalosti žáků o oblematice poruch příjmu potravy, jejich představy o kráse a postoj ke své osobě. V této části práce prokázala autorka dovednost administrativní a statisticky vyhodnotit psychologický dotazník a správně interpretovat jeho výsledky.

Struktura práce je logická, text je doplněn grafy a tabulkami, které zvyšují jeho přehlednost.

Celá práce svědčí o pečlivém přístupu autorky k jejímu zpracování a o jejím neuvěřitelném zájmu pro dané téma.

Až na některé formální nedostatky, např. nesprávná interpunkce v citacích, některé pravopisné morfologické nedostatky (20. otázka v dotazníku apod.) splňuje předkládaná bakalářská práce požadavky na ni kladené, a proto ji **doporučuji k obhajobě**.

Otázky a náměty k diskusi:

- 1) Jaká je role rodičů a učitelů v diagnostice a terapii MA a MB?

NÁVRH KLASIFIKACE:

**v ý b o r n ě**

Datum: 20. května 2013



Podpis: Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.