



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Michaela KARLOVCOVÁ

Studijní obor: Výchova ke zdraví

Název diplomové práce: Stravování dětí předškolního věku

Akademický rok: 2012/13

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	2
9. Práce s literaturou (dodržování citačních normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
výborně

ZDŮVODNĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

I když autorka v úvodu práce nevymezuje cíl bakalářského úkolu, tak z celkového prostudování textu je zřejmé, že práce je zaměřena na problematiku stravování dětí předškolního věku. Práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část obsahuje kapitoly, které pojednávají o specifických dítěte předškolního věku z hlediska výživy a vývoje stravovacích návyků, správné výživě dětí předškolního věku, základních složkách výživy a nesprávné výživě dětí předškolního věku. Jako samostatnou kapitolu z pohledu

tematického pojetí práce tvoří kapitola pojednávající o projektu Zdravá mateřská škola. Kapitoly teoretické části jsou zpracovány logickým způsobem, obsahují relevantní fakta získané z odborné literatury a dalších zdrojů informací.

Praktická část má výzkumný charakter. Cílem výzkumu je dle autorky „zjistit, zda se dětem *předškolního věku dostává v mateřských školách veškerých potřebných látek a ve správném poměru, zda jsou dodržovány základní principy racionální výživy.*“ (s.52). Výzkum byl realizován na základě zhodnocení týdenních jídelních lístků ze tří mateřských škol. Jídelní lístky byly zhodnoceny dle Výživové normy pro školní stravování- příloha č. 1. Závěr výzkumu má spíše obecnější charakter, jednotlivé potraviny nebyly porovnávány v gramech, tak jak je uvedeno ve Výživových normách pro školní stravování. Za inspirativní lze považovat komentář autorky k jednotlivým jídelním lístkům dle zásad racionální výživy a pestrosti výběru potravin.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity. Práce je doplněna o přílohy.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze nad výsledky výzkumného šetření.
- Role pedagoga-lectora výchovy ke zdraví při vytváření pozitivních stravovacích návyků u dětí předškolního věku.

V Plzni dne 8. 5. 2013



Podpis hodnotitele