

## Oponentský posudek diplomové práce

Název práce : K jazykové politice: současná situace výuky německého jazyka na ZŠ na Domažlicku  
Zur Sprachpolitik: die gegenwärtige Situation des Deutschunterrichts an den Grundschulen in Domažlice und Umgebung

Autorka : Bc. Alena Palovičová  
Studijní obor : Učitelství německého jazyka pro ZŠ  
Katedra : KNJ FPe ZČU  
Vedoucí práce : Mgr. Michaela Voltrová  
Rok odevzdání : 2013  
Oponentka . Mgr. Věra Krbůšková

Bc. Alena Palovičová si pro svoji diplomovou práci zvolila zajímavé téma: zkoumá postavení německého jazyka ve výuce cizích jazyků na ZŠ v příhraniční části plzeňského regionu na Domažlicku.

Svoji diplomovou práci rozdělila celkem do tří oddílů. První oddíl podává přehled postavení výuky cizích jazyků na ZŠ v časovém průřezu od roku 1989 až do nynější doby z hlediska plánování dle závazných evropských a českých školských dokumentů. Diplomantka se velmi dobře orientuje v závazných školských dokumentech, programech a v doporučené odborné literatuře. Na tomto základu úspěšně vypracovala teoretickou část diplomového úkolu.

Vlastním příspěvkem diplomantky je praktická část ve druhém a třetím oddíle předložené diplomové práce, kde je obsažen také její cíl. Plynule navazuje na teoretický základ a obsahuje připravený pedagogický výzkum. V rámci výzkumného šetření chtěla autorka zjistit, zda je na Domažlicku stále zájem o výuku němčiny na ZŠ a jaký vztah mají žáci k tomuto cizímu jazyku nejbližších sousedů. Stanovila si metodický postup výzkumu dotazníkovou formou a v počátku práce hypotézu a svůj výzkum vyhodnotila. Výsledky analýzy výzkumného šetření zde předkládané nejsou vzhledem ke svému rozsahu všeobecně platným tvrzením, jsou jen sondou do dané problematiky a nelze je proto zobecňovat. Přesto však mají význam pro autorku samotnou a pro její rozhled v dané problematice. Vyhodnocení výsledků také dokazuje, že Bc. Alena Palovičová je schopna takové šetření úspěšně připravit a provést. Závěry jsou přínosné a mohou přispět i širší učitelské veřejnosti a mohou být doporučením pro kolegy/ně - učitele/ky německého jazyka na základních školách. Totéž platí i o třetím oddíle diplomové práce, kde autorka navrhuje dle všeobecně platných a v předchozích kapitolách uvedených didaktických a lingvistických kritérií didaktické postupy, které jsou v souladu s výsledky jejího šetření a jsou vhodné do výuky německého jazyka na ZŠ k motivování žáků a zvýšení jejich zájmu o výuku německého jazyka na ZŠ. Předností práce je též zpracování výsledků výzkumu a jeho doložení přehlednými tabulkami a grafy.

Diplomantka doporučuje na str. č. 43-45 jako motivující prvek pro výuku němčiny jazykovou animaci a uvádí výčet pozitiv, proč ji nebo její prvky zavést do výuky němčiny. Při obhajobě by kandidátka mohla uvést, zda jazyková animace má i svá negativa a která a co je podle jejího mínění příčinou, že učitelé zatím jazykovou animaci zatím ve výuce nevyužívají. Dále by mohla zodpovědět otázku, jakým způsobem lze aspoň částečně nahradit deficit učitelů -rodilých mluvčích na ZŠ?

Formálně i jazykově je text diplomové práce vcelku pečlivě vypracován.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě, její úroveň odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci a navrhuji ji hodnotit známkou ještě „výborně“.

V Plzni dne 15. 08. 2013..... Mgr. Věra Krbůšková