



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERSITY  
V PLZNI

Katedra psychologie  
Oddělení výchovy ke zdraví  
a osobnostně-sociálního rozvoje  
Chodské náměstí 1  
306 14 Plzeň

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

Jméno studenta: Michaela Karlovcová

Studijní obor: Specializace v pedagogice – Výchova ke zdraví

Název diplomové práce: Výživa dětí předškolního věku

Akademický rok: 2012/2013

Jméno oponenta práce: Mgr. Jana Sudová

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

Oblast hodnocení:	Stupeň hodnocení
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	2
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	3
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	2
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>	
1. Formální a grafické zpracování.	2
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	-

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:

**v e l m i d o b ř e**

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Autorka si kladla za cíl zmapovat a analyzovat stravování ve vybraných mateřských školách v Plzni u cílové skupiny dětí předškolního věku. Cíl práce se autorce podařilo naplnit. Práce nabízí ucelený pohled na téma vztahující se ke stravování dětí předškolního věku.

Svým zpracováním obsahu i zvolenou metodologií použitou při výzkumu splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci.

Autorka si zvolila téma, ze kterého je patrný vhled do problematiky a zájem, kdy jí není lhostejné stravování dětí předškolního věku. Téma dokázala zpracovat na odpovídající úrovni. Oceňuji provázanost kapitol a vysvětlení jednotlivých oblastí vztahující se k tématu. Práce je přehledná a vhodně strukturovaná. Kladně hodnotím logickou strukturu textu při zpracování dané problematiky.

Po formální stránce práce obsahuje 61 stran. Přílohová část práci doplňuje. Kapitoly a podkapitoly jsou přehledně značeny, citace vhodně použity. Autorka prokázala dobrou schopnost pracovat s odbornou literaturou a s ověřenými internetovými zdroji.

Práce představuje vhodně zpracované téma týkající se Výživy dětí předškolního věku se zaměřením na analýzu jídelního lístku metodou spotřebního koše. Práci rozdělila na teoretickou a praktickou část.


V teoretické části se autorka věnuje dané problematice, v praktické části pracuje s poznatky z teoretické části, kdy analyzuje metodou spotřebního koše tři jídelní lístky vybraných mateřských škol v Plzni. V této části poněkud postrádám způsob výběru daných mateřských škol a uvítala bych důkladnější rozbor jednotlivých jídelních lístků vzhledem k úzkému výběru mateřských škol. Myslím si, že za tímto účelem mohla autorka navštívit konkrétní mateřské školy a požádat o užší spolupráci a analýzu spotřebního koše přepočíst i na aktuální množství na strávnicka v gramech a začlenit do jídelního lístku.

Závěr výsledků autorka zpracovala stručně do závěru, který shrnul možná doporučení pro praxi a zhodnocení výzkumného šetření.

#### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZII PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Co Vás vedlo k výběru tématu bakalářské práce?
- Jakým způsobem jste vybírala výzkumný vzorek pro Váš výzkum?
- Co jste shledala za problematické při analýze jídelních lístků metodou spotřebního koše a jaká možná doporučení byste sama navrhla?

V Plzni dne 10. května 2013

  
Mgr. Jana Sudová